



Persepsi Mahasiswa terhadap
LITERASI DIGITAL
dalam
PEMBELAJARAN FIQH

SAIFUL JAZIL & A. ZAHRO

Persepsi Mahasiswa
terhadap
Literasi Digital
dalam
Pembelajaran Fiqh

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.

Prof. Dr. H. A. Zahro, M.A.

**UNDANG-UNDANG REPUBLIK INDONESIA
NOMOR 28 TAHUN 2014
TENTANG HAK CIPTA**

**PASAL 113
KETENTUAN PIDANA
SANKSI PELANGGARAN**

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Persepsi Mahasiswa
terhadap
Literasi Digital
dalam
Pembelajaran Fiqh

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.
Prof. Dr. H. A. Zahro, M.A.



Persepsi Mahasiswa terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh

*Diterbitkan pertama kali dalam bahasa Indonesia
oleh The UINSA Press*

ISBN: 978-602-332-168-1
xiv + 104 hal; 14,8 x 21 cm
Cetakan Pertama, Januari 2024

Copyright © 2024 The UINSA Press

Penulis : Saiful Jazil & A. Zahro
Penyunting : M. Yusuf
Desain Sampul : Ucup
Layouter : Ucup

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Dilarang memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini dengan bentuk dan cara apapun tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

Dirterbitkan oleh:



The UINSA Press
Anggota IKAPI
Gedung Percetakan Wisma Transit Dosen Lt. 1
UIN Sunan Ampel Surabaya
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya
Tlp. 031-8410298
sunanampelpress@yahoo.co.id

Pengantar Penulis

Dalam era modern yang didukung oleh kemajuan teknologi informasi dan komunikasi, literasi digital menjadi suatu keterampilan penting yang harus dimiliki oleh setiap individu. Literasi digital melibatkan kemampuan untuk memahami, mengevaluasi, menggunakan, dan berpartisipasi secara efektif dalam lingkungan digital yang semakin kompleks. Di dalam dunia pendidikan, literasi digital telah membawa perubahan signifikan dalam pendekatan pembelajaran tradisional, terutama dalam mata pelajaran agama dan spiritualitas seperti Fiqh.

Buku ini, berjudul "Persepsi Mahasiswa terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh," mengeksplorasi sejauh mana pemahaman dan penerapan literasi digital memengaruhi mahasiswa dalam memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep Fiqh dalam era digital ini. Melalui penelitian yang mendalam, buku ini bertujuan untuk menggali persepsi mahasiswa terhadap literasi digital dan

bagaimana persepsi tersebut membentuk pendekatan mereka terhadap pembelajaran Fiqh.

Dalam membuka perbincangan dengan menguraikan rasionalisasi atau latar belakang perkembangan literasi digital dan transformasi dalam pembelajaran. Era digital telah mengubah paradigma tradisional menjadi pendekatan yang lebih inklusif dan berinteraksi. Dalam bab ini, juga diuraikan konsep dasar Fiqh sebagai landasan utama bagi pembaca untuk memahami konteks literasi digital dalam konteks agama.

Bab keempat adalah inti dari buku ini, di mana hasil penelitian dianalisis secara rinci. Data yang terkumpul dari wawancara dengan mahasiswa memberikan gambaran mendalam tentang persepsi mereka terhadap literasi digital, tantangan yang dihadapi, serta dampaknya pada cara mereka memandang dan menerapkan prinsip-prinsip Fiqh dalam konteks kehidupan digital.

Bab kelima merumuskan kesimpulan dari temuan yang dijelaskan sebelumnya. Buku ini menggambarkan implikasi dari literasi digital terhadap pendidikan Fiqh di era digital, termasuk potensi untuk mengintegrasikan teknologi dalam proses pembelajaran agama tanpa mengurangi substansi nilai-nilai keagamaan.

Akhirnya, buku ini diakhiri dengan saran-saran praktis bagi para pengajar, mahasiswa, dan pembaca yang tertarik untuk mendalami hubungan antara literasi digital dan

pembelajaran Fiqh. Diharapkan buku ini dapat memberikan wawasan yang berharga tentang bagaimana literasi digital dapat diterapkan secara bijaksana dalam konteks pendidikan agama, menjembatani kesenjangan antara tradisi dan teknologi modern.

Surabaya, Agustus 2023

Penulis,

Persepsi Mahasiswa terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh

Pengantar Penerbit

Salam sejahtera bagi para pembaca yang budiman,

Kami dengan bangga mempersembahkan buku yang berjudul "Persepsi Mahasiswa terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh" kepada Anda. Buku ini adalah sebuah eksplorasi mendalam tentang perpaduan antara literasi digital yang semakin berkembang dengan pembelajaran Fiqh yang kaya akan nilai-nilai spiritual dan hukum agama. Dalam era di mana teknologi dan informasi mengalami kemajuan pesat, buku ini hadir sebagai panduan berharga bagi mereka yang tertarik untuk memahami bagaimana literasi digital dapat memengaruhi cara kita memahami dan menerapkan ajaran-ajaran Fiqh dalam kehidupan sehari-hari.

