

Laporan Penelitian Individual

FORMAT BARU PRAKTIKUM BAHASA ARAB
DI IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA



Drs. Aliwafa, M. Ag
NIP. 196801291933031002

Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor
IAIN Sunan Ampel Nomor: In.02/1/PP.00.9/SK/748a/P/2010

SURABAYA
2010

HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN INDIVIDUAL

1. a. Judul Penelitian : FORMAT BARU PRAKTIKUM BAHASA ARAB DI IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA
- b. Bidang Ilmu : -
- c. Kategori : Individu
2. Ketua Peneliti :
 - a. Nama Lengkap/NIP. : Drs. Aliwafa, M. Ag
NIP.196801291993031002
 - b. Jenis Kelamin : Laki-laki
 - c. Pangkat/Golongan : Lektor Kepala (IV/a)
 - d. Jabatan Fungsional : Dosen
 - e. Jabatan Struktural : -
 - f. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah
 - g. Lembaga Penelitian : IAIN Sunan Ampel Surabaya
 - h. Bidang Ilmu yang Diteliti :
3. Jumlah Tim Peneliti : 1 orang
- Nama Anggota Peneliti :
4. Lokasi Penelitian :
5. Kerjasama dengan Instansi Lain : -
6. Lama Penelitian : 3 bulan
7. Biaya yang diperlukan :
 - a. Sumber dari DIPA 2010 : Rp. 12.000.000,- (Dua Belas Juta Rupiah)
 - b. Sumber Lain : -
 - Jumlah : Rp. 12.000.000,- (Dua Belas Juta Rupiah)

Surabaya, Desember 2010

Mengetahui:
Kepala Lembaga Penelitian



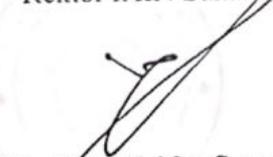
Dr. Abdul Chalik, M. Ag.
NIP. 197306272000031002

Peneliti,



Drs. Aliwafa, M. Ag
NIP. 196801291993031002

Menyetujui
Rektor IAIN Sunan Ampel



Prof. Dr. H. Nur Syam, M.Si.
NIP. 195808071986031002

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam mudah-mudahan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah memberikan petunjuk kepada manusia dari keadaan yang tidak Islami menuju pada keadaan yang Islami yang diliputi ridha dari Allah swt.

Judul penelitian ini adalah Format Baru Praktikum Bahasa Arab di IAIN Sunan Ampel Surabaya. Dalam laporan penelitian ini dikemukakan bahwa manajemen Praktikum Bahasa Arab yang sekarang dikenal dengan Program Pengembangan kompetensi berbahasa Asing (P2KBA) mengkombinasikan pendekatan klasik dan pendekatan sistem dan bersifat sentralistik. Sedangkan dalam proses perkuliahannya tidak ditemukan unsur atau format baru walaupun nama programnya baru.

Penelitian ini tentunya tidak akan terwujud secara sempurna kecuali karena adanya sumbangsih pemikiran dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nur Syam, M.Si selaku Rektor IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah memberikan pelang kepada penulis untuk mengadakan penelitian
2. Dr. Abd. Cholik, M.Ag selaku Kepala Lembaga Penelitian IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah memberikan dorongan moral guna penyelesaian penelitian ini.

Peneliti berharap mudah-mudahan penelitian ini ada manfaatnya terutama bagi peningkatan kualitas dan profesionalitas para dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya terutama bagi para pengajar bahasa P2KBA, sehingga mereka dapat mengantarkan mahasiswa untuk meraih prestasi akademik dan life skill yang unggul dan bermanfaat bagi dirinya, bangsanya, dan agamanya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritikan yang konstruktif dan saran dari pembaca guna penyempurnaan penelitian selanjutnya.

Surabaya,2010

Peneliti

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Format Baru Praktikum Bahasa Arab di IAIN Sunan Ampel Surabaya. Yang ingin diketahui melalui penelitian ini adalah bagaimana manajemen penyelenggaraan Praktikum Bahasa Arab atau P2KBA dan apakah ada format baru terutama dalam proses perkuliahannya.

