

## Perpustakaan sebagai tempat pemenuhan kebutuhan informasi mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir: Studi kasus di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

Hary Supriyatno  
UIN Sunan Ampel Surabaya  
e-mail: haryperpus@gmail.com

---

### ABSTRACT

The focus of the problems in this study are: 1) What information needs must be met by students in completing their final assignments at the Tarbiyah and Teacher Training (FTK) Faculty of UIN Sunan Ampel Surabaya? and 2) What is the role of libraries in meeting the information needs of students who complete their final assignments at FTK UIN Sunan Ampel Surabaya? The results, it shows that Information needed by students of the FTK at UIN Sunan Ampel in completing their final project is all collections available in the library, both printed and digital. Print collections such as books, dictionaries, journals, research results are the most sought-after sources of information, and this can be obtained through the use of general collections, reservoirs and serials, specials, references, and corners. Other information needs are fulfilled from digital collections in the form of repositories that can be available through the website <http://repository.uinsby.ac.id>. The Sunan Ampel UIN library has a significant role in fulfilling the information needs of students who are in the process of completing their final assignments. There are at least two supporting indicators, namely the level of visitor visits which reached 141,438 students in a year or 11,786 people each month and book-borrowing transactions totaling 75,110 copies only in the period January to August 2019 or an average of 9,388 copies per month. Several reasons that make students prefer to visit the library compared to other places such as bookstores are due to the dampness and variety of collections, comfortable places, easy access to collection utilization, friendly staff, and the suitability of collections to scientific needs.

**Keywords:** Library, Final Project, Information Needs

---

### ABSTRAK

Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah: 1) Kebutuhan informasi apa yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sunan Ampel Surabaya? dan 2) Bagaimana peran perpustakaan dalam memenuhi kebutuhan informasi mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir di FTK UIN Sunan Ampel Surabaya? Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1. Informasi yang dibutuhkan mahasiswa FTK UIN Sunan Ampel dalam penyelesaian tugas akhir adalah semua koleksi yang tersedia di perpustakaan baik berbentuk cetak dan digital. Koleksi cetak seperti buku, kamus, jurnal, hasil penelitian menjadi sumber informasi yang paling dicari, dan itu bisa didapatkan melalui pemanfaatan koleksi umum, tandon dan serial, khusus, referensi, dan corner. Kebutuhan informasi lainnya juga terpenuhi dari koleksi digital berupa repository yang tersedia melalui website <http://repository.uinsby.ac.id>. Perpustakaan UIN Sunan Ampel memiliki peran signifikan dalam pemenuhan kebutuhan informasi bagi mahasiswa yang sedang proses penyelesaian tugas akhir. Setidaknya ada dua indikator yang mendukung yakni tingkat kunjungan pemustaka yang mencapai jumlah 141.438 mahasiswa dalam setahun atau 11.786 orang setiap bulannya dan transaksi pinjam buku yang berjumlah 75.110 eksemplar hanya dalam kurun bulan Januari hingga Agustus 2019 atau rata-rata 9.388 eksemplar tiap bulannya. Beberapa alasan yang menjadikan mahasiswa lebih senang berkunjung ke perpustakaan dibanding ke tempat lain seperti toko buku adalah kelengkapan dan variasi koleksi, tempat yang nyaman, kemudahan akses pemanfaatan koleksi, petugas yang ramah, dan kesesuaian koleksi dengan kebutuhan keilmuan.

**Kata Kunci:** Perpustakaan, Tugas Akhir, Kebutuhan Informasi

---

## PENDAHULUAN

Mahasiswa merupakan *agent of social* atau *agent of knowledge* (Indrajayanti, 2020: <https://www.kompasiana.com>) yang harus melakukan proses transformasi dan internalisasi ilmu pengetahuan dan nilai-nilai agama agar terwujud individu sempurna yang mampu hidup mandiri dan bermanfaat di tengah masyarakat. (Purwati, 2016, 87). Sebagai salah satu bagian dari Sivitas Akademika Perguruan Tinggi (PT), mahasiswa menanggung kewajiban melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi di kampus, yakni pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat, salah satunya adalah penyusunan skripsi didasarkan hasil analisis data penelitian atau kepustakaan melalui pengembangan suatu masalah secara seksama. (Andarini, 2013, 161).

