

KODE PKDP

LAPORAN PENELITIAN KOLEKTIF

**KESELARASAN  
KAPASITAS KEMAMPUAN TENAGA KEPENDIDIKAN  
DAN KETERSEDIAAN TUPOKSI  
PADA  
FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUNAN AMPEL SURABAYA**



**Oleh :**

**Ketua:**

Dr. Ali Nurdin, S.Ag, M.Si

**Anggota (Pegawai):**

Drs. Sahuri, M.Pd.I

Aslamiyah, SE, MM

Nur Aini

Hantoyo

**FAKULTAS DAKWAH DAN KOMUNIKASI  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA  
2014**

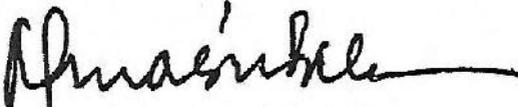
**LEMBAR PENGESAHAN**  
**LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN KOLEKTIF DOSEN BERSAMA PEGAWAI**

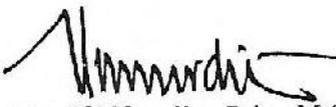
1. Judul Penelitian : Keselarasan Kapasitas Kemampuan Tenaga Kependidikan dan Ketersediaan Tupoksi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
  
2. Ketua Peneliti
  - a. Nama Lengkap/NIP. : Dr. Ali Nurdin, S.Ag, M.Si / 197106021998031001
  - b. Jenis Kelamin : Laki-Laki
  - c. Pangkat/Golongan : IV/a
  - d. Fakultas/Prodi : Fakultas Dakwah dan Komunikasi
  