Kemajuan teknologi informasi telah membawa perubahan mendasar dalam dunia pendidikan, dan buku ini mengambil langkah maju dengan menggali bagaimana literasi digital memainkan peran penting dalam pembelajaran Fiqh. Penulis dengan cermat merancang penelitian yang melibatkan

mahasiswa dari berbagai latar belakang, untuk menggali persepsi mereka terhadap literasi digital dan bagaimana persepsi tersebut mempengaruhi cara mereka berinteraksi dengan prinsip-prinsip Fiqh.

Melalui bab demi bab, buku ini membawa kita dalam perjalanan yang menggugah pikiran. Mulai dari landasan konseptual hingga hasil penelitian yang mendalam, Anda akan menemukan gambaran yang komprehensif tentang bagaimana literasi digital memengaruhi cara mahasiswa memahami dan menerapkan ajaran Fiqh dalam kehidupan digital yang semakin kompleks. Dalam hal ini, buku ini tidak hanya merupakan kontribusi berharga untuk literatur akademik, tetapi juga memberikan panduan praktis bagi pengajar dan mahasiswa yang ingin mengintegrasikan literasi digital dalam pembelajaran agama.

Dengan penuh keyakinan, kami percaya bahwa buku ini akan menjadi bacaan yang penting bagi para akademisi, mahasiswa, praktisi pendidikan, dan siapa pun yang tertarik untuk menjembatani kesenjangan antara tradisi agama dan teknologi modern. Kami berharap bahwa buku ini akan mendorong diskusi yang lebih dalam tentang bagaimana kita dapat mengambil manfaat dari literasi digital untuk memperkaya pemahaman kita tentang Fiqh dan menghadapi tantangan zaman ini dengan bijak.

Akhir kata, kami ingin mengucapkan terima kasih kepada penulis atas dedikasi dan kerja kerasnya dalam

Saiful Jazil & A. Zahro

menghasilkan buku yang berharga ini. Semoga buku ini memberikan inspirasi dan wawasan yang berharga bagi kita semua.

Salam hangat,

The UINSA Press,

Persepsi Mahasiswa terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh

Daftar Isi

PENGANTAR PENULIS –[V]

PENGANTAR PENERBIT –[IX]

DAFTAR ISI –[XIII]

BAB I: RASIONALISASI –[1]

**BAB II: LITERASI DIGITAL PEMBELAJARAN FIQH
–[13]**

A. Literasi –[13]

B. Literasi Digital –[24]

C. Pembelajaran Fiqh –[39]

**BAB III: GAMBARAN LITERASI DIGITAL
PEMBELAJARAN FIQH MAHASISWA –[43]**

A. Persepsi Mahasiswa tentang Kemampuan Literasi –
[43]

B. Persepsi Mahasiswa tentang Pembelajaran Fiqh –[50]

Persepsi Mahasiswa terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh

C. Persepsi Mahasiswa tentang Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh –[54]

BAB IV: ANALISIS LITERASI DIGITAL PEMBELAJARAN FIQH MAHASISWA –[61]

A. Persepsi Mahasiswa tentang Kemampuan Literasi – [61]

B. Persepsi Mahasiswa tentang Pembelajaran Fiqh –[69]

C. Persepsi Mahasiswa tentang Kemampuan Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh –[72]

BAB V: EPILOG –[79]

DAFTAR PUSTAKA –[83]

PROFIL PENULIS –[103]

Daftar Pustaka

- Aesaert, Koen, Johan van Braak, Daniël van Nijlen, dan Ruben Vanderlinde. “Primary School Pupils’ ICT Competences: Extensive Model and Scale Development.” *Computers & Education* 81 (Februari 2015): 326–44.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2014.10.021>.
- Al-Gumaei, Gubran Saif, Khadeegha Alzouebi, dan Hamdy Ahmed Abdelaziz. “The Islamic Studies Teachers’ Perception of Integrating ICT Into the Teaching and Learning in the UAE Public Schools: Challenges, Opportunities and Practices.” *International Journal of Technology Diffusion* 10, no. 2 (April 2019): 69–82.
<https://doi.org/10.4018/IJTD.2019040104>.
- Alioon, Yasaman, dan Ömer Delialioğlu. “The Effect of Authentic M-Learning Activities on Student Engagement and Motivation.” *British Journal of Educational Technology* 50, no. 2 (2019): 655–68.
<https://doi.org/10.1111/bjet.12559>.