Penelitian ini menemukan di lapangan bahwa manajemen penyelenggaraan Praktikum Bahasa Arab atau P2KBA menggabungkan pendekatan klasik dan pendekatan sistem dan dilaksanakan secara sentralistik. Penerapan jenis manajemen ini berbeda dengan manajemen sebelumnya. Ada pendekatan lain yang perlu diperhatikan oleh pengelola ke depan, yaitu pendekatan perilaku. Hal yang tidak ditemukan di lapangan mengenai format atau hal baru yang berkaitan dengan proses perkuliahan adalah tentang pendekatan pembelajaran, metode, tehnik, strategi pembelajaran, media pembelajaran maupun hal lain yang terkait dengan buku dars dan ujian. Beberapa hal yang disebut terakhir ini merupakan format lama tetapi dilanjutkan sampai sekarang.

Penyelenggara P2KBA ke depan diharap lebih berupaya keras lagi untuk meningkatkan kualitas dan profesionalitas para pengajar program ini agar kompetensi kebahasaan mahasiswa tidak menjadi problem, melainkan menjadi kebanggaan semua civitas akademika IAIN Sunan Ampel Surabaya. Peningkatan SDM para pengajar dapat melalui penyelenggaraan workshop, diklat, atau pengiriman dosen ke Timur Tengah.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN IDENTITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK..	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Definisi Operasional	6
E. Kegunaan Penelitian	6
F. Sistematika Pembahasan	7
BAB II : KAJIAN TEORITIK	8
A. Pengertian Manajemen.....	8
B. Pendekatan Manajemen	10
C. Manajemen Sebagai Profesi.....	12
D. Fungsi Manajemen	14
E. Manajemen Strategis	16
F. Manajemen Mutu Total	27
G. Pembelajaran Bahasa Arab	35
H. Metode Pembelajaran Bahasa Arab	41
I. Strategi Pembelajaran Bahasa Arab	74
J. Problematika Pembelajaran Bahasa Arab	84

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	89
A. Jenis Penelitian.....	89
B. Analisis Data	89
C. Tehnik Analisis Data	89
BAB IV : PENYAJIAN DATA DAN ANALISIS ANALISISNYA.....	91
A. Manajemen Praktikum Bahasa Arab (P2KBA).....	91
B. Perkuliahan Praktikum Bahasa Arab (P2KBA)	93
BAB V : PENUTUP	113
A. Kesimpulan	113
B. Saran-saran	113
DAFTAR PUSTAKA	

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Mata Kuliah Praktikum Bahasa Arab sudah berlangsung 2 semester. Mata kuliah ini dahulu disebut sebagai mata kuliah intensifikasi bahasa Arab dan sudah diselenggarakan lebih dari 10 tahun. Seiring dengan perjalanan mata kuliah ini, telah banyak pencapaian yang telah diraihinya, di samping ada yang belum. Namun demikian, yang jelas mata kuliah ini banyak membantu mahasiswa dalam meraih kompetensi atau skill kebahasaaraban yang sangat dibutuhkan terutama kaitannya dengan bidang keilmuan yang mereka geluti.

Selama ini mata kuliah Praktikum Bahasa Arab dikelola oleh suatu kepanitiaan yang disebut sebagai pengelola yang berada di 5 fakultas. Keberadaannya pengelola ini sangat dibutuhkan, mengingat program ini program khusus yang sejak awal keberadaannya dijadikan unggulan. Oleh karena itu, pengelolanya dipilih dari orang-orang yang sangat mengerti bahasa dengan harapan perkuliahan tersebut dapat berjalan dengan baik.

Sebelum masuk semester 1, para mahasiswa mata kuliah ini harus mengikuti *ikhtibar al-tashnif (placement test)*¹ yang skornya digunakan sebagai dasar oleh pengelola untuk memasukkan mereka di kelas yang sesuai dengan basic kebahasaaraban mereka. Dengan demikian, jika seorang mahasiswa mendapatkan skor tinggi, misalnya, ia diletakkan di kelas A bersama mahasiswa lain yang sama-sama meraih skor tinggi pada saat mengikuti *placement test*. Sebaliknya, mahasiswa yang skor *placement tesnya* rendah dimasukkan di kelas bawah yang dianggap sesuai dengan level kompetensi kebahasaannya.