3. Bidang Ilmu yang Diteliti :
  
4. Jumlah Tim Peneliti : 5 orang  
Nama Anggota Peneliti : Drs. Sahuri, M.Pd.I  
Aslamiyah, SE, MM  
Nur Aini  
Hantoyo
  
4. Lama Penelitian : 3 bulan
  
5. Bantuan Dana Penelitian : Rp. 50.000.000,- (Lima Puluh Juta Rupiah)

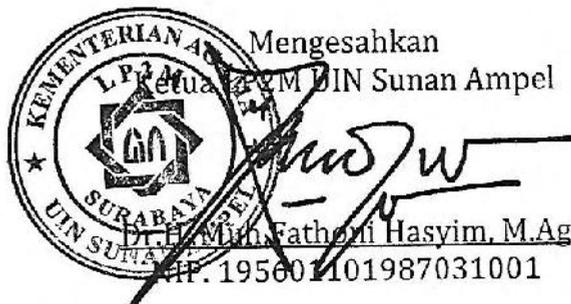
Surabaya, Desember 2014

Menyetujui:  
Kepala Pusat Penelitian dan Penerbitan

Ketua Peneliti

  
Dr. H. Ali Mas'ud, M.Ag, M.Pd.I  
NIP. 196301231993031002

  
Dr. Ali Nurdin, S.Ag, M.Si  
NIP. 197106021998031001













































































































































































	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		JUR
39	2	2	1	1	1	2	3	2	1	2	17	2	2	1	1	1	2	1	1	1	2	14	sos
40	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	17	sos
41	1	1	1	1	2	2	2	1	1	2	14	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	12	sos
42	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	2	3	3	3	2	1	2	3	3	3	25	sos
43	1	1	1	1	2	2	2	2	2	3	17	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	16	sos
44	2	2	1	2	3	3	3	1	2	3	22	3	3	3	2	1	1	1	2	2	2	20	sos
45	1	2	2	2	3	3	3	2	2	3	23	3	3	2	2	3	2	2	3	2	2	24	sos
46	1	2	2	2	3	3	3	1	2	3	22	3	3	2	1	2	1	2	3	3	2	22	sos
47	1	1	1	3	3	1	1	1	3	1	16	1	2	2	2	2	2	1	1	2	1	16	PSI
48	1	2	2	3	3	3	3	2	2	3	24	3	3	2	2	1	1	2	2	2	2	20	PSI
49	3	2	2	2	2	3	3	3	2	2	24	3	3	3	3	2	2	3	2	2	1	24	PSI
50	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	25	3	3	3	2	2	1	2	1	1	1	19	PSI
51	2	2	3	2	2	1	2	1	2	3	20	3	2	1	2	2	1	2	2	2	1	18	PSI
52	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	26	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3	28	PSI
53	3	2	2	3	2	3	2	3	3	3	26	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	26	PSI
54	3	3	3	2	2	1	3	2	1	2	22	2	3	1	2	2	2	2	2	2	1	19	PSI
55	2	2	2	3	3	3	3	2	1	2	23	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	20	PSI
56	2	1	2	2	3	1	3	3	2	2	21	1	2	2	2	2	1	1	2	2	2	17	PSI
57	3	3	2	2	2	3	3	2	1	3	24	2	3	3	2	1	1	1	2	2	2	19	PSI
58	3	3	2	3	2	3	3	1	1	3	24	3	3	3	3	1	1	2	2	3	3	24	PSI
59	3	2	2	2	2	2	3	2	2	3	23	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	27	PSI
60	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	25	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	26	PSI
61	2	3	2	3	2	3	3	3	2	2	25	3	2	3	2	1	1	2	2	2	1	19	PSI
62	3	2	2	3	2	3	3	1	1	3	23	3	3	2	3	1	1	1	2	1	1	18	PSI
63	3	2	2	2	2	3	3	1	1	3	22	2	3	2	3	1	1	1	1	1	1	16	PSI
64	2	1	2	3	1	3	1	1	2	2	18	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	14	PSI
65	2	3	2	1	1	1	3	1	1	3	18	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	PSI
66	1	3	1	3	2	1	3	1	2	3	20	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	16	PSI
67	2	3	2	2	3	2	3	2	2	3	24	2	2	3	2	2	2	2	1	2	1	19	PSI
68	1	1	1	1	1	1	3	2	1	3	15	2	2	1	1	1	1	1	1	1	3	14	PSI
69	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	24	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	27	PSI
70	1	1	1	2	1	2	3	1	1	3	16	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	14	PSI
71	2	3	2	2	2	1	3	1	2	3	21	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1	18	PSI
72	1	1	1	2	2	3	3	1	1	3	18	3	2	1	2	1	2	2	1	1	1	16	PSI
73	2	2	2	1	3	3	3	3	2	3	24	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	25	PSI
74	1	1	1	2	2	1	3	2	2	3	18	3	3	1	3	2	1	2	1	1	2	19	PSI
75	3	1	1	1	2	3	2	1	3	3	20	2	2	2	3	2	2	1	2	2	1	19	PSI
76	1	1	1	2	2	1	1	1	1	3	14	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	14	PSI
77	1	1	1	3	2	1	3	1	1	3	17	3	2	1	3	3	1	1	2	1	3	20	PSI
78	1	1	2	2	2	1	1	2	2	2	16	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	18	PSI
79	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	15	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	15	PSI
80	3	1	1	2	2	3	2	1	3	3	21	3	1	1	2	1	1	1	1	2	1	14	PSI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		JUR
81	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	15	3	2	2	2	1	1	1	1	2	1	16	PSI
82	1	1	1	2	2	2	3	1	2	3	18	3	2	2	2	2	1	2	1	2	3	20	PSI
83	1	2	1	2	2	1	2	2	1	3	17	3	1	1	2	1	1	3	1	2	1	16	PSI
84	1	2	2	1	2	1	1	2	2	3	17	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	18	PSI
85	3	3	3	3	3	3	1	1	1	2	23	2	2	2	2	3	3	3	1	1	1	20	PSI
86	2	2	2	3	2	3	3	1	1	2	21	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	19	PSI
87	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21	PSI
88	2	1	2	3	1	1	1	1	1	3	16	2	3	1	1	1	1	1	1	1	2	14	PSI
89	3	2	1	1	2	2	3	1	1	3	19	3	3	2	2	1	1	2	1	1	2	18	PSI
90	2	2	1	2	1	3	3	3	1	1	19	3	3	1	2	1	1	2	2	1	1	17	PSI
91	3	3	2	3	3	1	3	1	2	3	24	2	2	3	3	2	1	1	1	1	2	18	PSI
92	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	12	3	2	1	3	1	2	3	1	1	1	18	PSI
93	1	1	1	1	3	3	3	1	3	2	19	3	2	1	3	3	3	3	3	3	3	27	PSI
94	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	25	3	2	2	3	2	3	3	2	2	2	24	PSI
95	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3	27	3	3	3	2	2	2	3	2	3	2	25	PSI
96	2	2	2	3	2	3	3	2	3	3	25	3	3	3	3	2	3	3	2	2	2	26	PSI
97	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	25	3	2	2	2	3	2	2	3	2	1	22	PSI
98	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	1	1	2	2	3	2	23	PSI
99	3	3	2	3	2	3	3	2	1	3	25	3	3	3	3	1	1	2	1	2	2	21	PSI
100	3	3	2	2	2	3	3	1	2	3	24	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	22	PSI
101	3	1	1	2	2	2	3	2	2	3	21	2	3	2	2	2	1	1	1	1	1	16	PSI
102	2	2	1	2	2	2	3	2	2	3	21	2	2	3	2	1	1	2	1	2	1	17	PSI
103	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	28	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	25	PSI
104	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	3	3	3	3	2	1	2	3	3	1	24	PSI
105	3	2	1	2	1	3	3	2	2	3	22	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	21	PSI
106	1	2	2	2	1	1	3	3	1	3	19	2	2	1	2	2	2	1	1	1	1	15	PSI
107	3	1	1	3	3	3	3	2	2	3	24	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	18	PSI
108	3	1	1	1	2	3	1	1	1	3	17	2	3	3	1	1	1	1	3	3	2	20	PSI
109	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	16	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	16	PSI
110	2	1	2	2	2	1	3	1	1	3	18	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	16	PSI
111	2	2	1	1	2	1	3	1	1	3	17	2	2	1	1	1	1	1	1	2	2	14	PSI
112	1	3	1	2	1	2	2	2	2	2	18	2	2	2	2	1	2	1	2	1	2	17	PSI
113	2	1	2	2	2	3	3	2	2	3	22	3	3	3	2	2	1	3	1	2	2	22	PSI
114	2	3	3	3	3	3	3	3	3	2	28	3	2	3	2	3	1	1	1	2	2	20	PSI
115	2	3	3	3	3	3	3	2	2	2	26	3	3	2	2	1	1	1	1	3	2	19	PSI
116	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3	27	3	3	1	2	3	1	2	3	2	1	21	PMI
117	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	12	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	14	PMI
118	1	1	1	2	3	2	3	1	1	3	18	3	2	2	2	1	1	1	1	2	2	17	PMI
119	1	3	2	2	2	3	3	2	2	3	23	2	3	3	3	2	2	2	2	2	1	22	PMI
120	3	2	2	2	2	3	3	1	2	3	23	1	3	3	1	1	1	1	3	1	1	16	PMI
121	1	2	1	1	2	3	3	1	1	3	18	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1	20	PMI
122	3	3	3	3	2	1	3	2	2	3	25	2	3	1	3	2	3	2	2	3	2	23	PMI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		JUR
123	2	2	2	2	2	2	3	3	2	3	23	3	3	2	3	2	2	2	1	2	2	22	PMI
124	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	21	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	PMI
125	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	23	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	PMI
126	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	24	3	3	1	3	2	2	2	2	2	2	22	PMI
127	3	1	1	3	2	2	3	3	2	1	21	3	3	3	3	3	1	2	1	3	1	23	PMI
128	3	2	3	3	2	1	3	2	1	2	22	3	3	1	3	1	1	1	1	2	2	18	PMI
129	2	3	3	3	2	1	3	2	2	3	24	3	3	2	3	3	1	2	1	2	3	23	PMI
130	3	2	2	2	2	2	3	2	3	3	24	3	2	1	2	2	1	2	1	2	2	18	PMI
131	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	28	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	26	PMI
132	2	3	2	2	2	3	3	3	1	3	24	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	24	PMI
133	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	20	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	17	PMI
134	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	16	3	3	1	2	2	2	2	3	1	1	20	PMI
135	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	25	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	23	PMI
136	2	3	1	2	2	1	3	1	2	3	20	3	2	3	2	1	1	2	1	3	1	19	PMI
137	3	3	3	2	3	3	2	2	3	3	27	2	2	2	2	2	2	2	3	2	1	20	PMI
138	3	3	1	2	2	3	3	2	1	3	23	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	19	PMI
139	2	1	2	3	2	2	3	3	1	3	22	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	19	PMI
140	2	2	2	3	3	3	3	3	1	3	25	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	17	PMI
141	1	2	2	2	2	2	3	1	2	3	20	2	2	1	2	1	2	2	2	1	2	17	PMI
142	1	1	1	2	1	2	2	1	2	3	16	3	3	1	2	2	2	2	3	1	1	20	PMI
143	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	25	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	23	PMI
144	2	3	1	2	2	1	3	1	2	3	20	3	2	3	2	1	1	2	1	3	1	19	PMI
145	2	2	3	2	3	3	3	2	2	3	25	3	2	2	2	2	2	2	3	2	1	21	PMI
146	3	3	1	2	2	3	3	2	1	3	23	2	3	2	2	1	2	2	2	2	1	19	PMI
147	2	1	2	2	2	2	3	3	1	3	21	2	3	3	2	1	1	2	1	2	2	19	MD
148	3	3	2	3	2	2	3	2	1	3	24	2	3	3	3	2	1	3	2	1	2	22	MD
149	2	3	2	3	3	3	2	2	3	3	26	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	22	MD
150	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	25	3	3	3	2	2	1	2	1	2	1	20	MD
151	2	2	3	3	2	3	3	2	2	3	25	3	3	1	2	2	1	2	1	1	1	17	MD
152	1	1	1	2	3	3	3	1	2	3	20	3	3	3	2	2	2	2	2	1	1	21	MD
153	1	2	2	3	3	3	3	1	2	3	23	3	3	1	2	2	1	3	2	2	2	21	MD
154	2	3	3	3	2	2	3	2	2	3	25	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	23	MD
155	2	2	2	2	2	3	3	3	2	3	24	3	3	3	2	1	2	3	2	2	2	23	MD
156	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	3	3	3	3	3	3	1	1	3	3	26	MD
157	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	26	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	26	MD
158	3	3	2	2	2	3	3	1	1	3	23	3	3	3	2	2	2	2	2	3	3	25	MD
159	3	3	2	3	3	1	3	3	2	3	26	2	3	1	2	2	2	1	2	1	1	17	MD
160	1	2	2	2	3	2	2	1	2	3	20	3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	24	MD
161	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3	27	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2	26	MD
162	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	28	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	29	MD
163	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	28	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	27	MD
164	3	2	3	2	3	3	3	3	3	2	27	3	3	3	3	2	2	2	3	2	2	25	MD