Selain sebagai salah satu syarat kelulusan, skripsi merupakan kontribusi nyata mahasiswa dalam pengayaan khazanah keilmuan di masyarakat. Menulis tugas akhir bagi mahasiswa, tidak terkecuali mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK) UIN Sunan Ampel merupakan bukti bentuk tanggungjawab dan kompetensi pada bidang pendidikan yang dipilih. Tentu saja, meski penulisan karya ilmiah merupakan kegiatan akademisi yang sangat biasa dilakukan, namun penyusunan skripsi memiliki perbedaan. Skripsi memiliki sistematika dan kedalaman pembahasan lebih spesifik. Dibutuhkan ketrampilan, ketelatenan, dan konsentrasi lebih dalam penyusunan skripsi atau karya akhir ini. Banyak hal yang harus disiapkan dalam penyusunan skripsi ini, terutama kebutuhan data. Sebagian besar data ini akan bisa diperoleh dengan melakukan kunjungan ke perpustakaan.

Perpustakaan sebagai jantung Perguruan Tinggi, saat ini bukan hanya merupakan sarana prasarana dalam sebuah institusi, namun juga menjadi sumber belajar, pusat informasi dan pengetahuan, sekaligus partner bagi Sivitas Akademika dalam melakukan penelitian/riset maupun pengabdian dalam masyarakat.

Salah satu fungsi perpustakaan adalah sebagai tempat pemenuhan kebutuhan penelitian bagi para pemustaka, disamping fungsi pendidikan, pelestarian, informasi, dan rekreasi. (UURI No. 43 Th. 2007) Koleksi yang tersedia diharapkan mampu memberikan solusi bagi pemenuhan kebutuhan informasi dalam menyelesaikan setiap tugas akademisi, tidak terkecuali tugas akhir mahasiswa. Tugas akhir atau skripsi merupakan tugas akademik yang sangat berat dan menguras energi, terutama psikologis. Hal ini disebabkan oleh banyaknya faktor yang mempengaruhinya, seperti dosen pembimbing, lingkungan kurang kondusif, dan kebutuhan literatur/data. (Fadillah, 2013:255) Diharapkan dengan tersedianya koleksi lengkap, layanan prima, organisasi harmoni, Sumber Daya Manusia yang baik, ruangan nyaman dan asri akan menjadikan perpustakaan sebagai tempat terbaik pemenuhan kebutuhan informasi dalam proses penyelesaian tugas akhir bagi mahasiswa FTK UIN Sunan Ampel Surabaya.

## PERMASALAHAN

Permasalahan yang dimunculkan dalam kajian ini ada dua yaitu:

1. Kebutuhan informasi apa saja yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir/skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya?
2. Bagaimana peran perpustakaan dalam pemenuhan kebutuhan informasi bagi mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir/skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya?

## TUJUAN PENELITIAN

1. Mengetahui kebutuhan informasi apa saja yang harus dipenuhi oleh mahasiswa dalam penyelesaian tugas akhir/skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya
2. Mengetahui peran perpustakaan dalam pemenuhan kebutuhan informasi bagi mahasiswa yang menyelesaikan tugas akhir/skripsi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya

## MANFAAT PENELITIAN

Beberapa manfaat bisa diperoleh dari hasil penelitian ini, diantaranya yakni:

1. Untuk Perpustakaan UIN Sunan Ampel Surabaya, diharapkan sebagai bahan motivasi sekaligus koreksi atas setiap program kegiatan dan layanan yang telah diberikan kepada pemustaka agar senantiasa dapat ditingkatkan di masa mendatang.
2. Untuk masyarakat, diharapkan menjadi tambahan wawasan bahwa perpustakaan di era kini bukan semata hanya tentang buku dan kertas, karena seiring modernisasi dan pemanfaatan teknologi informasi telah merubah wajah perpustakaan yang tidak dibatasi oleh ruang dan waktu. Perpustakaan menjadi pusat pemenuhan kebutuhan informasi dan pengetahuan dengan koleksi yang dimilikinya, baik cetak maupun non cetak. Dengan teknologi, pemanfaatan koleksi tidak harus dengan melakukan kunjungan secara fisik di gedung, namun juga secara online dari rumah melalui internet, web site, dan koleksi digital guna memenuhi memenuhi informasi yang dibutuhkan.

## METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yakni sebuah penelitian berdasarkan pada data deskriptif berupa tulisan kata-kata atau perkataan lisan dan perilaku yang berasal dari orang-orang melalui sebuah pengamatan. (Moleong, 2007:3). Adapun metode yang digunakan adalah studi kasus, yaitu penelitian yang terfokus ada fenomena tertentu dalam sebuah unit individu, kelompok, organisasi, atau masyarakat dengan tujuan untuk menguji pertanyaan dan masalah penelitian (Prihatsanti, 2018:127-128). Teknik yang digunakan dalam pengumpulan data adalah interview atau wawancara. Adapun pertanyaan yang disampaikan adalah wawancara terpimpin yakni dilakukan dengan membawakan pertanyaan-pertanyaan lengkap dan terstruktur. (Arikunto, 2002:132) Pertanyaan ini bertujuan untuk mendapatkan data terkait alasan kunjungan, cara pemanfaatan koleksi, koleksi yang paling banyak digunakan baik cetak maupun digital, daya tarik perpustakaan sebagai pusat informasi, kemudahan prosedur akses dan pemanfaatan koleksi. Interview diberikan kepada empat belas orang pemustaka dari FTK UIN Sunan Ampel yang dipilih secara acak. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisa secara kualitatif deskriptif dengan menggunakan kata-kata agar mudah dibaca dan dipahami.

## KAJIAN TEORI

### 1. Kebutuhan Informasi

Kebutuhan informasi terdiri dari dua kata yakni kebutuhan dan informasi. Kebutuhan berasal dari kata dasar butuh yang berarti perlu. (Moeljadi, 2016) Informasi diartikan dengan kabar atau berita tentang sesuatu. (Moeljadi, 2016) Secara detail, informasi juga dimaknai sebagai:

*“Information is data that has been processed into a meaningful form. Seen in this way, information is an assemblage of data in a comprehensible form capable of communication and use; the essence of it is that a meaning has been attached to the raw facts.”*. (Feather, 2003:244)

Informasi merupakan pengolahan data menjadi bentuk yang lebih berguna, berarti, dan bermanfaat dari gambaran suatu kejadian dan kesatuan yang nyata. Data merupakan representasi dunia nyata yang berupa benda mati, benda hidup atau apapun yang ada seperti manusia, hewan, kejadian, teori, kondisi dan lain sebagainya yang diterjemahkan dalam bentuk angka, huruf, simbol, teks, gambar, bunyi atau kombinasi. (Sutarno, 2004:34)

Dengan demikian yang dimaksud dengan kebutuhan informasi adalah perlunya seseorang akan berita atau data tentang sesuatu. Secara lebih luas bisa diartikan pula dengan dorongan mencari data tambahan dalam menyelesaikan suatu masalah disebabkan keterbatasan data.

## 2. Tugas Akhir

Tugas akhir atau skripsi adalah karya tulis ilmiah yang disusun oleh mahasiswa yang didasarkan pada hasil penelitian lapangan atau pustaka sebagai syarat pemenuhan salah satu komponen kurikulum Program Sarjana Strata-1 dengan bobot 6 satuan kredit semester (sks). (SK Dekan FEBI UINSA, 2017)

Tugas Akhir menjadi salah satu syarat penyelesaian pendidikan di perguruan tinggi yang memiliki peran signifikan sebagai pengukur kemampuan dalam berpikir kritis, kreatif, analitis, dan ilmiah mahasiswa. Ketentuan-ketentuan mengenai tugas akhir diatur oleh masing-masing fakultas dengan mengikuti standar universitas.