¹ Soal *ikhtibar al-tashnif* sudah disediakan oleh Pusat Bahasa sebanyak 2 eksemplar, sementara para pengelola Praktikum Bahasa Arab di 5 fakultas tinggal meminjamnya. Soal ini dilengkapi juga dengan lembar petunjuk menjawab soal, lembar jawaban, dan kunci jawaban.

Pada semester 1, Dosen dari masing-masing kelas diminta untuk melaksanakan 2 macam evaluasi, yaitu evaluasi proses dan evaluasi produk. Evaluasi yang disebut pertama dilaksanakan oleh dosen sejak dia mengajar di awal semester sampai akhir semester, sedangkan evaluasi yang disebut kedua hanya dilaksanakan pada saat UTS dan UAS. Hasil dari 2 macam evaluasi tersebut oleh dosen dijadikan dasar dan ukuran apakah seorang mahasiswa nanti pada semester 2 akan dimasukkan ke kelas yang lebih atas, atau tetap, atau diturunkan ke kelas yang dibawahnya. Perpindahan ini bertujuan untuk menyesuaikan kompetensi kebahasaaraban mereka dengan kelas di mana mereka belajar dan dengan buku yang menjadi literaturnya, bahkan dengan evaluasi yang akan mereka jalani di pertengahan dan di akhir semester.

Buku yang dijadikan buku dars sejak awal penyelenggaraannya sampai sekarang sudah berganti 3 kali, yaitu buku al-'Arabiyyah li al-Nasyiin, buku al-Arabiyyah al-Manhajiyah, dan al-Arabiyyah li al-Thalabah². Buku yang kedua dan ketiga ini dibuat sendiri oleh tim penyusun buku bahasa Arab IAIN Sunan Ampel Surabaya. Buku yang paling akhir disebut ini direncanakan akan direvisi pada tahun ini untuk dilakukan penyesuaian-penyesuaian dan untuk dilakukan perbaikan-perbaikan terhadap hal yang dianggap kurang. Hal yang dijadikan pertimbangan dalam merevisi buku ini adalah karena buku ini sudah dipergunakan selama 5 tahun, di samping usulan-usulan dan masukan-masukan dari dosen yang mengetahui betul kebutuhan riil di lapangan.

Untuk menjamin berlangsungnya mata kuliah Praktikum Bahasa Arab secara baik, Pusat Bahasa setiap tahun menyelenggarakan workshop pembelajaran bahasa Arab yang pesertanya adalah para dosen mata kuliah ini yang ada di 5 fakultas. Workshop yang telah

² Buku al-Arabiyyah li al-Thalabah dilengkapi dengan *Mursyid al-Mu'allim*, yaitu buku petunjuk bagi dosen dalam mengajarkan materi bahasa Arab yang ada dalam buku. *Mursyid al-Mu'allim* berisi tentang contoh-contoh praktis, misalnya contoh mengajar ta'bir syafawi, qiraah, tarakib, dan kitabah.

dilaksanakan adalah workshop tentang tata cara penggunaan buku al-Arabiyyah li al-Thalabah, workshop metode mengajar bahasa Arab, workshop media pembelajaran bahasa Arab, workshop evaluasi dalam pembelajaran bahasa Arab, dan workshop lain yang berkaitan dengan perkuliahan bahasa Arab.

Pada akhir semester 2, para mahasiswa harus mengikuti 2 macam ujian, yaitu yang pertama UAS yang soal-soalnya diambil dari materi-materi yang sudah diajarkan dosen dan skornya dijadikan ukuran lulus-tidaknya mahasiswa. Sedangkan yang kedua adalah ujian yang soal-soalnya sama dengan soal yang ada pada *ikhtibar al-tashnif*. Ujian yang kedua ini dilaksanakan untuk mengetahui sejauh mana peningkatan daya serap mahasiswa terhadap materi bahasa Arab selama 1 tahun.

Model dan bentuk pelaksanaan Praktikum Bahasa Arab selama ini dapat dikatakan sudah baik. Pelaksanaan yang baik berkibat positif terhadap pencapaian hasil pembelajarannya berupa kompetensi dan skill kebahasaaraban yang diperoleh mahasiswa. Dengan kata lain, jika pelaksanaan mata kuliah Praktikum Bahasa Arab baik, maka pencapaian tujuan pembelajarannya juga baik. Lebih baik lagi apabila kompetensi yang telah dimiliki mahasiswa itu difungsikan untuk dijadikan alat atau sarana memahami mata kuliah-mata kuliah yang referensi utamanya adalah berbahasa Arab seperti mata kuliah Ulum al-Qur'an, Ulum al-Hadits, Ushul al-Fiqh, Fiqh, Tafsir, Hadits, Ilm al-Kalam, dan sebagainya.