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		JUR
165	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	28	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	28	MD
166	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	26	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	29	MD
167	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	3	3	3	3	3	2	3	2	3	2	27	MD
168	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3	28	2	2	1	3	2	2	2	2	2	3	21	MD
169	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	28	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	29	MD
170	1	3	2	2	2	2	3	1	1	3	20	1	3	2	2	2	1	1	2	2	1	17	MD
171	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	22	1	3	2	2	2	1	1	2	2	2	18	MD
172	2	3	1	2	2	2	3	1	1	2	19	2	3	2	2	1	2	2	2	2	2	20	MD
173	3	1	1	2	3	1	1	2	3	1	18	2	3	1	2	1	2	1	3	3	3	21	MD
174	1	3	1	1	3	3	3	2	2	3	22	1	3	3	2	2	2	1	1	2	3	20	MD
175	1	2	2	1	3	1	1	1	1	3	16	3	3	1	1	1	1	3	1	3	1	18	MD
176	1	2	2	2	2	1	3	1	1	3	18	3	2	1	2	1	1	2	2	2	2	18	MD
177	1	2	1	2	2	2	3	3	1	1	18	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3	15	MD
178	2	2	2	2	3	2	1	1	2	2	19	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	15	MD
179	1	1	1	1	2	1	2	1	1	2	13	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	15	MD
180	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	22	2	2	2	2	1	1	2	2	2	1	17	MD
181	3	3	2	2	2	3	3	2	2	3	25	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	21	MD
182	2	2	1	1	2	3	3	2	1	3	20	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	18	MD
183	2	2	2	1	3	1	1	3	2	2	19	3	3	2	2	2	1	1	2	2	1	19	MD
184	3	2	2	2	2	2	3	2	1	3	22	2	3	2	2	3	3	1	2	2	1	21	MD
185	1	2	3	2	3	3	3	2	2	3	24	3	3	3	2	3	2	2	2	3	3	26	MD
186	3	3	2	3	3	3	2	3	3	3	28	3	3	3	2	2	1	2	1	3	1	21	MD
187	2	2	2	2	2	2	3	2	1	3	21	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	MD
188	2	2	2	2	2	2	3	2	3	2	22	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	16	MD
189	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	17	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	16	MD
190	2	2	2	3	2	2	3	1	1	3	21	3	3	3	2	2	2	2	2	1	2	22	MD
191	2	1	2	1	3	2	2	1	1	3	18	2	3	1	2	1	1	1	2	2	1	16	KPI
192	2	1	3	2	1	2	3	2	3	2	21	3	2	2	3	1	1	1	2	3	1	19	KPI
193	2	2	3	3	2	3	3	2	2	2	24	3	2	2	3	2	2	3	2	1	2	22	KPI
194	3	2	1	3	3	1	3	2	2	3	23	3	3	1	3	2	3	1	3	2	3	24	KPI
195	3	2	3	2	2	3	3	1	1	3	23	3	3	1	1	1	1	2	1	2	2	17	KPI
196	2	2	2	2	2	3	3	3	3	3	25	2	1	1	1	2	1	2	1	2	2	15	KPI
197	2	2	2	1	2	2	2	1	1	2	17	3	2	2	2	2	2	2	2	1	1	19	KPI
198	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	22	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	KPI
199	3	3	2	2	2	2	2	3	2	2	23	2	3	3	3	2	2	2	2	2	2	23	KPI
200	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	16	2	2	2	2	1	2	2	1	1	2	17	KPI
201	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	18	2	3	1	2	1	2	2	2	2	2	19	KPI
202	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	20	2	2	3	2	1	1	2	1	2	2	18	KPI
203	1	2	2	2	1	1	1	1	1	2	14	2	3	3	1	1	2	1	2	1	2	18	KPI
204	2	1	2	2	3	3	3	2	1	3	22	2	3	3	2	1	1	2	3	1	2	20	KPI
205	3	3	3	3	2	3	3	2	3	2	27	3	3	3	3	3	2	3	2	3	1	26	KPI
206	1	3	1	2	1	1	3	1	1	3	17	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	18	KPI

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		JUR
207	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	25	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	26	KPI
208	1	1	2	2	2	3	3	1	1	3	19	1	3	3	1	1	3	1	2	1	1	17	KPI
209	3	3	2	2	2	3	2	2	3	3	25	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	27	KPI
210	1	1	2	3	3	3	3	2	3	3	24	3	3	1	3	2	3	2	2	1	1	21	KPI
211	2	2	2	2	3	2	2	2	2	3	22	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	14	KPI
212	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	28	3	3	3	3	3	1	1	1	1	3	22	KPI
213	3	3	2	3	3	3	3	2	2	3	27	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	27	KPI
214	3	3	3	2	2	3	3	1	1	3	24	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	21	KPI
215	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	23	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	24	KPI
216	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	24	2	2	1	2	1	1	1	1	2	1	14	KPI
217	3	2	3	3	2	3	3	1	1	3	24	3	3	2	2	1	1	1	1	2	1	17	KPI
218	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	25	3	2	3	3	2	3	2	3	2	2	25	KPI
219	3	3	3	3	2	3	3	2	2	3	27	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	KPI
220	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	23	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	19	KPI
221	2	3	2	2	2	3	2	2	1	3	22	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22	KPI
222	3	2	3	3	3	3	3	2	2	3	27	3	3	3	2	1	3	3	3	2	1	24	KPI
223	1	3	1	1	2	1	3	1	1	3	17	3	3	3	1	1	1	3	3	1	3	22	KPI
224	1	1	1	2	2	1	1	1	2	3	15	1	3	2	2	1	1	2	1	1	2	16	KPI
225	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	12	2	2	1	2	1	3	2	2	2	2	19	KPI
226	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	KPI
227	2	3	2	1	1	1	2	1	1	2	16	2	2	3	1	1	1	2	1	1	1	15	KPI
228	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	13	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	12	KPI
229	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	27	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	25	KPI
230	1	1	1	1	1	2	1	1	1	3	13	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	KPI
231	2	1	1	2	2	3	3	1	1	2	18	3	3	1	2	1	2	2	1	1	2	18	KPI
232	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	15	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	15	KPI
233	2	1	2	2	1	2	1	1	1	2	15	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	15	KPI
234	2	2	1	2	1	1	2	1	2	2	16	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	18	KPI
235	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	KOM
236	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	KOM
237	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	14	2	1	1	1	2	1	2	1	1	1	13	KOM
238	3	2	1	3	1	3	3	1	1	3	21	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	17	KOM
239	3	3	1	3	3	3	3	2	1	3	25	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	18	KOM
240	2	3	2	3	3	3	3	1	2	3	25	2	3	1	1	2	1	1	2	2	2	17	KOM
241	2	1	2	1	2	1	1	2	1	1	14	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	15	KOM
242	2	3	1	1	2	2	2	1	2	2	18	2	1	1	1	3	1	2	2	2	2	17	KOM
243	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	19	1	2	1	3	1	2	2	2	1	2	17	KOM
244	2	2	1	1	1	1	3	2	2	3	18	1	2	3	2	3	2	2	1	2	1	19	KOM
245	1	1	1	2	2	1	1	1	1	2	13	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	13	KOM
246	3	2	2	3	3	3	2	3	2	2	25	3	3	2	3	2	2	3	3	3	2	26	KOM
247	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3	21	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	23	KOM
248	3	3	2	3	3	3	3	1	1	3	25	1	3	3	2	1	1	2	2	2	1	18	KOM

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		JUR	
249	3	1	2	2	2	2	3	1	2	3	21	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	23	KOM
250	3	1	2	2	2	3	3	1	2	3	22	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	23	KOM
251	2	2	2	3	3	3	3	2	2	3	25	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	1	16	KOM
252	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	26	3	3	1	3	1	3	2	3	2	2	2	23	KOM
253	2	2	1	1	3	2	1	1	1	3	17	3	3	1	1	2	2	1	1	1	1	3	18	KOM
254	2	2	2	1	1	1	1	3	3	3	19	1	2	2	2	1	1	2	3	3	3	3	20	KOM
255	2	2	2	2	2	3	3	2	3	3	24	3	3	3	2	2	3	1	2	1	1	1	21	KOM
256	1	1	2	3	2	3	3	2	1	3	21	3	3	1	2	2	1	2	1	2	1	1	18	KOM
257	1	1	2	2	2	3	3	1	1	3	19	3	3	1	3	1	1	2	2	2	2	1	19	KOM
258	2	3	2	2	3	2	3	3	3	3	26	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	1	25	KOM
259	1	1	1	1	2	3	3	1	1	3	17	3	2	3	1	1	1	2	1	2	1	1	17	KOM
260	2	2	3	1	1	2	2	1	1	2	17	1	1	2	2	3	3	1	2	1	2	1	18	KOM
261	2	1	1	1	2	1	2	2	2	3	17	3	2	2	1	1	3	1	2	2	1	1	18	KOM
262	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	24	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	20	KOM
263	3	3	2	2	3	3	3	1	1	3	24	2	3	3	3	2	1	2	1	2	1	1	20	KOM
264	2	1	2	2	1	3	3	1	1	3	19	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	16	KOM
265	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	KOM
266	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	16	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	13	KOM
267	2	2	2	2	3	1	3	1	1	3	20	3	2	1	2	1	1	1	2	1	1	1	15	KOM
268	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	15	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	KOM
269	2	2	3	2	3	3	3	2	2	2	24	1	1	1	3	2	3	1	2	1	1	1	16	KOM
270	2	2	1	3	1	2	3	3	2	1	20	3	1	2	2	1	1	2	2	2	1	1	17	KOM
271	1	3	3	3	2	2	2	2	2	2	22	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	18	KOM
272	3	2	3	3	2	1	3	2	2	3	24	3	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	20	KOM
273	1	3	1	1	1	2	3	1	1	3	17	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	18	KOM
274	2	3	3	1	1	1	2	2	2	2	19	3	1	2	2	3	3	2	2	2	2	1	21	KOM
275	3	3	2	2	3	1	3	1	2	3	23	3	2	1	3	2	1	3	3	3	2	2	23	KOM
276	3	3	2	2	3	1	2	1	2	3	22	2	3	1	3	1	2	2	1	3	1	1	19	KOM
277	2	2	1	1	1	1	1	2	1	3	15	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	22	KOM
278	2	3	2	2	1	2	3	3	1	3	22	3	3	3	3	1	3	2	1	1	2	2	22	KOM
279	2	3	3	3	1	3	3	2	1	2	23	2	2	2	2	1	2	2	2	3	1	1	19	KOM
280	2	2	2	3	2	3	3	2	2	3	24	2	3	2	2	1	1	3	2	2	3	2	21	KOM
281	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	23	3	3	2	2	1	1	1	2	1	1	1	17	KOM
282	2	2	1	2	1	2	3	2	2	2	19	3	2	1	2	1	2	3	3	2	1	1	20	KOM
283	2	2	2	2	3	3	3	3	2	2	24	2	3	3	3	2	3	1	3	3	3	3	26	KOM
284	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	16	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1	17	KOM
285	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	19	KOM
286	2	2	2	2	2	2	2	1	1	3	19	2	2	3	2	1	1	2	3	2	2	2	20	KOM
287	2	3	2	2	2	3	3	2	2	3	24	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	22	KOM
288	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	15	1	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	16	KOM
289	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	3	3	2	3	2	2	3	2	3	2	2	25	KOM
290	2	1	1	2	1	1	2	2	2	1	15	3	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	19	KOM