Masing-masing perguruan tinggi sangat mungkin menerapkan aturan berbeda dalam penyusunan dan penulisan Tugas Akhir. Sebagai sebuah karya ilmiah dan bersifat mengikat bagi mahasiswa, tugas akhir biasanya berupa laporan hasil penelitian baik lapangan maupun kepustakaan yang terdiri dari teori ilmu pengetahuan selama perkuliahan dan keterampilan praktis di lapangan. Tugas akhir di perguruan tinggi berupa paper/proyek (Diploma) Suptono, 2016:1), skripsi (Sarjana), tesis, (Pascasarjana), dan disertasi (Doktor)

## HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

### 1. Kebutuhan Informasi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel dalam Penyelesaian Tugas Akhir

Setiap pengunjung yang datang di perpustakaan memiliki tujuan untuk mendapatkan informasi sesuai kebutuhan. Hal ini sesuai dengan fungsi perpustakaan sebagai penyedia berbagai informasi yang meliputi bahan tercetak, terekam, maupun koleksi lainnya seseuai dengan tujuan pengguna, salah satunya adalah memecahkan permasalahan yang sedang dihadapi. (Darmono, 2001:3) Pemenuhan kebutuhan informasi yang ada di perpustakaan bisa dikatakan sebagai terpenuhinya kebutuhan akan pengolahan informasi yang diakses oleh pengunjung perpustakaan, tidak terkecuali bagi mahasiswa yang proses penyelesaian tugas akhir. (Ningsih, 2007:156)

Kebutuhan informasi bagi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir berasal dari semua sumber data yang ada di perpustakaan, baik cetak maupun non cetak. Berikut adalah data hasil interview tertulis terkait kebutuhan informasi dalam penyelesaian tugas akhir:

- a. Jenis koleksi yang paling sering dimanfaatkan. Sepuluh orang paling sering memanfaatkan koleksi cetak dan empat lainnya koleksi non cetak atau digital.
- b. Jenis koleksi cetak paling sering dimanfaatkan oleh mahasiswa. Koleksi umum dengan tiga belas orang, tandon sebanyak delapan orang, khusus enam orang, referensi digunakan oleh empat orang, dan corner sebanyak dua orang.
- c. Asal sumber informasi koleksi digital. Mayoritas mahasiswa lebih senang memanfaatkan koleksi digital repository pada <http://digilib.uinsby.ac.id> sebagai sumber informasi dibandingkan dengan *ejournal* dan *ebook* yang dilanggan pada laman <http://library.uinsby.ac.id>.
- d. Sumber referensi yang paling disukai. Sebelas orang menjawab bahwa sumber referensi yang paling disukai berasal dari koleksi perpustakaan dan tiga lainnya menjawab dari artikel internet.
- e. Tempat pemenuhan kebutuhan informasi. Dua belas kompak menjawab dalam memenuhi kebutuhan referensi adalah dengan melakukan kunjungan ke perpustakaan. Tiga orang ke Perpustakaan dan seorang dengan cara beli di toko buku.

- f. Kelebihan koleksi cetak. Sebanyak tiga belas memberikan tanggapan bahwa koleksi cetak yang ada di perpustakaan sangat mudah dalam pemanfaatannya. Sembilan orang memberikan kesan karena sesuai dengan keilmuan, tujuh orang karena mudah dalam akses penelusuran, dan tiga orang merasa koleksi yang ada sangatlah lengkap.
- g. Kelebihan koleksi digital. Tiga belas orang menjawab bahwa koleksi digital yang tersedia sudah sesuai dengan kebutuhan referensi. Tujuh orang mahasiswa menjawab karena kemudahan akses dan download, dan dua orang merasa bahwa koleksi digital sangat lengkap dan sesuai dengan keilmuan.