Bisa dibayangkan betapa besar manfaatnya jika kemampuan bahasa Arab yang dimiliki mahasiswa itu terus digunakan dan difungsikan pada saat mereka mengikuti kuliah beberapa mata kuliah di atas. Hal ini dapat terlaksana apabila mahasiswa kelas atas misalnya kelas A pada kuliah Praktikum Bahasa Arab itu ditetapkan tanpa ada perubahan mahasiswa pada saat mereka mengikuti kuliah Ulum al-Qur'an dan seterusnya. Konsekuensi model seperti ini adalah di kelas Ulum al-Qur'an kelompok A misalnya akan terdiri dari

mahasiswa lintas jurusan,³ sementara kelas Ulum al-Qura'an kelompok B dan seterusnya bisa terdiri dari mahasiswa 1 jurusan tanpa campuran.

Seiring dengan perkembangan tata aturan yang berkaitan dengan keuangan IAIN, maka sejak 2 semester terakhir ini ada 2 problem serious yang sangat mengganggu keberlangsungan Praktikum Bahasa Arab, yaitu: Pertama, honorarium bagi pengelola praktikum ini ditiadakan padahal sejak awal diselenggarakannya mata kuliah ini ada honorarium bagi pengelola. Kedua, Dosen yang mengajar Praktikum Bahasa Arab harus dosen DLB, karena kalau pengajarnya dari dosen tetap IAIN, maka honorariumnya tidak bisa dicairkan.

Akibat dari diterapkannya aturan keuangan seperti di atas, maka pengelolaan praktikum tidak sebaik dulu, mengingat pengelolaannya sekarang dibebankan kepada unit tertentu sebagai tugas tambahan yang tidak ada implikasi finansialnya. Lebih mengkhawatirkan lagi, ketika pengajarnya hanya boleh dari dosen DLB saja padahal mereka kecil kemungkinan memiliki sertifikat dosen sebagaimana yang dipersyaratkan dunia pendidikan saat ini. Dengan adanya pembatasan semacam ini, maka dosen tetap IAIN yang memiliki spesifikasi kebahasaaraban tidak bisa dimanfaatkan sebesar-besarnya untuk kepentingan pengembangan bahasa di IAIN. Keadaan seperti ini ke depan akan menjadi problem besar yang kalau tidak segera dicarikan jalan keluar akan melebar ke aspek-aspek yang lain.

³ Sebagai contoh, jika si Fatimah misalnya karena pandai dalam bahasa Arab sehingga ia berada di kelas A pada saat mengikuti kuliah Praktikum Bahasa Arab, maka ia juga diletakkan di kelas A pada saat mengikuti kuliah Ulmu al-Qur'an dan sejenisnya. Dengan demikian, kemampuan bahasa Arabnya terus digunakan, difungsikan, bahkan dikembangkan pada saat mengikuti kuliah yang berbasis bahasa Arab.

Agar dapat keluar dari problem tersebut, maka dirasa perlu dicarikan dengan segera format baru Praktikum Bahasa Arab sehingga perkuliahan ini dapat berjalan sebagaimana yang diharapkan dan dapat membawa hasil sebagaimana yang diinginkan.

B. Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang masalah di atas, maka masalah penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana manajemen baru Praktikum Bahasa Arab atau P2KBA di IAIN Sunan Ampel Surabaya?
2. Adakah format baru dalam perkuliahan Praktikum Bahasa Arab atau P2KBA di IAIN Sunan Ampel Surabaya?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui hal-ikhwal yang berkaitan dengan manajemen baru Praktikum Bahasa Arab atau P2KBA di IAIN Sunan Ampel Surabaya?
2. Untuk mengetahui ada-tidaknya format baru dalam perkuliahan Praktikum Bahasa Arab di IAIN Sunan Ampel Surabaya?