'Alwani (al), Taha J. "The Crisis in Fiqh and the Methodology of Ijtihad." *American Journal of Islam and Society* 8, no. 2 (1991): 317–37.

Alwi, Engku Ahmad Zaki Engku, Norazmi Anas, Mohd. Syahril Ibrahim, Ahmad Fadhil Mat Dahan, dan Zuriani Yaacob. "Digital Quran Applications on Smart Phones and Tablets: A Study of the Foundation Programme Students." *Asian Social Science* 10, no. 15 (11 Juli 2014): p212. <https://doi.org/10.5539/ass.v10n15p212>.

Ar, Zaini Tamin, dan Moch Kalam Mollah. "Sejarah Sosial Literasi di Indonesia; Dari Tradisi Islam Hingga Perumusan Kebijakan." *Al-Ibrah (Jurnal Pendidikan dan Keilmuan Islam)* 6, no. 1 (2021): 24–41.

Araniri, N, S Nahriyah, Nurhidayat, G M Jamaludin, dan M G Jatisunda. "The Impact of Digital Literacy Ability of Islamic Religious Education Students on FIQH Learning Achievements:" Bandung, West Java, Indonesia, 2021. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.210304.053>.

Araujo, Ana Liz Souto O., Wilkerson L. Andrade, Dalton D. Serey Guerrero, dan Monilly Ramos Araujo Melo. "How Many Abilities Can We Measure in Computational Thinking?: A Study on Bebras Challenge." Dalam *Proceedings of the 50th ACM Technical Symposium on Computer Science*

Education, 545–51. Minneapolis MN USA: ACM, 2019. <https://doi.org/10.1145/3287324.3287405>.

Bahwi, Habibullah. “Menggugat Nalar Fiqh Pesantren.” *AL-IHKAM: Jurnal Hukum & Pranata Sosial* 6, no. 2 (2011): 217–27. <https://doi.org/10.19105/al-lhkam.v6i2.310>.

Baran, Evrim, Sedef Canbazoglu Bilici, Aylin Albayrak Sari, dan Jo Tondeur. “Investigating the Impact of Teacher Education Strategies on Preservice Teachers’ TPACK: The Impact of Teacher Education Strategies on TPACK.” *British Journal of Educational Technology* 50, no. 1 (Januari 2019): 357–70. <https://doi.org/10.1111/bjet.12565>.

Barbosa Neves, Barbara, Rachel Franz, Rebecca Judges, Christian Beermann, dan Ron Baecker. “Can Digital Technology Enhance Social Connectedness Among Older Adults? A Feasibility Study.” *Journal of Applied Gerontology* 38, no. 1 (1 Januari 2019): 49–72. <https://doi.org/10.1177/0733464817741369>.

Bawden, David, dan Lyn Robinson. “The Dark Side of Information: Overload, Anxiety and Other Paradoxes and Pathologies.” *Journal of Information Science* 35, no. 2 (April 2009): 180–91. <https://doi.org/10.1177/0165551508095781>.

Bond, Melissa, Katja Buntins, Svenja Bedenlier, Olaf Zawacki-Richter, dan Michael Kerres. “Mapping Research in

- Student Engagement and Educational Technology in Higher Education: A Systematic Evidence Map.” *International Journal of Educational Technology in Higher Education* 17, no. 1 (22 Januari 2020): 2. <https://doi.org/10.1186/s41239-019-0176-8>.
- Bundy, Alan. *Australian and New Zealand Information Literacy Framework (Principles, Standards and Practice)*. 2 ed. Adelaide: Australian and New Zealand Institute for Information Literacy (ANZIIL), 2004.
- Campante, Filipe, Ruben Durante, dan Francesco Sobbrío. “Politics 2.0: The Multifaceted Effect of Broadband Internet on Political Participation.” *Journal of the European Economic Association* 16, no. 4 (1 Agustus 2018): 1094–1136. <https://doi.org/10.1093/jeea/jvx044>.
- Collins, James. “Literacy and Literacies.” *Annual Review of Anthropology* 24, no. 1 (1995): 75–93. <https://doi.org/10.1146/annurev.an.24.100195.000451>.
- Creswell, John W., dan Vicki L. Plano Clark. *Designing and conducting mixed methods research*. Third Edition. Los Angeles: SAGE, 2018.
- Damayantie, Augustia Rahma. “Literasi Dari Era Ke Era.” *Sasindo* 3, no. 1 (2015). <https://doi.org/10.26877/sasindo.v3i1.2076>.