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		JUR	
291	2	2	2	3	3	2	2	2	1	2	21	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	15	KOM	
292	2	1	2	2	1	2	3	1	2	3	19	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	2	16	KOM
293	3	3	2	3	3	3	3	1	2	3	26	3	2	3	2	2	2	3	2	1	1	21	KOM	
294	3	3	3	3	2	1	3	2	3	3	26	3	3	3	3	2	3	2	2	3	2	26	KOM	
295	2	3	2	2	1	3	3	2	1	3	22	3	3	2	2	2	3	3	2	3	2	25	KOM	
296	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	20	2	3	1	2	2	1	1	1	2	1	16	KOM	
297	1	3	2	2	2	1	3	1	1	1	17	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	12	KOM	
298	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	24	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	22	KOM	
299	2	3	3	2	3	1	3	1	1	3	22	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	14	KOM	
300	3	2	2	3	2	3	3	2	2	3	25	2	3	3	2	2	1	1	1	2	2	19	KOM	
301	3	1	2	1	2	1	3	2	2	3	20	3	1	3	2	2	1	2	2	2	1	19	KOM	
302	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	23	3	3	3	2	1	1	2	2	2	2	21	KOM	
303	3	2	1	2	3	1	3	1	2	3	21	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	22	KOM	
304	3	2	1	2	2	1	3	1	1	3	19	3	2	1	3	1	1	2	1	2	2	18	KOM	
305	3	2	2	2	3	3	3	3	1	3	25	3	2	3	3	2	3	1	2	2	2	23	BKI	
306	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	24	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	BKI	
307	2	2	2	2	2	3	3	1	1	3	21	3	2	3	3	1	1	2	2	2	2	21	BKI	
308	2	2	2	2	3	1	1	2	3	1	19	1	1	2	2	2	3	2	2	1	2	18	BKI	
309	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	16	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	14	BKI	
310	2	1	2	3	2	3	3	2	2	3	23	3	2	1	2	2	2	2	3	1	1	19	BKI	
311	2	1	1	2	1	2	3	2	1	3	18	1	3	2	1	1	2	2	2	1	1	16	BKI	
312	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	29	3	3	3	2	2	1	2	2	2	1	21	BKI	
313	2	2	2	2	3	2	3	2	2	2	22	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	19	BKI	
314	2	2	2	2	3	3	3	2	2	3	24	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	19	BKI	
315	3	2	3	3	2	3	3	2	2	3	26	3	3	3	2	2	2	1	3	1	2	22	BKI	
316	3	3	1	1	1	1	3	1	1	2	17	1	2	2	2	1	2	1	2	2	1	16	BKI	
317	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	27	3	3	2	3	2	2	2	2	3	2	24	BKI	
318	1	2	1	2	3	1	2	1	2	3	18	2	3	3	2	2	1	1	1	2	1	18	BKI	
319	2	2	2	2	1	1	1	1	2	3	17	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	16	BKI	
320	1	2	2	2	2	2	3	1	1	3	19	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	16	BKI	
321	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	23	2	3	3	2	2	2	2	1	1	1	19	BKI	
322	1	1	1	3	1	1	3	1	1	3	16	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	15	BKI	
323	3	3	2	3	1	3	3	1	1	3	23	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	20	BKI	
324	2	1	1	1	2	1	2	3	2	3	18	2	1	1	2	1	2	3	2	1	2	17	BKI	
325	1	1	1	1	1	1	2	1	1	2	12	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	13	BKI	
326	2	2	2	2	1	1	3	1	1	3	18	1	3	3	3	1	3	1	2	1	1	19	BKI	
327	3	3	3	2	2	3	3	2	2	3	26	2	2	3	3	2	2	2	3	2	2	23	BKI	
328	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	14	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	11	BKI	
329	1	3	2	3	1	1	3	1	3	3	21	3	3	1	3	3	3	3	1	1	3	24	BKI	
330	3	3	1	2	3	3	3	2	3	3	26	3	2	3	2	1	1	2	1	2	2	19	BKI	
331	3	2	2	3	1	1	1	3	3	3	22	3	3	1	3	3	3	3	3	1	3	26	BKI	
332	3	2	2	2	3	2	3	1	2	3	23	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	26	BKI	

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10		11	12	13	14	15	16	17	18	19	20		JUR
333	2	1	3	2	2	1	3	3	2	3	22	3	3	1	3	3	1	3	1	3	1	22	BKI
334	2	2	1	2	3	3	3	3	2	3	24	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	BKI
335	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	25	2	3	3	2	1	2	2	3	3	3	24	BKI
336	3	2	2	2	2	1	2	1	1	2	18	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	14	BKI
337	2	1	3	2	3	3	2	1	2	3	22	3	3	1	3	2	3	1	2	1	2	21	BKI
338	1	2	2	2	2	2	3	1	1	2	18	3	3	3	1	1	1	1	1	1	2	17	BKI
339	2	2	2	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	2	2	1	2	2	24	BKI
340	3	2	2	2	2	2	2	1	1	3	20	3	2	2	2	2	1	1	1	2	2	18	BKI
341	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	16	3	3	1	1	1	1	2	1	1	1	15	BKI
342	2	1	1	2	1	2	3	1	1	2	16	3	3	1	1	1	1	2	1	1	2	16	BKI
343	1	3	1	1	1	1	2	1	1	2	14	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	18	BKI
344	1	3	1	1	1	1	3	1	1	3	16	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	BKI
345	1	1	1	2	2	2	1	2	1	2	15	2	3	2	2	1	2	2	2	1	1	18	BKI
346	2	2	2	2	2	3	3	1	2	3	22	2	3	3	2	2	1	2	2	2	1	20	BKI
347	1	3	2	3	3	1	3	1	1	3	21	1	3	3	3	1	3	1	2	1	1	19	BKI
348	1	1	1	1	2	3	3	1	1	3	17	2	3	2	2	1	2	1	2	1	1	17	BKI
349	1	1	1	1	3	1	3	1	1	3	16	1	3	1	3	3	1	3	3	1	3	22	BKI
350	2	2	2	1	3	1	3	2	2	3	21	3	2	3	1	1	1	2	2	1	1	17	BKI
351	2	2	1	3	3	1	3	1	2	3	21	3	3	1	3	2	3	2	1	3	2	23	BKI
352	1	3	2	2	3	1	3	2	2	3	22	3	3	1	3	2	1	3	1	2	1	20	BKI
353	1	2	1	1	1	3	2	2	1	1	15	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	16	BKI
354	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30	BKI
355	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	24	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	21	BKI
356	3	2	2	2	3	3	3	2	2	3	25	3	3	3	2	2	1	3	2	2	2	23	BKI
357	1	2	2	2	1	2	3	1	2	2	18	3	3	2	1	2	2	3	3	1	2	22	BKI
358	3	3	3	2	3	3	3	2	2	2	26	2	3	3	2	2	1	2	1	2	2	20	BKI
359	3	1	2	3	3	2	3	2	1	3	23	2	3	3	3	3	2	2	3	2	1	24	BKI
360	3	3	2	2	1	3	3	1	2	3	23	2	3	2	2	3	1	1	3	2	2	21	BKI
361	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	22	3	2	2	2	2	1	3	2	1	1	19	BKI
362	2	1	3	2	3	3	2	1	2	3	22	3	3	1	3	2	3	1	2	1	2	21	BKI
363	2	3	2	2	3	3	3	2	2	3	25	3	3	3	3	1	2	3	2	3	3	26	BKI
364	3	3	3	2	3	3	3	1	1	3	25	3	2	3	2	1	2	3	2	2	1	21	BKI