D. Definisi Oprasional

Agar tidak terjadi kesalah-pahaman para pembaca, dirasa perlu memberikan penjelasan mengenai beberapa istilah yang ada pada judul, yaitu:

1. Format baru, yang dimaksud dengan format baru dalam penelitian ini adalah bentuk baru dari pelaksanaan perkuliahan intensifikasi bahasa Arab dan Inggris yang selama ini pengelolaannya diserahkan kepada fakultas masing-masing, sedangkan Pusat Pengembangan Bahasa hanya bertindak sebagai lembaga yang menyiapkan buku ajar dan soal-soal ujian serta menyelenggarakan workshop peningkatan kualitas pengajar bahasa asing . Namun pada dua semester terakhir ini, pengelolaannya diserahkan kepada Pusat Pengembangan Bahasa (P2B).
2. Praktikum Bahasa Arab, yang dimaksud dengan Praktikum Bahasa Arab dalam penelitian ini adalah Program Pengembangan Kompetensi Berbahasa Asing (P2KBA). Istilah praktikum dipergunakan pada saat terjadi transisi pengelolaan bahasa Arab dan Inggris itu dari fakultas ke Pusat Pengembangan Bahasa, dan pada saat transisi itulah proposal penelitian ini diajukan.

E. Kegunaan Penelitian

1. Bagi rektorat, hasil penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk bisa keluar dari problem keuangan terkait dengan honorarium pengelola dan pengajar Praktikum Bahasa Arab dan agar dapat secepatnya mengambil kebijakan baru tentang format Praktikum Bahasa Arab yang dipandang tepat.
2. Bagi Pusat Bahasa, hasil penelitian ini dapat dijadikan masukan yang berharga agar dapat mengambil posisi yang tepat guna mengkoordinasikan seluruh hal yang terkait dengan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Manajemen baru Praktikum Bahasa Arab atau P2KBA di IAIN Sunan Ampel adalah manajemen yang memadukan pendekatan klasik dan pendekatan sistem
2. Tidak ada format baru dalam perkuliahan Praktikum Bahasa Arab atau P2KBA di IAIN Sunan Ampel Surabaya, baik yang berkaitan dengan pendekatan pembelajaran, metode, teknik, strategi, media pembelajaran maupun hal lain yang menyangkut pembelajaran.

B. Saran-saran

1. Alangkah baiknya apabila para pimpinan baik di tingkat institut maupun ditingkat fakultas untuk terus mengupayakan agar pelaksanaan P2KBA ke depan lebih baik dari yang sudah berjalan. Yang dapat dilakukan oleh para pimpinan adalah pemberian motivasi, penghargaan, perhatian, evaluasi secara periodik, dan sebagainya.
2. Sebaiknya Pusat Pengembangan Bahasa (P2B) melakukan peningkatan kualitas para dosen P2KBA secara periodik, merevisi buku dars, mengembangkan soal-soal *ikhtibar al-tashnif* dan *ikhtibar al-takhshil*, melakukan perencanaan secara holistik, mengadakan rapat koordinasi dengan pengelola di tingkat fakultas secara terjadwal, dan sebagainya.
3. Ada baiknya apabila para pengajar P2KBA tidak hanya menunggu P2B dalam meningkatkan kualitas para pengajar, tetapi juga mereka berusaha sendiri. Di samping itu, para pengajar diharap untuk melakukan rapat setiap bulan yang membahas tentang