- Deeley, Susan J. "Using Technology to Facilitate Effective Assessment for Learning and Feedback in Higher Education." *Assessment & Evaluation in Higher Education* 43, no. 3 (3 April 2018): 439–48. <https://doi.org/10.1080/02602938.2017.1356906>.
- Dunn, T.J., dan M. Kennedy. "Technology Enhanced Learning in Higher Education; Motivations, Engagement and Academic Achievement." *Computers & Education* 137 (Agustus 2019): 104–13. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.04.004>.
- Evans, Jeff. *Adults' Mathematical Thinking and Emotions*. London: Routledge, 2002. <https://doi.org/10.4324/9780203185896>.
- Farid, Muhammad, ed. *Fenomenologi dalam penelitian ilmu sosial*. Edisi pertama. Rawamangun, Jakarta: Kencana, 2018.
- Fedorov, Alexander. "Media Education And Media Literacy: Expertss Opinions." *SSRN Electronic Journal*, 2003. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2626372>.
- Fithriyyah, Mustiqowati Ummul, dan Muhammad Saiful Umam. "Quo Vadis Ormas Islam Moderat Indonesia? Meneropong Peran NU-Muhammadiyah di Era Revolusi Industri 4.0." *Politea (Jurnal Pemikiran Politik Islam)* 1, no. 1 (2018). <https://doi.org/10.21043/politea.v1i1.4310>.

Ghazali, Abd Moqsith. “Mengubah Wajah Fikih Islam.” *Khatulistiwa* 3, no. 1 (2013): 19–31.

Gleason, Nancy W. “Higher Education in the Era of the Fourth Industrial Revolution.” *Higher Education in the Era of the Fourth Industrial Revolution*, 21 Juni 2018, 1–229. <https://doi.org/10.1007/978-981-13-0194-0>.

Grover, Shuchi, dan Roy Pea. “Computational Thinking in K–12: A Review of the State of the Field.” *Educational Researcher* 42, no. 1 (Januari 2013): 38–43. <https://doi.org/10.3102/0013189X12463051>.

Guzman, Andrea L, dan Seth C Lewis. “Artificial Intelligence and Communication: A Human–Machine Communication Research Agenda.” *New Media & Society* 22, no. 1 (1 Januari 2020): 70–86. <https://doi.org/10.1177/1461444819858691>.

Hangen, T. “Historical Digital Literacy, One Classroom at a Time.” *Journal of American History* 101, no. 4 (1 Maret 2015): 1192–1203. <https://doi.org/10.1093/jahist/jav062>.

Hasanah, Uswatun. “Resah: Ketika Lulusan Sarjana PAI Dipertanyakan, Why?” Kompasiana.com, 2020. <https://www.kompasiana.com/umamah/5ef0e3d7d541df56e271b223/resah-ketika-lulusan-sarjana-pai-dipertanyakan-why>.

- Head, Alison J., dan Michael B. Eisenberg. "Truth Be Told: How College Students Evaluate and Use Information in the Digital Age." *SSRN Electronic Journal*, 2010. <https://doi.org/10.2139/ssrn.2281485>.
- Hrastinski, Stefan. "What Do We Mean by Blended Learning?" *Tech Trends* 63, no. 5 (1 September 2019): 564–69. <https://doi.org/10.1007/s11528-019-00375-5>.
- Huda, Qomarul M, dan Husnayati Hussin. "ICT implementation barriers and organizational issues in Islamic-based Higher Education Institution: The case of Syarif Hidayatullah State Islamic University (UIN) Jakarta." Dalam *Proceeding of the 3rd International Conference on Information and Communication Technology for the Moslem World (ICT4M) 2010*, A18–25. Jakarta, Indonesia: IEEE, 2010. <https://doi.org/10.1109/ICT4M.2010.5971877>.
- Jang, Moonkyoung, Milla Aavakare, Shahrokh Nikou, dan Seongcheol Kim. "The Impact of Literacy on Intention to Use Digital Technology for Learning: A Comparative Study of Korea and Finland." *Telecommunications Policy* 45, no. 7 (Agustus 2021): 102154. <https://doi.org/10.1016/j.telpol.2021.102154>.
- Kamis, Mohd Sham, Muhammad Nazir Alias, Nik Abdul Rahim Nik Abdul Ghani, Norhayuza Mohamad, Aini Akmar Mohd Kasim, dan Mohammad Firdaus

Mohammad Hatta. "Readiness of Understanding the Arabic Term in Usul Fiqh." *Journal of Education and E-Learning Research* 7, no. 1 (2020): 100–103.

Keefe, Elizabeth B., dan Susan R. Copeland. "What Is Literacy? The Power of a Definition." *Research and Practice for Persons with Severe Disabilities* 36, no. 3–4 (Desember 2011): 92–99.
<https://doi.org/10.2511/027494811800824507>.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. "Perkuliahhan Dapat Dilakukan Secara Tatap Muka dan dalam Jaringan Tahun 2021." Biro Kerja Sama dan Hubungan Masyarakat Sekretaris Jenderal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2021.
<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/12/perkuliahhan-dapat-dilakukan-secara-tatap-muka-dan-dalam-jaringan-tahun-2021>.