																				1
23	3	3	2	3	3	1	3	3	3	24	3	3	3	3	3	3	2	3	3	2
24	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	3	3	3	3	3	3	2	3	3	6
25	3	3	3	3	3	3	3	3	3	27	2	3	3	3	3	2	2	3	2	2
26	3	2	3	3	2	2	2	2	2	21	3	3	2	1	2	3	3	3	3	3
27	3	2	3	3	3	3	2	3	1	23	3	3	3	2	3	1	2	3	2	2
28	3	2	3	2	3	3	2	2	3	23	3	3	1	2	3	3	3	3	2	3
29	3	3	3	3	1	2	2	2	3	22	3	3	3	2	3	2	1	2	2	2
30	3	3	3	2	2	3	2	3	3	24	3	3	1	3	3	2	2	3	2	2
31	2	3	2	2	2	3	2	2	3	21	2	2	3	3	2	2	2	2	2	0
32	2	3	3	3	2	3	2	3	3	24	3	3	3	2	3	3	2	3	2	2
33	2	3	2	3	1	2	3	3	3	22	3	3	3	3	3	2	2	3	1	3
34	3	2	3	2	1	3	3	3	3	23	3	1	3	1	3	3	1	3	3	1
35	2	2	3	3	2	3	3	3	3	24	3	2	2	3	3	3	1	3	2	2
36	3	3	3	3	3	3	2	3	1	24	2	3	1	3	3	1	2	2	2	1
37	3	3	2	3	3	3	2	3	3	25	2	3	2	3	3	3	3	3	3	5
38	2	3	2	2	2	2	3	3	3	22	3	2	3	2	3	2	2	3	2	2
39	2	3	3	3	3	3	2	3	3	25	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2
40	2	2	3	2	1	1	1	3	3	18	3	3	1	1	3	3	1	3	1	9
41	1	2	3	3	1	3	3	3	3	22	3	3	3	3	3	3	1	3	1	2
42	3	2	3	3	2	1	3	3	3	23	3	3	2	2	3	2	1	3	3	2
43	2	2	2	2	2	3	3	2	2	20	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1
44	3	3	3	3	3	2	3	3	3	26	3	3	2	3	3	2	2	3	3	2
45	2	1	2	2	2	3	2	2	3	19	2	2	3	2	2	2	3	3	2	2







Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	5.651	.745		7.584	.000					
	Persepsi Kapasitas Kemampuan TKpdk	.655	.035	.706	18.950	.000	.706	.706	.706	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Persepsi Kepuasan Pelayanan Administrasi

### Hasil diatas menunjukkan:

1. Koefisien korelasi regresi ganda (R) sebesar 0,706 menunjukkan pengaruh positif yang signifikan antara variable prediktor (Persepsi Mahasiswa atas kapasitas kemampuan Tenaga Kependidikan dengan Kepuasan Pelayanan administrasi mahasiswa)
2. Koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,498 menunjukkan proporsi varian dari variabel Kepuasan pelayanan administrasi bagi mahasiswa dapat dijelaskan oleh variabel-prediktor (Persepsi Mahasiswa atas kapasitas dan kemampuan tenaga kependidikan), Artinya terdapat kekuatan positif sebesar 49,8% dari variabel persepsi kepuasan layanan administrasi yang dapat diterangkan melalui variabel prediktor. Sedangkan sisanya (100 % - 49,8% = 50,2 %) dijelaskan oleh-sebab-sebab lain.
3. Koreksi *goodness fit* model dari  $R^2$  melalui *adjusted R square* 0,497 menunjukkan optimalisasi lebih-tepatan model pada populasi yang ada.
4. Dari uji anova pada tabel Anova, didapat F hitung sebesar 359,096 dengan tingkat signifikansi 0,000, karena probabilitas (0,000) jauh lebih kecil dari 0,05 maka model regresi bisa digunakan untuk memprediksi persepsi kepuasan mahasiswa atas pelayanan administrasi, atau dengan kata lain persepsi mahasiswa atas kapasitas kemampuan tenaga kependidikan berpengaruh terhadap persepsi kepuasan mahasiswa atas pelayanan administrasi.
5. Persamaan regresi dapat dilihat pada koefisien regresi tabel Koefisien Regresi yaitu:  
Persepsi Kepuasan Mahasiswa Atas Layanan Administrasi = 5,561 + 0,655 PKKTK







4. Dari uji anova pada tabel Anova, didapat F hitung sebesar 43,550 dengan tingkat signifikansi 0,000, karena probabilitas (0,000) jauh lebih kecil dari 0,05 maka model regresi bisa digunakan untuk memprediksi persepsi kepuasan pendidik atas pelayanan administrasi, atau dengan kata lain persepsi pendidik atas kapasitas kemampuan tenaga kependidikan berpengaruh terhadap persepsi kepuasan pendidik atas pelayanan administrasi.
5. Persamaan regresi dapat dilihat pada koefisien regresi tabel Koefisien Regresi yaitu:  
Persepsi Kepuasan Pendidik Atas Layanan Administrasi =  $9,070 + 0,606 \text{ PPKKTK}$   
Konstanta sebesar 9,070 menyatakan bahwa jika tidak ada persepsi pendidik atas kapasitas kemampuan tenaga kependidikan maka persepsi kepuasan pendidik atas layanan administrasi adalah 9,070  
Koefisien regresi 0,606 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda +) 1 point pada PPKKTK akan meningkatkan persepsi kepuasan pendidik atas layanan administrasi sebesar 0,655.







karyawan hanya sekedar “butuh pekerjaan”, maka passion harus ditumbuhkan. Apapun jenis pekerjaan selalu akan ada tantangan. Passion menjadikan metabolisme dari sebuah institusi dengan harapan tidak mudah tersungkur dalam menjalankan aktifitas. Ini merupakan sesuatu hal yang tidak diinginkan. Passion haruslah sesuai dengan pekerjaan. Passion adalah sesuatu yang sangat suka dilakukan. Sehingga menjadikan lupa waktu saat melakukannya, *enjoy*.

Motivasi dibentuk dari kompetensi yang ditunjang oleh bakat, bakat merupakan kemampuan dalam mengatasi pekerjaan dengan Easy. Motivasi kerja yang selalu membara dan hidup akan menghasilkan efek positif dalam sebuah pekerjaan yang menjadikan pekerjaan tersebut excellence. Hal ini dibutuhkan *brain power*. Mayoritas tenaga kependidikan yang ada bekerja hanya menunggu perintah, akibatnya daya kreatifitas menjadi sangat rendah atau bahkan tidak ada. Ironinya lagi jika perintah pekerjaan sudah diselesaikan dilakukan dan ternyata tidak sesuai harapan atasan sebagai pemberi perintah umpatan yang sering kali muncul: “Apa lagi yang harus dilakukan, perintah sudah dikerjakan, tapi hasilnya tidak sesuai.”

Bagi pimpinan atau atasan hal tersebut berpotensi memicu emosi, karyawan atau tenaga kependidikan macam ini, merupakan potret tidak memiliki brain power. Tidak bisa dan tidak mau berfikir. Bisa jadi takut salah, namun bisa juga kebiasaan pola kerja yang sudah tersistem sejak dulu yang selalu “disuapi” tidak bisa mandiri. Brain power merupakan modal utama untuk bisa bahagia dan termotivasi dalam bekerja. Tidak bisa dipungkiri pola kerja yang selama ini terjadi pola kerja “perintah” sehingga menjadikan lemahnya daya kreatifitas dan hilangnya brain power. Kondisi seperti ini menjadikan motivasi dari luar (eksternal) akan memiliki nilai untuk memicu kreatifitas. Motivasi luar ini bisa berupa penghargaan ataupun *punishment* atau hukuman, istilah ini sering dikenal dengan *stick and carrot*.

