

Urgensi Kolaborasi Pustakawan dan Dosen dalam Peningkatan Indeks Literasi

Oleh: Hary Supriyatno | haryperpus@uinsa.ac.id
Pustakawan Ahli Madya UIN Sunan Ampel Surabaya

Pendahuluan

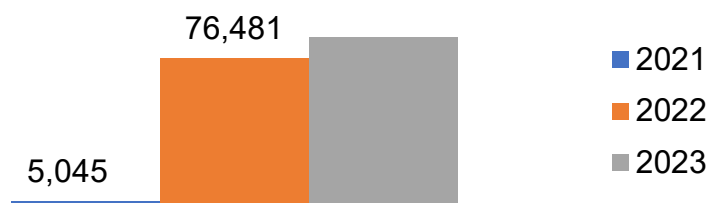
Perpustakaan di era modern saat ini bukan hanya sebagai pusat sumber informasi semata, tetapi juga sebagai pusat beraktifitas bagi masyarakat. Pustakawan harus mampu berperan sebagai penyedia sekaligus fasilitator kebutuhan informasi dan aktivitas masyarakat. Salah satu strategi yang harus dilakukan adalah melakukan kolaborasi dengan berbagai pihak. Diantaranya seperti guru, organisasi kemasyarakatan, profesi lain, dan termasuk dengan dosen (Pertamasari et al., 2022).

Pilihan kolaborasi dengan dosen dirasa sangat tepat karena dosen memiliki Tri Dharma perguruan tinggi, yakni pendidikan dan pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Keterlibatan dosen di perpustakaan akan mampu meningkatkan nuansa akademik, baik melalui peran sebagai narasumber, mitra riset, maupun kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Beberapa kegiatan kolaborasi pustakawan dan dosen yang bisa dilakukan melalui program pengabdian kepada masyarakat antara lain adalah pemanfaatan *e-resources* dan *management reference* dalam penyusunan karya ilmiah bagi guru madrasah, pelatihan membaca cepat, workshop penyusunan buku berjenjang, dan perpustakaan sebagai sumber belajar.

Sedangkan dalam pendidikan dan penelitian, kolaborasi pustakawan dan dosen bisa berwujud mitra riset, pendampingan pemanfaatan perpustakaan, dan peran dosen sebagai narasumber dalam sharing knowledge (Nurkamilah & Nashihuddin, 2021).

Kegiatan kolaborasi bukan hanya menjadikan perpustakaan semakin identic dengan nuansa akademik saja, tetapi juga mampu meningkatkan indeks literasi di UIN Sunan Ampel Surabaya. Salah satu indicator kenaikan indeks literasi adalah adanya peningkatan jumlah kunjungan di perpustakaan dari tahun ke tahun sebagaimana berikut:

Bagan 1. Data Kunjungan Fisik Perpustakaan UINSA



Data: Otomasi Perpustakaan UINSA

Dengan kolaborasi ini, diharapkan eksistensi dan sustainability perpustakaan tetap terjaga dengan banyaknya kegiatan yang disediakan, baik untuk sivitas akademika maupun masyarakat umum (Komariah et al., 2021).

Metode

Kajian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif, yakni pengumpulan data melalui observasi dan dokumentasi untuk kemudian dideskripsikan menggunakan kata-kata untuk memudahkan pemahaman (Moleong, 2009). Adapun pendekatannya adalah studi kasus yaitu memiliki fokus penelitian pada satu hal tertentu dalam menjawab permasalahan yang terjadi, baik berupa individu maupun kelompok (Prihatsanti et al., 2018).

Data observasi akan didapatkan melalui pengamatan pada kegiatan yang diselenggarakan oleh perpustakaan berbasis kolaborasi pustakawan dan dosen. Sedangkan data dokumentasi akan disajikan dari daftar hadir, foto kegiatan, dan program kerja perpustakaan.

Hasil dan Diskusi

Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya memiliki tagline *Excellence Service and Research Based Library*. Tagline ini mengharuskan perpustakaan menyediakan layanan prima sekaligus sarana berkegiatan bagi masyarakat, khususnya sivitas akademika. Semangat implementasi tagline dilakukan melalui strategi kolaborasi dengan berbagai pihak, salah satunya dosen sebagai mitra pencapain tujuan pembelajaran di kampus.

Kolaborasi pustakawan dan dosen di UIN Sunan Ampel Surabaya dikemas dalam berbagai kegiatan, seperti kegiatan pemanfaatan *management reference* untuk penelitian.

Kegiatan kolaborasi Pustakawan dan Dosen dalam kegiatan Management Reference untuk Penelitian terlaksana dalam dua skema, yakni untuk dosen dan mahasiswa melalui permintaan dosen. Kegiatan ini dimulai dengan unduh software management reference (zotero/ mendeley), instalasi, dan pemanfaatan. Peserta juga diberikan ketrampilan dalam menambahkan metadata koleksi cetak pada aplikasi.

Antusiasme sivitas akademika UINS dengan kegiatan ini tampak dari jumlah melaksanakan sebanyak 23 kali.

NO	BULAN	WAKTU	PESERTA
1	Januari	11 sd. 26 Januari 2023 (10 pertemuan)	Seluruh Fakultas UINSA
2	April	10 April 2023	Prodi Akuntansi FEBI UINSA
3		13 April 2023	Prodi Akuntansi FEBI UINSA
4	Mei	17 Mei 2023	FUF UINSA
5		18 Mei 2023	FUF UINSA
6	Oktober	2 Oktober 2023	Prodi Akuntansi FEBI UINSA
7		5 Oktober 2023	Prodi Akuntansi FEBI UINSA
8		10 Oktober 2023	PBI FTK UINSA
9		10 Oktober 2023	PBI FTK UINSA
10		24 Oktober 2023	PGMI FTK UINSA
11		31 Oktober 2023	PGMI FTK UINSA
12	November	9 November 2023	Matkul BI FTK UINSA
13		9 November 2023	Matkul BI FTK UINSA
14		9 November 2023	Matkul BI FTK UINSA