Koltay, Tibor. "The Media and the Literacies: Media Literacy, Information Literacy, Digital Literacy." *Media, Culture & Society* 33, no. 2 (Maret 2011): 211–21.
<https://doi.org/10.1177/0163443710393382>.

Kupersmidt, Janis B., Rebecca Stelter, dan Kenneth A. Dodge. "Development and Validation of the Social Information Processing Application: A Web-Based Measure of Social Information Processing Patterns in Elementary School-Age Boys." *Psychological*

Assessment 23, no. 4 (2011): 834–47.
<https://doi.org/10.1037/a0023621>.

Kusumastuti, Adhi, dan Ahmad Mustamil Khoiron. *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Sukarno Presindo (LPSP), 2019.

Lai, Jennifer W. M., dan Matt Bower. “How Is the Use of Technology in Education Evaluated? A Systematic Review.” *Computers & Education* 133 (1 Mei 2019): 27–42.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2019.01.010>.

Larsson Lund, Maria, Ann-louise Lövgren-engström, dan Jan Lexell. “Using Everyday Technology to Compensate for Difficulties in Task Performance in Daily Life: Experiences in Persons with Acquired Brain Injury and Their Significant Others.” *Disability and Rehabilitation: Assistive Technology* 6, no. 5 (September 2011): 402–11.
<https://doi.org/10.3109/17483107.2011.574309>.

Leung, Allen. “Boundary Crossing Pedagogy in STEM Education.” *International Journal of STEM Education* 7, no. 15 (Desember 2020): 1–11.
<https://doi.org/10.1186/s40594-020-00212-9>.

Limberg, Louise, Olof Sundin, dan Sanna Talja. “Three Theoretical Perspectives on Information Literacy.” *Human IT: Journal for Information Technology*

Persepsi Mahasiswa terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh

Studies as a Human Science 11, no. 2 (2012).
<https://humanit.hb.se/article/view/69>.

Lin, Tzu-Bin, Jen-Yi Li, Feng Deng, dan Ling Lee. "Understanding New Media Literacy: An Explorative Theoretical Framework." *Journal of Educational Technology & Society* 16, no. 4 (2013): 160–70.

Lin, Yu-Ren, Bing Fan, dan Kui Xie. "The Influence of a Web-Based Learning Environment on Low Achievers' Science Argumentation." *Computers & Education* 151 (1 Juli 2020): 103860.
<https://doi.org/10.1016/j.compedu.2020.103860>.

Maimunah, Maimunah. "Pembelajaran Fiqh sebagai mata kuliah wajib pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam." *Geneologi PAI* 6, no. 02 (2019).
<http://www.jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/geneologi/article/view/2338/1754>.

Mayer, Richard E. "Thirty Years of Research on Online Learning." *Applied Cognitive Psychology* 33, no. 2 (Maret 2019): 152–59.
<https://doi.org/10.1002/acp.3482>.

Maylawati, Dian Sa'adillah, Siah Khosyi'ah, dan Achmad Kholiq. "Society's Perspectives on Contemporary Islamic Law in Indonesia through Social Media Analysis Technology: A Preliminary Study." *International Journal of Islamic Khazanah* 12, no. 1

(13 Januari 2022): 14–31.
<https://doi.org/10.15575/ijik.v12i1.15865>.

McShane, Susan. *Applying Research in Reading Instruction for Adults First Steps for Teachers*. National Institute for Literacy, 2005.

Meinarni, Ni Putu Suci, dan Ida Bagus Ary Indra Iswara. “Hoax and its Mechanism in Indonesia.” Dalam *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 165:183–86, 2018.
<https://doi.org/10.2991/iccsr-18.2018.39>.

Miles, Matthew B., A. M. Huberman, dan Johnny Saldaña. *Qualitative data analysis: a methods sourcebook*. Third edition. Thousand Oaks, California: SAGE Publications, Inc, 2014.

Mostafa, Mostafa H., Shady H.E. Abdel Aleem, Samia G. Ali, Ziad M. Ali, dan Almoataz Y. Abdelaziz. “Techno-Economic Assessment of Energy Storage Systems Using Annualized Life Cycle Cost of Storage (LCCOS) and Levelized Cost of Energy (LCOE) Metrics.” *Journal of Energy Storage* 29 (Juni 2020): 1–24. <https://doi.org/10.1016/j.est.2020.101345>.