Menurut Gomes (2001:180) bahwa faktor-faktor motivasi kerja terdiri dari dua bagian yaitu faktor individual dan faktor organisasional. Yang tergolong faktor individual adalah kebutuhan-kebutuhan (*needs*), tujuan-tujuan (*goals*), sikap (*attitudes*), dan kemampuan (*ability*). Sedangkan yang tergolong faktor organisasional meliputi; pembayaran gaji/upah, keamanan pekerjaan, hubungan



yang cepat. Masalahnya, pendekatan ini sulit bertahan lama lagi pula sikap ini juga tidak mendukung *mastery* – yang mana ini adalah kunci sukses jangka panjang. Menurut Hasibuan (1999:95) menyebutkan bahwa motivasi kerja adalah pemberian daya penggerak yang menciptakan kegairahan kerja seseorang, agar mereka mau bekerja sama, bekerja efektif dan terintegrasi dengan segala daya upayanya untuk mencapai kepuasan. Tenaga kependidikan akan meraih sukses dalam aktifitasnya jika sanggup untuk bekerja keras dan bertahan melewati tantangan dan kesulitan karena dorongan dari dalam mengendalikan dinamika kehidupan kerjanya.

Pola motivasi internal tidak meremehkan penghargaan atau materi. Pola internal maupun eksternal sama-sama peduli terhadap materi, artinya jika tidak ada reward sama sekali motivasi kerja dapat ditebak akan menurun. Reward yang dimaksud penghasilan sampingan, bukan besarnya penghasilan tiap bulan karena para tenaga kependidikan semuanya sudah memahami besarnya penghasilan gaji tiap bulannya. Pola motivasi internal merupakan sumber daya yang selalu diperbaharui. Pola motivasi ini adalah energi murni dari dalam diri. Pola internal ini akan mendorong kesejahteraan fisik dan mental tenaga kependidikan yang lebih baik dan motivasi ini memiliki kepercayaan diri lebih tinggi, relasi interpersonal yang lebih baik, dan secara keseluruhan kesejahteraan yang lebih baik. Namun sebenarnya apapun pola motivasinya, memberikan kemandirian pada tenaga kependidikan itu adalah penting. Memberikan kemandirian ini seringkali disebut dengan istilah otonomi.

Mendorong otonomi bukan berarti mengabaikan akuntabilitas. Apapun sistem operasinya, setiap orang harus bisa mempertanggungjawabkan pekerjaannya. Disisi lain, sebenarnya ihtiar menjadi lebih baik dengan terlibat penuh terhadap beban pekerjaan itu merupakan hal penting untuk bisa menghasilkan *mastery*. *Mastery*, telah menjadi begitu penting untuk membuat seseorang sukses. *Mastery* dimulai dengan “flow”, pengalaman optimal ketika tantangan yang dihadapi sebanding dengan kemampuan untuk menyelesaikannya. *Mastery* juga pola pikir, menuntut kapasitas untuk melihat kemampuan sebagai sesuatu yang bukan terbatas, tapi kondisi yang bisa terus ditingkatkan tanpa batas.























akademik, selain itu spesifikasi computer atau computer yang tidak dibersihkan dari virus juga menjadikan penyebab lambannya pelayanan akademik. Sebenarnya ada satu harapan pada pegawai didalam pelaksanaan tugasnya yakni selalu untuk berpegang teguh dan ulet pada tugas dan fungsi yang diberikan oleh pimpinan, namun hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak semua pegawai dalam melaksanakan tugasnya itu memanfaatkan waktu sebaik-baiknya, hal ini terlihat dari masih ada pegawai yang bersikap acuh tak acuh atas tugas yang diberikan oleh pimpinan. Berdasarkan uraian di atas dapat dikemukakan bahwa perlunya pengawasan, pembinaan perlakuan yang baik dan kedisiplinan serta bekerja sama antara pemimpin dan bawahan dalam menyelesaikan pekerjaan dapat memberikan pelayanan yang memuaskan terhadap civitas akademika yang disertai dengan adanya fasilitas yang memadai.

Oleh karenanya ada beberapa hal yang menjadi catatan dalam penelitian ini, yakni diantaranya ; (1). Penambahan Fasilitas. Penambahan fasilitas atau sarana yang dibutuhkan dalam usaha pelayanan akademik professional dan optimal dan termasuk sarana pendukung lainnya. (2). Adanya komunikasi yang efektif . Para civitas akademika dalam hal ini khususnya dosen dan mahasiswa yang membutuhkan pelayanan administrasi akademik adalah orang yang datang dengan harapan untuk memperoleh apa yang diinginkan dengan cara yang menyenangkan. Oleh karenanya tenaga kependidikan yang melayani diharapkan mampu menguasai teknik komunikasi yang sederhana tetapi efektif. (3). Pengembangan Sumber Daya Manusia. Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam suatu instansi di Fakultas Dakwah dan Komunikasi ini merupakan hal yang sangat penting bagi peningkatan pelayanan administrasi oleh tenaga kependidikan. Bagaimanapun canggihnya peralatan yang digunakan dengan fasilitas pendukung lainnya, apabila tidak ditunjang oleh kemampuan pegawai secara personal niscaya Fakultas Dakwah dan Komunikasi ini tidak akan mampu berkembang .

Pengembangan Sumber Daya Manusia adalah suatu proses peningkatan kualitas dan kemampuan manusia dalam rangka mencapai suatu tujuan dalam suatu instansi. Oleh karenanya diperlukan perencanaan yang baik serta implementasi perencanaan tersebut secara tepat. Pelaksanaan program akademik untuk mencapai tujuan diperlukan kemampuan tenaga sumber daya manusia.

Pengembangan Sumber Daya Manusia dapat dilakukan melalui pelatihan pegawai. Pelatihan yang ditujukan kepada tenaga kependidikan dalam hubungannya dengan peningkatan kemampuan kerja. Pelatihan ini menyangkut kegiatan pengembangan Sumber Daya Manusia dalam bidang pengetahuan dalam menghadapi perilaku dalam pelayanan terhadap dosen dan mahasiswa.

Melalui upaya-upaya yang telah dikemukakan di atas, dan jika hal ini mampu diterapkan maka lambat laun keluhan mengenai sistem pelayanan tenaga kependidikan akan dapat teratasi dan perlahan-lahan akan hilang. Serta satu hal yang perlu ditanamkan adalah bahwa tidak ada batasan atas standar yang dapat mengukur sistem itu sudah dianggap mencapai puncak tertinggi, sehingga tidak perlu ditingkatkan lagi. Serta, ilmu pengetahuan dan teknologi senantiasa berkembang termasuk daya kreatifitas manusia oleh sebab akan selalu muncul cara baru, metode baru dalam melakukan suatu pekerjaan termasuk pekerjaan pelayanan terhadap dosen dan mahasiswa di Fakultas Dakwah dan Komunikasi ini. Oleh karenanya, diperlukan standard pelayanan yang jelas meliputi prosedur, jangka waktu, guna mendorong terciptanya lembaga pelayanan yang teratur dengan membangun sistem standarisasi pelayanan mulai dari input, sampai dengan output pelayanan. (\*)







**KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

NOMOR : Un.08/1/TL.00.1/SK/ 122 /P/ 2014

**TENTANG**

**PENETAPAN PENERIMA BANTUAN PENELITIAN MAHASISWA, INDIVIDUAL DOSEN, KOLEKTIF DOSEN, KOLEKTIF DOSEN BERSAMA MAHASISWA, KOLEKTIF DOSEN BERSAMA PEGAWAI DAN PENELITIAN PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN UIN SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2014**

**REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka menunjang pelaksanaan penelitian mahasiswa, individual dosen, kolektif dosen, kolektif dosen bersama pegawai, kolektif dosen bersama mahasiswa dan penelitian pengembangan kelembagaan di lingkungan UIN Sunan Ampel, maka dipandang perlu memberikan bantuan penelitian yang dimaksud;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran surat keputusan ini dipandang memenuhi syarat untuk diberikan bantuan penelitian tahun anggaran 2014
- Mengingat : 1. Undang-Undang No.12 Tahun 2012 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Pemerintah No.4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi
3. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2014 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
4. Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Program Strata 1 IAIN Sunan Ampel tahun 2012 No. In.02.1/ PP.00.9/906/2012, tanggal 31 Agustus 2013;
5. Keputusan Menteri Keuangan No. DIPA 025.04.2.423770/2014 tanggal 05 Desember 2013 Tentang DIPA UIN Sunan Ampel Tahun 2014
6. Keputusan Rektor IAIN Sunan Ampel Nomor : In.02/I/KU.00/03/P/2014 Tanggal 2 Januari 2014 Tentang Petunjuk Operasional dan Standart Biaya Khusus Satker BLU IAIN Sunan Ampel Tahun Anggaran 2014.