masalah-masalah perkuliahan dan mencari solusi yang tepat agar perkuliahan bulan berikutnya dapat berjalan lebih baik dari sebelumnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Abu al-Yumn, al-Amin Shalih. Tajribah Ma'had al-Dirasat al-Takmiliyah al-Maftuhah li I'dad Kutub Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah li Talamidz Ya'ishun fi Manatiq al-Tadakhul al-Lughawi fi al-Sudan. Edisi ke-3. Dalam *Waqai' Nadawat Ta'lim al-Lughah al-'Arabiah li Ghayr al-Nathiqin biha*. Madinah: Maktabah al-Tarbiyah al-'Arabi li Duwal al-Khalij, 1401 H.
- Al-Faqiy, 'Ali Muhammad dan Husain, 'Abd al-Rahman. Dirasah Mubsathah 'an Namadziy wa al-Kutub al-Dirasiyah bi Ma'had al-Lughah al-'Arabiyah bi Makkah al-Mukarramah. Edisi ke-3. Dalam *Waqai' Nadawat Ta'lim al-Lughah al-'Arabiah li Ghayr al-Nathiqin biha*. Madinah: Maktabah al-Tarbiyah al-'Arabi li Duwal al-Khalij, 1401 H.
- Allen, Topic Knowledge and Online Catalog Search Formulation, Library Quarterly, 1990.
- Al-Naqah, Mahmud Kamil. *Ta'lim al-Lughah al-'Arabiyah li al-Nathiqin bi Lughat Ukhra*. Makkah: Jami'ah Umm al-Qura, 1985.
- Depag RI, *Kurikulum Bahasa Arab*. Jakarta: Depag RI, 1994.
- Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Islam Depag RI, *Kurikulum Bahasa Arab KTSP*. Jakarta: Depag RI 2006.
- Ensiklopedi Nasional Indonesia, Jakarta: PT Cerah Pustakatama 1990.
- Handoko, T. Hani. *Manajemen II*, Yogyakarta: BPFE, 1993.
- Lasa HS, *Manajemen Perpustakaan*, Yogyakarta: Gama Media, tt.
- Makruf, Imam. *Strategi Pembelajaran Bhasa Arab Aktif Semarang*: Need's Press, 2009.
- Nawawi, Hadari. *Manajemen Stratejik Organisasi Nonprofit Bidang Pemerintahan*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, 2000.

Nieveen, Nienke. "Prototyping to Reach Product Quality" dalam Akker, Jan Van Den.

Design Approach and Tools in Education and Training. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1999.

Prawirosentono, Suyadi. Kebijakan Kinerja Karyawan, Yogyakarta: BPFE, 1999.

Ratumanan, T.G. Belajar dan Pembelajaran. Edisi ke-2 Surabaya: Unesa Press, 2004.

Shalih, 'Abd al-Rahman. Anwa' Thullab al-'Arabiyah li Ghayr al-Nathiqin biha wa Musykilatuhum. Edisi ke-3, dalam *al-Sijill al-'Ilmi li al-Nadwah al-'Alamiyah al-Ula li Ta'lim al-'Arabiyah li Ghayr al-Nathiqin biha*. Riyad:Jami'ah al-riyadl, 1980.

Siagian, Sondang P. Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: Bumi Aksara, 1998.

Swatha, Basu. Azaz-azaz Manajemen Modern, Yogyakarta: Liberty,1996.

UIN Maulana Malik Ibrahim di Malang dahulu merupakan bagian dari IAIN Sunan Ampel yang lembaga induknya ada di jl. Ahmad Yani 117 Surabaya.



SURAT KEPUTUSAN REKTOR IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

NOMOR : In.02/1/PP.00.9/SK/ 746 a /P/ 2010

TENTANG

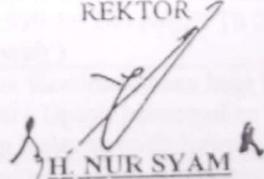
**BANTUAN PENELITIAN INDIVIDU
IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2010
REKTOR IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

- Memimbang** : a. bahwa dalam rangka menunjang pelaksanaan penelitian individual di lingkungan IAIN Sunan Ampel, maka dipandang perlu memberikan bantuan penelitian yang dimaksud;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam lampiran surat keputusan ini dipandang memenuhi syarat untuk diberikan bantuan penelitian tahun anggaran 2010
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah No.60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Keputusan Menteri Agama No.29 Tahun 2008 tentang Statuta IAIN Sunan Ampel ;
3. Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Program Strata I IAIN Sunan Ampel tahun 2009 Nomor : In.02.1/ PP.00.9/ 930/ P/ 2009 tanggal 24 Agustus 2009;
4. Surat Keputusan Rektor IAIN Sunan Ampel, Nomor: In.02.1/1/ KU.00.1/ 1064/ P/ 2009 Tanggal 14 Desember 2009 : Tentang Petunjuk Operasional (PO) dan Standard Biaya Penggunaan Dana DIPA IAIN Sunan Ampel Surabaya Tahun Anggaran 2010.
- Memperhatikan** : Surat Persetujuan Daftar Isian Pelaksanaan Anggaran (DIPA) IAIN Sunan Ampel Nomor : 1285/025-01.2/XV/2010 tanggal 31 Desember 2009.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN REKTOR IAIN SUNAN AMPEL TENTANG BANTUAN PENELITIAN INDIVIDU IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2010
- Pertama** : Memberikan bantuan penelitian Individu yang namanya tercantum dalam Lampiran I surat keputusan ini masing-masing sebesar Rp. 12.000.000 (Dua belas juta rupiah);
- Kedua** : Pencairan Bantuan Dana Penelitian tersebut dilakukan secara bertahap melalui rekening penerima bantuan, tahap pertama 50% dibayarkan sebagai uang muka kegiatan, tahap kedua 50% (Lunas) dibayarkan setelah penerima bantuan menyerahkan Laporan hasil penelitian;
- Ketiga** : Kepada penerima bantuan penelitian harus menyerahkan laporan hasil penelitian kepada Rektor selambat-lambatnya pada tanggal 19 November 2010;
- Keempat** : Segala biaya yang dikeluarkan sebagai akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA IAIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2010;
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 19 Mei 2010