Muhammad, Busari Jamiu. “Effects and Challenges of Using Instructional and Multimedia Materials in Teaching Islamic Studies in Nigerian Schools: An Analysis.” *Journal on School Educational Technology* 13, no. 3 (2018): 9–18.

- Mulyono, Mulyono. "Keefektifan Metode Problem Based Learning dalam Pembelajaran Fiqh di Perguruan Tinggi." *Cendekia* 2, no. 2 (Desember 2016): 268479.
- National Reading Panel (US). *Teaching Children to Read: An Evidence-Based Assessment of the Scientific Research Literature on Reading and Its Implications for Reading Instruction: Reports of the Subgroups*. National Institute of Child Health and Human Development, National Institutes of Health, 2000.
- Norris, Stephen P., dan Linda M. Phillips. "How Literacy in Its Fundamental Sense Is Central to Scientific Literacy." *Science Education* 87, no. 2 (Maret 2003): 224–40. <https://doi.org/10.1002/sce.10066>.
- Olanrewaju, Muraina Kamilu, I.S. Owoyale-Abdul Ganiy, dan Kirti Verma. "Assessment of ICT Skills Among Upper Basic Islamic Studies Teachers in Kwara State." *Journal of Mathematical Sciences & Computational Mathematics* 3, no. 3 (4 April 2022): 367–76. <https://doi.org/10.15864/jmscm.3311>.
- Olson, Scott Robert, dan Timothy Pollard. "The Muse Pixeliope: Digitalization and Media Literacy Education." *American Behavioral Scientist* 48, no. 2 (Oktober 2004): 248–55. <https://doi.org/10.1177/0002764204267272>.
- Panel Members. "Digital Transformation A Framework for ICT Literacy (A Report of the International ICT

Literacy Panel).” United States of America: Educational Testing Service, 2002.

Perry, Kristen H. “What Is Literacy?--A Critical Overview of Sociocultural Perspectives.” *Journal of Language and Literacy Education* 8, no. 1 (2012): 50–71.

Prakash, A. Jaya, dan V. Krishnama Charya. “Role of LIS Professionals in The E-Information Literacy in Digital Era,” 2 Februari 2006. <http://ir.inflibnet.ac.in:8080/ir/handle/1944/1328>.

Prendes-Espinosa, María-Paz, Linda Castañeda-Quintero, dan Isabel Gutiérrez-Portlán. “ICT competences of future teachers.” *Comunicar* 18, no. 35 (1 Oktober 2010): 175–82. <https://doi.org/10.3916/C35-2010-03-11>.

Presiden Republik Indonesia. Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia, Pub. L. No. 8 Tahun 2012 (2012). <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/41251/perpres-no-8-tahun-2012>.

Programme for International Student Assessment, dan Organisation for Economic Co-operation and Development, ed. *Assessing scientific, reading and mathematical literacy: a framework for PISA 2006*. Paris: OECD, 2006.

Purnama, Sigit, Maulidya Ulfah, Imam Machali, Agus Wibowo, dan Bagus Shandy Narmaditya. “Does Digital Literacy Influence Students’ Online Risk? Evidence from Covid-19.” *Heliyon* 7, no. 6 (Juni

2021): e07406.
<https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2021.e07406>.

Rashid, Tabassum, dan Hanan Muhammad Asghar. "Technology Use, Self-Directed Learning, Student Engagement and Academic Performance: Examining the Interrelations." *Computers in Human Behavior* 63 (1 Oktober 2016): 604–12.
<https://doi.org/10.1016/j.chb.2016.05.084>.

Ren, Xinyue. "The Undefined Figure: Instructional Designers in the Open Educational Resource (OER) Movement in Higher Education." *Education and Information Technologies* 24, no. 6 (November 2019): 3483–3500.
<https://doi.org/10.1007/s10639-019-09940-0>.

Rogers, Alan. "Why Literacy Matters: Understanding the Effects of Literacy Education for Adults." *International Review of Education* 57, no. 5 (1 Desember 2011): 757–60.
<https://doi.org/10.1007/s11159-011-9236-6>.

Roser, Max, dan Esteban Ortiz-Ospina. "Literacy." *Our World in Data*, 13 Agustus 2016.
<https://ourworldindata.org/literacy>.

Rosidi, Mohd Harifadilah. "The Impact Of Social Media On The Acceptance Of Fatwas Among Malaysian Muslims." *Journal of Fatwa Management and Research*, 1 Oktober 2021, 17–36.
<https://doi.org/10.33102/jfatwa.vol26no1.389>.