Analisis penelitian berdasarkan data hasil interview tertulis yang masuk dapat dikatakan bahwa mahasiswa lebih cenderung memilih koleksi cetak untuk dijadikan sumber informasi dalam penyelesaian tugas akhir dengan pertimbangan praktis dan kebiasaan. Koleksi cetak yang menjadi favorit adalah koleksi umum, tandon, khusus, dan referensi. Koleksi umum dipilih karena pemanfaatan yang bisa dipinjam bawa pulang sekaligus koleksi yang memiliki jumlah paling banyak. Banyaknya jumlah judul dan eksemplar koleksi umum ini memerlukan variasi pilihan sumber referensi. Sementara referensi merupakan koleksi pelengkap yang berisikan ensiklopedi dan kamus. Koleksi khusus juga dibutuhkan sebagai bahan perbandingan dalam penyusunan tugas akhir baik dari segi sistematika maupun teori pembahasan.

Selain koleksi cetak, koleksi digital juga dipilih sebagai alternatif sumber referensi, terutama yang berasal dari koleksi repository pada laman <http://digilib.uinsby.ac.id>. Koleksi digital dipilih karena tersedia banyak judul, terutama untuk divisi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan dan Program Studinya. Alasan lain pemanfaatan koleksi digital adalah kemudahan akses dan download tanpa harus registrasi terlebih dahulu. Berbagai pertimbangan inilah yang menjadikan sebelas dari empat belas responden kompak menjawab bahwa semua kebutuhan informasi dapat terpenuhi dengan melakukan kunjungan ke perpustakaan.

## **2. Perpustakaan sebagai Tempat Pemenuhan Kebutuhan Informasi Bagi Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel dalam Penyelesaian Tugas Akhir**

Sesuai Undang-Undang Nomor 43 Tahun 2007 tentang Perpustakaan bahwa fungsi perpustakaan adalah sebagai wahana pendidikan, penelitian, pelestarian, informasi, dan rekreasi untuk meningkatkan kecerdasan dan keberdayaan bangsa. Fungsi ini juga berlaku dan diterapkan di Perpustakaan UIN Sunan Ampel. Hal ini tertuang dalam visi dan misi perpustakaan yakni menyediakan sumber pendidikan dan mendiseminasikan hasil riset ilmu-ilmu keislaman multidisipliner serta sains dan teknologi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat serta menunjang pemberdayaan masyarakat yang religius berbasis riset.

Fungsi ini dijabarkan dengan berbagai kebijakan layanan, koleksi, dan program kegiatan yang diprioritaskan dalam mendukung tercapainya Tri Dharma perguruan tinggi yang salah satunya adalah penelitian yang mana tugas akhir merupakan termasuk di dalamnya. Implementasi dari kebijakan inilah yang membuat daya tarik kunjungan bagi mahasiswa untuk memanfaatkan koleksi yang tersedia. Berikut adalah data terkait jumlah kunjungan dan transaksi sirkulasi koleksi:

### **a. Data Kunjungan**

Data jumlah kunjungan ini merupakan rekap dari kehadiran pustakawan melalui komputer absensi yang disediakan oleh perpustakaan di pintu masuk. Pemustaka terdiri dari mahasiswa program sarjana, mahasiswa program pascasarjana, dosen, karyawan, dan tamu instansi. Berikut data kunjungan Perpustakaan UINSA selama tahun 2019:

Tabel 1 Jumlah (Orang) Kunjungan Pemustaka tahun 2019

No.	Bulan	Mahasiswa	Pascasarjana	Dosen	Karyawan	Tamu
1	Januari	2.246	53	38	0	8
2	Februari	11.787	117	38	1	17
3	Maret	19.875	178	36	1	17
4	April	14.844	135	26	2	23
5	Mei	11.042	106	31	3	14
6	Juni	2.068	34	23	4	7
7	Juli	2.280	69	37	6	251
8	Agustus	12.182	7	42	7	12
9	September	22.683	262	36	9	2
10	Oktober	18.224	260	23	5	27
11	November	15.851	140	32	2	11
12	Desember	8.356	109	14	2	7