REKTOR

H. NUR SYAM
NIP. 195808071986031002

Tembusan Yth:

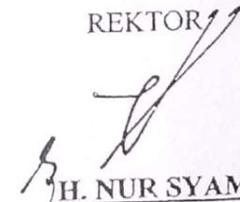
1. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama Jakarta;
2. Inspektur Jenderal Kementerian Agama Jakarta;
3. Kepala KPPN Surabaya II, Surabaya ;
4. Kepala Biro AKU IAIN Sunan Ampel, Surabaya;
5. Bendahara Pengeluaran IAIN Sunan Ampel, Surabaya;
6. Ybs. Untuk diketahui dan dilaksanakan.

LAMPIRAN : SURAT KEPUTUSAN REKTOR IAIN SUNAN AMPEL.
NOMOR : In.02/1/PP.00.9/SK/748a/P/2010
TANGGAL : 19 MEI 2010
TENTANG
BANTUAN PENELITIAN INDIVIDU IAIN SUNAN AMPEL
SURABAYA TAHUN 2010

No	NAMA	JUDUL PENELITIAN	Jumlah Bantuan
1	2	3	4
1	Drs. Aliwafa, M. Ag	Format Baru Praktikum Bahasa Arab di IAIN Sunan Ampel Surabaya	12.000.000
2	Prof. Dr. Abdul Haris, M.Ag	Pengembangan Pendidikan Tinggi Islam Studi kasus di IAIN SUPEL & UIN MLG	12.000.000
3	Prof. Dr. Husein Aziz, MA	Ayat - Ayat dan Hadis Antropomorfisme (Studi Tentang Keindahan Bahasa)	12.000.000
4	Dr. H. Abd. Chayyi Fanany, M.Si	Plus Minus Konversi IAIN ke UIN (Studi Responsif Rencana Kebijakan Konversi IAIN ke UIN Sunan Ampel)	12.000.000
5	H.M.Syamsul Huda, M.Fil.I.	Kiai : Tipologi Penyembuhan Islam di Surabaya	12.000.000
6	Roem Fitrianto, MA	Survey kepuasan mahasiswa terhadap sistem pengajaran di IAIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2009 - 2010	12.000.000
7	M. Syaeful Bahar, M.Si	Studi Fenomena Perbedaan Persepsi Putra Kiai (Gus/Lora) Terhadap Peran Sosial Politik Kiai dan Pesantren	12.000.000
8	Dr. Abdul Chalik, M.Ag	Hermeneutika Kitab suci : Kajian integrasi hermeneutika dlm studi keislaman	12.000.000
9	Agus Santoso, S.Ag., M.Pd	Pengembangan Paket Pelatihan Interpersonal Skills Melalui Ketrampilan Komunikasi Konseling bagi Mahasiswa BPI Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya	12.000.000
10	DR. Phil. Khoirun Ni'am	Scientific Breeding Networks : Melacak Akar Sosial dan Pertumbuhan Institusi Keilmuan di Kalangan NU dan Muhammadiyah	12.000.000
11	Akh. Muzakki, M.Phil, Ph.D	Gender dan Islam Populer: Transmisi Ajaran di Ruang Publik	12.000.000
12	Amirullah, MH	Analisis Pembaharuan Pembidangan Keilmuan Islam Indonesia	12.000.000
13	Ahmad Zainul Hamdi, M.Ag.	Bergerak ke Kanan (Studi menguatnya kekuatan Islamis dan Pergeseran Kultur Keislaman Masyarakat Bangkalan Madura)	12.000.000
14	Dr.H. Moch. Thohir 'Aruf, M.Ag.	Eksistensi Adam Versi Ibnu Katsir	12.000.000
15	Muhammad Baihaqi, MA.	Analisis Tes Bahasa Arab pada ToafI IAIN Sunan Ampel Th 2010	12.000.000
16	Dra. Siti Dalilah Candrawati, M.Ag	Efektifitas Mediasi Perkara Perceraian terhadap Capaian Akta Perdamaian di Pengadilan Agama di Jawa Timur	12.000.000
17	Syamsuri, MHI	Hukuman Mati bagi Koruptor (Telaah atas Pasal 2 (2) UU No.31 th 1999 Jo. UU No.20 Th 2001 dalam Perspektif Fiq Jinayah)	12.000.000
18	Dra. Nurhayati, M.Ag	Urgensi Pendidikan Kewirausahaan bagi Mahasiswa IAIN Sunan Ampel (Upaya Menemukan Model Pembelajaran yang Relevan pada Jurusan / Prodi)	12.000.000
19	H. Fajruddin Fatwa, MHI	Membumikan Syari'eh Islam dan Menghormati HAM (Dekonstruksi Sosio Yuridis Pemikiran Hak2 Hukum non Muslim Abdullahi Ahmed an-Naim)	12.000.000
20	Moh. Sholihuddin, M.HI	Tafsir Agama atas Agama (UU.No. 1/PNP/1965 dalam Pandangan Fiqh Siyash Ibrahim Hosen)	12.000.000
21	Dr. Iskandar Ritonga, M.Ag	Peranan Hakim Sebagai Mediator di PA Surabaya dan Mojokerto (Evaluasi Terhadap Pelaksanaan Peraturan MA Nomor 1 Tahun 2008 Tentang Prosedur Mediasi Pengadilan)	12.000.000