- Rubach, Charlott, dan Rebecca Lazarides. "Addressing 21st-Century Digital Skills in Schools – Development and Validation of an Instrument to Measure Teachers' Basic ICT Competence Beliefs." *Computers in Human Behavior* 118 (1 Mei 2021): 106636. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2020.106636>.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur. *Pembelajaran Aktif Di Era Pembelajaran Digital*. Depok: Rajagrafindo Persada, 2021. <http://books.uinsby.ac.id/id/eprint/163/>.
- Rusydiyah, Evi Fatimatur, Eni Purwati, dan Ardhi Prabowo. "How to Use Digital Literacy as a Learning Resource for Teacher Candidates in Indonesia." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 39, no. 2 (12 Juni 2020): 305–18. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30551>.
- . "How to Use Digital Literacy as A Learning Resource for Teacher Candidates in Indonesia." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 39, no. 2 (12 Juni 2020): 305–18. <https://doi.org/10.21831/cp.v39i2.30551>.
- Saleh, Marhamah. "Strategi Pembelajaran Fiqh Dengan Problem Based Learning." *JURNAL ILMIAH DIDAKTIKA: Media Ilmiah Pendidikan Dan Pengajaran* 14, no. 1 (1 Agustus 2013). <https://doi.org/10.22373/jid.v14i1.497>.
- Schmidt, Leonie. "Aesthetics of authority: 'Islam Nusantara' and Islamic 'radicalism' in Indonesian film and social

media.” *Religion* 51, no. 2 (3 April 2021): 237–58.
<https://doi.org/10.1080/0048721X.2020.1868387>.

Share, Jeff, Tatevik Mamikonyan, dan Eduardo Lopez. “Critical Media Literacy in Teacher Education, Theory, and Practice.” *Oxford Research Encyclopedia of Education*, no. February (2019): 1–30.
<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1404>.

———. “Critical Media Literacy in Teacher Education, Theory, and Practice.” Dalam *Oxford Research Encyclopedia of Education*, oleh Jeff Share, Tatevik Mamikonyan, dan Eduardo Lopez. Oxford University Press, 2019.
<https://doi.org/10.1093/acrefore/9780190264093.013.1404>.

Sharma, Mrs Manisha. “Teacher in a Digital Era.” *Global Journal of Computer Science and Technology*, 22 Januari 2018.
<https://computerresearch.org/index.php/computer/article/view/1633>.

Solahudin, Dindin, dan Moch Fakhruroji. “Internet and Islamic Learning Practices in Indonesia: Social Media, Religious Populism, and Religious Authority.” *Religions* 11, no. 1 (31 Desember 2019): 19.
<https://doi.org/10.3390/rel11010019>.

- Stromquist, Nelly P. "The Political benefits of adult literacy," 2005.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta, 2018.
- Susilawati, Samsul, Abdulloh Chakim, Muh Hambali, M. Irfan Islamy, dan Aniek Rahmaniah. "The Urgency of Digital Literacy for Generation Z in Improving Learning of Islamic Religious Education." *Library Philosophy and Practice* 2021, no. 1 (2021): 1–16.
- Syahputra, Muhammad Candra. "Jihad Santri Millennial Melawan Radikalisme di Era Digital : Studi Gerakan Arus Informasi Santri Nusantara di Media Sosial." *JURNAL ISLAM NUSANTARA* 4, no. 1 (1 Oktober 2020): 69–80.
<https://doi.org/10.33852/jurnalin.v4i1.187>.
- Tambunan, Hamonangan. "Factors Affecting Teachers' Competence in the Field of Information Technology." *International Education Studies* 7, no. 12 (26 November 2014): p70.
<https://doi.org/10.5539/ies.v7n12p70>.
- Tim GLN. *Panduan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.
- . *Peta Jalan Gerakan Literasi Nasional*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

Turel, Ofir, Hamed Qahri-Saremi, dan Isaac Vaghefi. "Special Issue: Dark Sides of Digitalization." *International Journal of Electronic Commerce* 25, no. 2 (3 April 2021): 127–35. <https://doi.org/10.1080/10864415.2021.1887694>.

UNESCO. *Education for all: literacy for life; EFA global monitoring report, 2006*. Paris: United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization, 2005.

———. *International literacy statistics: a review of concepts, methodology and current data*. Disunting oleh R Carr-Hill, K Frostell, dan J Pessoa. Montreal: UNESCO, 2008.

———. "The Plurality of literacy and its implications for policies and programmes: position paper," 2004. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000136246>.

United Nation. "United Nations Literacy Decade 2003-2012," 2002. <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000153489>.

Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. "Fakultas dan Pascasarjana." Diakses 27 Juni 2022. <https://uinsby.ac.id/field-of-study>.

Vosoughi, Soroush, Deb Roy, dan Sinan Aral. "The Spread of True and False News Online." *Science* 359, no. 6380

(9 Maret 2018): 1146–51.
<https://doi.org/10.1126/science.aap9559>.