Tabel 2 Jumlah (Orang) Kunjungan Pemustaka FTK UINSA tahun 2019

Bulan											
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
516	2.450	3.886	2.867	2.183	398	523	1.794	3.763	3.638	3.147	1.505

b. Data Transaksi Sirkulasi

Beberapa koleksi yang dilayankan oleh Perpustakaan UIN Sunan Ampel bisa dimanfaatkan dengan cara pinjam dibawa pulang. Koleksi ini bernama koleksi Umum dan memiliki kode "U". Lama peminjaman koleksi ini bervariasi ditentukan tipe keanggotaan. Untuk mahasiswa dan karyawan lama durasi pinjam adalah selama tujuh hari dengan jumlah eksemplar lima. Sedangkan katogori keanggotaan dosen bisa pinjam koleksi umum selama tiga puluh hari sebanyak sepuluh eksemplar. Masing-masing keanggotaan bisa memperpanjang masa peminjaman satu kali jika memang dibutuhkan.

Berikut adalah data peminjaman koleksi umum berdasarkan eksemplar selama kurun waktu bulan Januari hingga Agustus 2019.

Tabel 3 Jumlah (Eksemplar) transaksi Sirkulasi Bulan Januari-Agustus 2019

Bulan							
1	2	3	4	5	6	7	8
3.271	11.734	19.675	15.196	11.207	2.418	2.263	9.346

Analisis penelitian berdasarkan data yang masuk, terdapat dua unsur yang menjadi indikator perpustakaan berperan sebagai sarana pemenuhan informasi dalam penyelesaian tugas akhir, yakni jumlah kunjungan dan jumlah transaksi sirkulasi.

a. Jumlah kunjungan

Pada musim aktif perkuliaan, pemustaka yang melakukan kunjungan ke perpustakaan dalam sehari bisa mencapai seribu hingga seribu lima ratus orang. Data kunjungan secara keseluruhan selama tahun 2019 mencapai seratus empat puluh satu ribu empat ratus tiga puluh delapan (141.438) orang yang jika dirata-rata kunjungan tiap bulannya adalah sebelas ribu tujuh ratus delapan puluh enam (11.786) orang. Jika dirata-rata tiap hari layanan selama sebulan

yang sebanyak dua puluh hari maka jumlah pemustaka yang melakukan kunjungan di Perpustakaan UIN Sunan Ampel adalah Sembilan ratus delapan puluh dua (982) orang.

Dari jumlah total 141.438 orang pemustaka yang melakukan kunjungan ke perpustakaan, sebanyak 26.670 orang atau 19% diantaranya adalah mahasiswa FTK yang jika dirata-rata kunjungan tiap bulannya sebanyak 2.222 orang. Dengan demikian dalam sehari ada sebanyak 111 mahasiswa FTK UIN Sunan Ampel yang melakukan kunjungan ke perpustakaan. Angka ini menunjukkan antusiasme mahasiswa terhadap perpustakaan dalam fungsinya sebagai sarana pemenuhan kebutuhan informasi.

b. Jumlah Transaksi Sirkulasi

Ada dua macam cara pemanfaatan koleksi yang tersedia di perpustakaan, yakni baca di tempat dan pinjam dibawa pulang. Dua prosedur pemanfaatan ini seringkali digunakan oleh mahasiswa sesuai dengan kebutuhan, karena tidak semua pengunjung yang hadir di perpustakaan melakukan pinjam di bawa pulang.

Data pemustaka yang melakukan pinjam buku dibawa pulang ketika berkunjung di perpustakaan selama kurun waktu bulan Januari sampai dengan Agustus 2019 berjumlah tujuh puluh lima seratus sepuluh (75.110) eksemplar, yang jika diambil rata-rata berkisar Sembilan ribu tiga ratus delapan puluh delapan (9.388) eksemplar tiap bulannya. Ini berarti ada transaksi peminjaman sebanyak 469 eksemplar setiap harinya. Dan tentu saja transaksi ini bisa dilakukan dengan catatan pemustaka melakukan kunjungan terlebih dahulu ke perpustakaan yang sebagaimana diketahui mayoritasnya adalah mahasiswa FTK UIN Sunan Ampel.