**MEMUTUSKAN :**

- Menetapkan : **KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL TENTANG PENETAPAN PENERIMA BANTUAN PENELITIAN MAHASISWA, INDIVIDUAL DOSEN, KOLEKTIF DOSEN, KOLEKTIF DOSEN BERSAMA MAHASISWA, KOLEKTIF DOSEN BERSAMA PEGAWAI DAN PENELITIAN PENGEMBANGAN KELEMBAGAAN UIN SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2014**
- Pertama : Memberikan bantuan penelitian mahasiswa yang namanya tercantum dalam lampiran I, bantuan penelitian individual dosen yang namanya tercantum dalam lampiran II, bantuan penelitian kolektif dosen sebagaimana pada lampiran III, bantuan penelitian kolektif dosen bersama mahasiswa sebagaimana pada lampiran IV, bantuan penelitian kolektif dosen bersama pegawai, sebagaimana pada lampiran V dan bantuan penelitian pengembangan kelembagaan sebagaimana pada lampiran VI surat keputusan Ini
- Kedua : Bantuan Penelitian ini di kelompokkan menjadi :
1. Penelitian Mahasiswa pagu maksimal Rp. 5.000.000
  2. Penelitian Individual Dosen pagu maksimal Rp. 10.000.000
  3. Penelitian Kolektif Dosen pagu maksimal Rp. 50.000.000
  4. Penelitian Kolektif Dosen Bersama Mahasiswa pagu maksimal Rp.50.000.000
  5. Penelitian Kolektif Dosen Bersama Pegawai pagu maksimal Rp. 50.000.000
  6. Penelitian Pengembangan Kelembagaan pagu maksimal Rp 100.000.000

Dengan sistem pencairan sebagai berikut :

**A. Penelitian Mahasiswa**

1. Pencairan tahap I ( pertama ) sebesar 10% dari nilai pagu maksimal dengan melampirkan proposal
2. Pencairan tahap ke II ( dua ) sebesar 40 % dari nilai pagu maksimal dengan melampirkan laporan progress penelitian dan bukti pengeluaran pertanggung jawaban keuangan.
3. Pencairan tahap ke III (tiga) sebesar 50 % dari nilai pagu maksimal dengan melampirkan laporan hasil penelitian dan bukti pengeluaran pertanggung jawaban keuangan.

**B. Penelitian Dosen**

1. Pencairan tahap I ( pertama ) sebesar 25% dari nilai pagu maksimal dengan melampirkan proposal
2. Pencairan tahap ke II ( dua ) sebesar 35 % dari nilai pagu maksimal dengan melampirkan laporan progress penelitian dan bukti pengeluaran pertanggung jawaban keuangan.
3. Pencairan tahap ke III (tiga) sebesar 40 % dari nilai pagu maksimal dengan melampirkan laporan hasil penelitian dan bukti pengeluaran pertanggung jawaban keuangan.

Ketiga : Segala biaya yang dikeluarkan sebagai akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA-BLU UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2014

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di Surabaya  
Pada tanggal 13 Agustus 2014

Rektor,

  
H. Abd. A'la  
NIP. 195709051988031002

**Tembusan Yth:**

1. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama, Jakarta;
2. Inspektur Jenderal Kementerian Agama, Jakarta;
3. Kepala KPPN Surabaya II, Surabaya ;
4. Kepala Biro AAKK UIN Sunan Ampel, Surabaya/PPK;
5. Bendahara Pengeluaran UIN Sunan Ampel, Surabaya;
6. Ybs. Untuk diketahui dan dilaksanakan.

LAMPIRAN V : KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

NOMOR : Un.08/1/TL.00.1/SK/ 122 /P/ 2014

TANGGAL : 13 Agustus 2014

TENTANG : BANTUAN PENELITIAN KOLEKTIF DOSEN BERSAMA PEGAWAI  
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2014

NO	NAMA	FAK	JUDUL
1	<b>Dr. Zuliati Rahmah, M.Pd</b> Sholihah Moesthofa, S.Ag Muchamad Bisri, M.M Drs. H. Sutardjan Joko Liswadi	<b>Adab dan Humaniora</b>	Strategi Perguruan Tinggi Mendiferensiasikan Layanan Pendidikan
2	<b>Dr. Hamis Syafaq, M.Fil.I</b> Ikhwan Priyantono, S.Kom, MM Drs H. Samsoel Bahari, MM Masudah, S.Ag Moch Cholil, S.Ag	<b>Ushuluddin dan Filsafat</b>	Mengurai Belenggu Budaya Santetan yang Menjerat Kehidupan Komunitas Masyarakat Desa Randualas Kec. Kare Kab. Madiun.
3	<b>Dr. Abdul Muhid, M.Si</b> Drs.H.Syaikhul Amin, MM. Drs. Nurhadi, MM H. Abd. Rohman, S.Ag Zulfa	<b>Dakwah dan Komunikasi</b>	Hubungan Antara Kebutuhan Berpresentasi, Harga Diri, Lokus Kendali, Kebiasaan Belajar, dan Lingkungan Belajar dengan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Bidik Misi UIN Sunan Ampel Surabaya
4	<b>Dr Saiful Jazil, M.Ag</b> Dra. Hj. Lailatul Farichah Insriati Mutmainnah, S.Ag Dra. Ruhayati, M.M Moch, Sholichin, S.Ag Suwondo Br, S.Pd.I	<b>Tarbiyah dan Keguruan</b>	Transformasi Struktur dan Fungsi Budaya Kerja dari Institusi Agama Islam Negeri ( IAIN ) Sunan Ampel ke Universitas Islam Negeri ( UIN ) Sunan Ampel dikalangan Civitas Akademika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ( FITK ) Universitas Islam Negeri ( UIN ) Sunan Ampel
5	<b>Dr, Ali Nurdin, S.Ag, M.Si</b> Drs Sahuri, M.Pd.I Aslamiyah, SE, MM Nur Aini Hantoyo	<b>Dakwah dan Komunikasi</b>	Keselarasan Kapasitas Kemampuan Tenaga Kependidikan dan Ketersediaan Tupoksi pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
6	<b>Dr .H.Abu Azam Al Hadi, M.Ag</b> Dra Susilowati, M.Si Dr.H. Jamali, M.Pd.I Indah Sulistiyowati, SE Drs.H. Abd.Halim, S.H	<b>Syari'ah dan Hukum</b>	Manajemen Masjid Kampus di Jawa Timur
7	<b>Dr. H. Syaiful Ahrori, M.E.I</b> Mansur Yoyok Rimbawan, S.Ag, M.E.I Hasymiyatul Mukriyati, S.Ag, MM Choirul Anam	<b>Dakwah dan Komunikasi</b>	Pemetaan Stakeholder Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya
8	<b>Prof.H. Arief Furqan, Ph.D</b> Miftahus Surur, S.Pd.I Mariyani, S.Ag Fathul Ghofur Sri Hidayati	<b>Tarbiyah dan Keguruan</b>	Penilaian Kepuasan Mahasiswa terhadap Pelayanan Akademik di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan ( FITK ) UIN Sunan Ampel
9	<b>Dr. Warsito, M.Ag</b> Edika Fery, S.E Muhlas Ade Taufiqur Rahman. M.M Drs. Rahmat S	<b>Dakwah dan Komunikasi</b>	Pemetaan Kecenderungan Skripsi Mahasiswa Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya

10.	<b>Dr. Rubaidi,M.Ag</b> Suseno, S.PdI Hety Irma Suryani,S.ThI,MM Sulaiman S.Ag Musayadi, M.Pd.I	<b>Tarbiyah dan Keguruan</b>	Membangun Perdamaian Berbasis Masyarakat Akar Rumput ( Studi Kasus tentang Model Kerukunan Beragama Secara Partisipatif di Pacet Mojokerto
11	<b>Dr. Nikmah Hadiati Salisah, SIP, M.Si</b> M Husin,M.HI Dra.Shofiyah Dwi Rosdiana. S.Kom Jumain	<b>Dakwah dan Komunikasi</b>	Analisis Manajemen dan Komuniasi Dakwah dalam Perintisan Pembentukan Lembaga Kebencanaan UIN Sunan Ampel Surabaya
12	<b>Prof.Dr. Juwairiyah Dahlan</b> Muhammad Bisri Muayadatul Masrury Siti Umayah, S. Ag Djoko Siswoyo, SH	<b>Adab dan Humaniora</b>	Tujuan Sosiologis Puisi Imam Syafi'i ( Mencermati Bahasa Arab Imam Syafi'i
13	<b>Dr.Kunawi Basyir,M.Ag</b> Kholiq,M.Ag Abadiyah Maharani Praptining Irianti,S.Pd Salirahma, SH	<b>Ushuluddin dan Filsafat</b>	Etika Pluralisme dalam Masyarakat Multikultural di Kota Surabaya
14	<b>Dr.H.M Yunus Abu Bakar ,M.Ag</b> Drs. Chusnul Fuad,M.M Helmi Al Fanawati,SE Habib, M.M Masnoni S.Pd.I	<b>Tarbiyah dan Keguruan</b>	Pembentukan Karakter Lulusan Melalui Pengelolaan Pembelajaran Bahasa Arab ( Studi Kasus di PM Gontor Ponorogo dan PP Lirboyo Kediri )
15	<b>Dr.H. Moch.Tolchah,M.Ag</b> Ekawati Mila Sari, SE Rahayu Winarniningsih, SE Hj. Yuliati Bararah, S.Ag Mohammad Nasir, SHI	<b>Tarbiyah dan keguruan</b>	Tranformasi Isu Kebencanaan Berbasis Pendidikan Islam ( Studi tentang Integrasi Pengurangan Resiko Bencana ( PRB ) Gempa Bumi Ke dalam Kurikulum Pendidikan Islam di MIN Jejeran, Pleret, Bantul, Yogyakarta )
16	<b>Dr Ali Maksum</b> Tardini Irfan Sanjaya,BA Nanang Kholidin, S.Pd.I Zumaroh,SE.MM	<b>Tarbiyah dan Keguruan</b>	POLITIK IDENTITAS MASYARAKAT TENGGER ( Studi tentang Relasi Mempertahankan Sistem Kebudayaan Masyarakat Tengger, terhadap Islam, dan Kekuasaan
17	<b>Prof.Dr H.Aswadi, M.Ag</b> Drs. H. Mohammad Mansyur,M.M Dra. Alful Laila.MM H. Suhermanto,S.Ag Timbul Tjahja Hari Jadi	<b>Dakwah dan Komunikasi</b>	Peran Ikatan Da'i Area Lokalisasi Majelis Ulama Indonesia ( IDEAL MUI) Propvinsi Jawa Timur dalam Pendampingan Wanita Rawan Sosial Ekonomi Pasca Penutupan Lokalisasi Dupak Bangun Sari Surabaya

NO	NAMA	LMBG	JUDUL
1	<b>Dr. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag</b> Dr. Zaky Fuad, M.Ag Drs. Sumarkan, M.Ag Nabiela Nailly, S.Si, M.HI, MA Moh. Faizin, S.Ag, M.Pd.I Nanang Kurniawan Nasihatul Latifah, S.Sos.I, M.Si Hari Supriyatno, S.Ag	PUSLIT	Kultur Riset UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2009- 2013
2	<b>Dr. Rr. Suhartini, M.Si</b> Aun Falestien Faletehan, MHRM Muchammad Ismail, M.Si Rahmad Hariyanto, S.IP, M.Med.Kom Drs. Mushonif Marsholi Drs. M. Taqwim Suji, M. Pd. I Dra. Nur Mazayah Hurin In Lilis Maslakah, S.E, M.M Nafis	<b>Dakwah Dan Komunikasi</b>	Model Pembelajaran Experiential Learning pada Fakultas Dakwah dan Komunikasi UIN Sunan Ampel Surabaya
3	<b>Dr. Asep Abbas Abdullah, M.Pd.I</b> Drs Achmad Zaidun, M.Ag Drs. H. Afif Busthomi, M.Ag Muhammad Thoriqussu'ud, M.Pd Drs. Atiq M. Romdlon, M.Ag Muhammad Ainu Rofiq, S.Ag Da'watul Khoiriyah, S.Ag Endah Sudarwijati, S.Ag	<b>Adab dan Humaniora</b>	Orientasi Pengembangan Kurikulum Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia di Perguruan Tinggi Negeri (PTN ) Se Indonesia ( Studi Multi Kasus Orientasi Pengembangan Kurikulum Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia )
4	<b>Dr. Muhid, M.Ag</b> Drs. H. Muktafi, M.Ag Dr.. Hj. Aniek Nurhayati, M.Si Mutamakin Billah, Lc, M.Ag H. Mohammad Hadi Sucipto, Lc., MHI Drs. Moh. Zaini, MM Saifuddin, SH Dra. Luluk Fathirotin, MM	<b>Usuluddin dan Filsafat</b>	Penelusuran Sejarah Fakultas Ushuluddin dan Filsafat UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 1960 hingga Tahun 2014
5	<b>Dr. H. Sahid, MH, M.Ag</b> Drs. Achmad Yasin, M.Ag Moch. Hatta, MHI Sanuri, S.Ag., M.Fil.I Sukamto, SH., MS. Mohamad Jauri Cholis Susmiati, SH, MM	<b>Syari'ah dan Hukum</b>	Perkembangan Fakultas Syari'ah UIN Sunan Ampel Surabaya dalam Konteks Perubahan Sosial

6	<b>Dr.Evi Fatimatur Rusydiyah, M.Ag</b> Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M.Ag Dr. Husniyatus Salamah Z, M.Ag Rakhmawati, M.Pd. Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd Husnul Anwaril Anam, SE., MM Roziqin, S.Ag Saidatud Dhuhrin	Tarbiyah dan Keguruan	Pendirian Madrasah Aliyah Unggulan Sebagai Labschool Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya
7	<b>Prof. Dr. Imam Bawani, MA.</b> Dr. Damanhuri, MA Umi Hanifah, M.Pd.I Syafi'i, M.Ag Sulthon Mas'ud, M.Pd.I Aries Hamidah, S.Ip.MM Suliyah, S.Pd.I Afida Safriyani, S.Ag., MA	Tarbiyah dan Keguruan	Madrasah Aliah Kejuruan ( Studi Ekplorasi Pengembangan MAK Keunggulan Lokal di Jawa Timur
8	<b>Dr. Hj. Luluk Fikri Zuhriyah, M.Ag</b>  Dr Mukhammad Zamzami, Lc, M.Fil Dr. Nur Fitriatin, M, Ed Lukman Hakim, S.Ag, M.Si, MA Chairoti Sholeh, S.Ag, M.Ed Abdulloh Fadil, S.Kom Endang Wahyuni, S.Ag, M.Si Ariyanti Wahyuni, S.Kom	Pusat Teknologi Informasi dan Pangkalan Data	UIN Sunan Ampel Menuju Cyber University ( Studi Pola Pemanfaatan dan Strategi Pengembangan <i>Information dan Communication Technology</i> di UINSA Surabaya dan UGM Yogyakarta
9	<b>Prof. H. Ahmad Saiful Anam, M.Ag</b> Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag Dr. Phil. Khoirun Ni'am Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd Akh. Muzakki, Grad Dip SEA, M.Ag., M.Phil., Ph.D Drs. H. Sholehan, M.Ag Drs. H. Jainuddin, M.Si Abdullah Chanif, SE	LPM	Penelitian Analisis terhadap Kepuasan Stakeholder UIN Sunan Ampel

Ditetapkan di Surabaya

Pada tanggal 13 Agustus 2014

  
 H. Abd. A'la  
 NIP. 195709051988031002

+