- Weber, Hannes, Dominik Becker, dan Steffen Hillmert. “Information-Seeking Behaviour and Academic Success in Higher Education: Which Search Strategies Matter for Grade Differences among University Students and How Does This Relevance Differ by Field of Study?” *Higher Education* 77, no. 4 (April 2019): 657–78. <https://doi.org/10.1007/s10734-018-0296-4>.
- Wen, Jia Rong, dan Wen Ling Shih. “Exploring the Information Literacy Competence Standards for Elementary and High School Teachers.” *Computers & Education* 50, no. 3 (April 2008): 787–806. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2006.08.011>.
- Wu, Yejun. “Strengthening Intelligence Education with Information-Processing and Knowledge-Organization Competencies.” *Journal of Strategic Security* 6, no. 3 (2013): 10–24.
- Yadav, Aman, Chris Stephenson, dan Hai Hong. “Computational Thinking for Teacher Education.” *Communications of the ACM* 60, no. 4 (24 Maret 2017): 55–62. <https://doi.org/10.1145/2994591>.
- Yaghoobnejad, Mohammadhadi. “A New Pattern for Studying the Structure of Jurisprudence (Fiqh).” *Fiqh*

25, no. 94 (22 Juni 2018): 7–32.
<https://doi.org/10.22081/jf.2018.66254>.

Yue, Audrey, Elmie Nekmat, dan Annisa R. Beta. “Digital literacy through digital citizenship: Online civic participation and public opinion evaluation of youth minorities in Southeast Asia.” *Media and Communication* 7, no. 2 Critical Perspectives (2019): 100–114. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1899>.

———. “Digital Literacy Through Digital Citizenship: Online Civic Participation and Public Opinion Evaluation of Youth Minorities in Southeast Asia.” *Media and Communication* 7, no. 2 (11 Juni 2019): 100–114. <https://doi.org/10.17645/mac.v7i2.1899>.

Profil Penulis



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag. adalah seorang Guru Besar bidang Ilmu Fiqih (Hukum Islam) di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dan salah satu Imam Besar Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. Selain itu, saat ini ia juga diamanahi sebagai Kepala Ma'had Al-Jami'ah UIN Sunan Ampel Surabaya.



Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, M.A. adalah seorang Guru Besar bidang Ilmu Fiqih (Hukum Islam) di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dan salah satu Imam Besar Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. Selain itu, saat ini ia juga diamanahi sebagai Ketua IPIM (Ikatan Persaudaraan Imam Masjid Seluruh Indonesia).

Persepsi Mahasiswa terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh

Persepsi Mahasiswa terhadap **LITERASI DIGITAL** dalam Pembelajaran Fiqh

Buku "Persepsi Mahasiswa Terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh" adalah sebuah eksplorasi mendalam tentang bagaimana mahasiswa dalam studi agama Islam, khususnya dalam konteks pembelajaran fiqh (hukum Islam), berinteraksi dengan dunia digital yang terus berkembang.

Buku ini menguraikan hasil penelitian yang dilakukan oleh para penulis, yang bertujuan untuk memahami bagaimana mahasiswa menghadapi pergeseran paradigma dalam belajar fiqh akibat perkembangan teknologi informasi dan komunikasi. Dalam era digital, literasi digital menjadi keterampilan penting, termasuk dalam pemahaman dan praktik agama.

Buku Persepsi Mahasiswa Terhadap Literasi Digital dalam Pembelajaran Fiqh" adalah sumber berharga bagi para akademisi, pendidik, dan siapa pun yang tertarik dalam bagaimana teknologi digital memengaruhi pendidikan agama Islam dan bagaimana mahasiswa merespons perubahan ini. Ini juga menggali kompleksitas antara tradisi agama dan perkembangan teknologi dalam dunia modern yang terus berubah.

ABOUT THE AUTHOR



Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag.

Prof. Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag. adalah seorang Guru Besar bidang Ilmu Fiqih (Hukum Islam) di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dan salah satu Imam Besar Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. Selain itu, saat ini ia juga diamanahi sebagai Kepala Ma'had Al-Jami'ah UIN Sunan Ampel Surabaya.



Prof. Dr. H. A. Zahro, M.A.

Prof. Dr. H. Ahmad Zahro, M.A. adalah seorang Guru Besar bidang Ilmu Fiqih (Hukum Islam) di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya dan salah satu Imam Besar Masjid Nasional Al-Akbar Surabaya. Selain itu, saat ini ia juga diamanahi sebagai Ketua IPIM (Ikatan Persaudaraan Imam Masjid Seluruh Indonesia).



The UINSA Press
Anggota IKAPI
Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya
Tlp. 031-8410298
sunanampelpress@yahoo.co.id

ISBN 978-602-332-168-1



9 786023 321681