No	NAMA	JUDUL PENELITIAN	Jumlah Bantuan
1	2	3	4
22	Moch. Choirul Arif, M.Fil.I	Barongsai dan Pemaknaan Nilai Budaya Etnik (Studi Pada Komunitas Muslim Tionghoa Kota Surabaya)	12.000.000
23	Suryani, M.Si	Model Aspirasi Karir Mahasiswa IAIN Sunan Ampel Surabaya	12.000.000
24	Drs. H. Muhammad Achyar, M.Si	Konsep Penyucian Jiwa Menurut Tasawuf Falsafi dan Salafi	12.000.000
25	Drs. Prihananto, M.Ag	Agresivitas Pemikiran Islam Literal- Konservatif dan Liberal Progresif di Internet (Studi Perbandingan Isi Website Hidayatullah dan Website Jaringan Islam Liberal)	12.000.000
26	Kamal Yusuf	Kohesi dalam Media Surat Kabar Berbahasa Arab	12.000.000
27	Drs. Sjahudi Sirodj, M.Si	Nuansa Psikologi Islam pada Prodi Psikologi Fakultas Dakwah IAIN Sunan Ampel Surabaya (Tawaran Epistemologi)	12.000.000
28	Drs. Mohammad Kurjum, M.Ag	Model Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Inggris di IAIN Sunan Ampel Surabaya	12.000.000
29	Dr. H. Nur Hamim, M.Ag	Peran Pesantren dalam Pemberdayaan Ekonomi Umat (Studi Kasus di Pesantren Nurul Qornain Sukowono Jember)	12.000.000
30	Muhammad Hadi sucipto	Menggugat Konsep Qiyas Hizbut Tahrir	12.000.000
31	Drs. Anwar Rasyid, M.Ag	Evaluasi Penyelenggaraan SI PGMI di Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya	12.000.000
32	Hj. Musyarrofah, S.Ag, M.HI	AL-DAKHIL FI AL-TAFSIR (Refleksi Analitik Terhadap Infiltrasi dalam Penafsiran al-Qur'an)	12.000.000

REKTOR


H. NUR SYAM

NIP.195808071986031002