## KESIMPULAN

Informasi yang dibutuhkan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel dalam penyelesaian tugas akhir adalah semua koleksi yang tersedia di perpustakaan baik berbentuk cetak dan digital. Koleksi cetak seperti buku, kamus, jurnal, hasil penelitian menjadi sumber informasi yang paling dicari, dan itu bisa didapatkan melalui pemanfaatan koleksi umum, tandon dan serial, khusus, referensi, dan corner. Kebutuhan informasi lainnya juga terpenuhi dari koleksi digital berupa repository yang bisa tersedia dan dapat dimanfaatkan melalui website <http://repository.uinsby.ac.id>.

Perpustakaan UIN Sunan Ampel sangat berperan dalam pemenuhan kebutuhan informasi bagi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel yang sedang proses penyelesaian tugas akhir. Hal ini bisa dilihat dari tingkat kunjungan pemustaka yang mencapai jumlah 141.438 mahasiswa dalam setahun atau 11.786 orang setiap bulannya. sebanyak 26.670 orang diantaranya adalah mahasiswa FTK yang jika dirata-rata kunjungan tiap bulannya sebanyak 2.222 orang atau 111 mahasiswa setiap hari. Sedangkan untuk transaksi pinjam buku, berjumlah 75.110 eksemplar hanya dalam kurun bulan Januari hingga Agustus 2019 atau rata-rata 9.388 eksemplar tiap bulannya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andarini, Sekar Ratri dan Anne, Fatma. (2013). "Hubungan Antara Distress Dan Dukungan Sosial Dengan Prokastinasi Akademik Pada Mahasiswa Dalam Menyusun Skripsi", Surakarta: Jurnal Talenta Psikologi. Vol. II, No. 2 (Agustus).
- Arikunto, Suharsimi. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: rineka Cipta.
- Darmono. (2001). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Fadillah, Amalia Erit Rina. (2013). "Stres dan Motivasi Belajar pada Mahasiswa Psikologi Uniersitas Mulawarman yang Sedang Menyusun Skripsi", Samarinda: ejournal Psikologi Vol. 1 Nomor. 3 (November).
- Feather, Jhon and Struges, Paul. (2003). *International encyclopedia of information and library science*. New York : Routledge.
- Indrajayanti, Bety Indrajayanti. (2020). "Bagaimanakah Peran Mahasiswa di Dalam Kampus?", dalam <https://www.kompasiana.com/betyindraj/552a277e6ea834b61f552d21/bagaimanakah-peran-mahasiswa-di-dalam-kampus>.
- Mbeljadi, David. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Kelima*, Aplikasi luring resmi Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Moleong, Lexy J. (2007). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Ningsih, Rahayu. (2007). *Pengelolaan Perpustakaan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Prihatsanti, Unika, Suryanto, dan Hendriani, Wiwin. (2018). "Menggunakan Studi Kasus sebagai Metode Ilmiah dalam Psikologi", Buletin Psikologi, Vol. 26 No. 2.
- Purwati, Eni. (2016). "Optimalisasi Pendidikan Islam melalui Pembelajaran Berbasis Cara Kerja Otak", Islamica: Jurnal Studi Keislaman. Vol. 11 No. 1 (September).
- Saptono, Bambang, dkk. (2016). *Pedoman Penulisan Tugas Akhir Program Diploma III*. Yogyakarta:Fakultas Ekonomi UNY.
- Surat Keputusan Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN Sunan Ampel Nomor. B-/Uh.07/1/08/D/KU.001/02/2017 tentang Petunjuk Teknis Penulisan Skripsi.
- Sutarno. (2004). *Manajemen Perpustakaan: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Samitra Media Utama.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi.
- Undang-Undang RI No. 43 Th. 2007 tentang Perpustakaan.