

PROGRESS REPORT
LAPORAN PENELITIAN

**IMPLEMENTASI *GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE* (GUG)
DALAM MENINGKATKAN KINERJA
PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM**



**UIN SUNAN AMPEL
S U R A B A Y A**

Ketua:

PROF. DR. MASDAR HILMY, S.AG., M.A., PH.D

Anggota:

DR. LILIK HURIYAH, M.PD.I

FITRIAH, PH.D

NAILIL INAYAH, M.PD

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN MASYARAKAT

2022

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----|
| Cover | I |
| Kata Pengantar | Ii |
| Abstrak | Iii |
| Daftar Isi | Iv |
| BAB I. PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi dan Batasan Masalah | 4 |
| C. Rumusan Masalah | 5 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Penelitian Terdahulu | 6 |
| F. Sistematika Pembahasan | 10 |
| BAB II. KAJIAN TEORI | 12 |
| A. Pengertian <i>Good University Governance</i> (GUG) | 12 |
| B. Prinsip-Prinsip <i>Good University Governance</i> (GUG) | 17 |
| C. Model Penerapan <i>Good University Governance</i> (GUG) | 22 |
| D. Kinerja Perguruan Tinggi..... | 27 |
| BAB III. METODE PENELITIAN | 33 |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian..... | 33 |
| B. Sumber Data Penelitian (GUG)..... | 35 |
| C. Metode Pengumpulan Data Penelitian..... | 38 |
| D. Teknik Analisis Data Penelitian | 40 |
| E. Teknik Pengecekan Keabsahan data Penelitian..... | 42 |
| BAB IV. PAPARAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Profil Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Lokus Penelitian | 44 |
| B. Implementasi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam | 59 |
| C. Tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam | 80 |
| D. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam..... | 100 |
| BAB V. PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN | 121 |
| A. Implementasi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam | 121 |

| | | | |
|----------------|----|---|-----|
| | B. | Tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam | 131 |
| | C. | Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam | 141 |
| | D. | Persamaan dan Perbedaan Pelaksanaan <i>Good University Governance</i> (GUG) di UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan UIN Alauddin Makassar | 151 |
| BAB VI. | | PENUTUP | 160 |
| | A. | Kesimpulan | 160 |
| | B. | Saran | 162 |
| DAFTAR PUSTAKA | | | |
| LAMPIRAN | | | |

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) merupakan wadah untuk menghasilkan sumber daya manusia berkarakter nilai-nilai Islam. Namun pengelolaan PTKIN seringkali belum mencapai hasil yang optimal. Dalam menghadapi tantangan global agar mampu bersaing dalam kancah internasional, PTKIN perlu memiliki sistem tata kelola yang baik sehingga dapat beroperasi secara efektif dan efisien dalam mencapai visi misi Perguruan Tinggi melalui *Good University Governance* (GUG). Dengan demikian animo peminat PTKIN dapat setara atau melebihi Perguruan Tinggi umum seiring dengan peningkatan kualitas pengelolaannya. *Good University Governance* (GUG) merupakan salah satu langkah pengelolaan yang baik dalam rangka meningkatkan kualitas tata kelola perguruan tinggi berdasarkan prinsip-prinsip tertentu. *Good University Governance* (GUG) juga menjadi salah satu pernyataan dalam instrumen akreditasi Perguruan Tinggi (IAPT) 4.0 BAN-PT. GUG bertujuan untuk mengakomodasi internasionalisasi PT, meningkatkan daya saing, kualitas proses pembelajaran, kualitas manajemen internal, kualitas layanan jasa, penentuan ukuran pencapaian kinerja yang diharapkan, daya serap lulusan dan perbaikan keberlanjutan organisasi (Henard & Mitterle, 2010).

Prinsip-prinsip GUG telah ditetapkan dalam UU No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi terkait manajemen Perguruan Tinggi. Pasal 63 menyebutkan bahwa otonomi pengelolaan perguruan tinggi dilaksanakan berdasarkan prinsip akuntabilitas, transparansi, tanggung jawab, independensi, adil, penjaminan mutu dan relevansi, efektifitas dan efisiensi, serta nirlaba. Prinsip-prinsip ini mesti dijalankan dalam perspektif Perguruan Tinggi dalam menjalankan amanat luhurnya berkaitan dengan fungsi Tri dharma PT yakni pendidikan dan pengajaran, penelitian (riset) dan pengabdian masyarakat. Prinsip akuntabilitas adalah kemampuan dan komitmen mempertanggungjawabkan segala kegiatan yang dilakukan PT kepada seluruh pemangku kepentingan sesuai dengan ketentuan perundang-undangan. Transparansi artinya pengelola PT harus terbuka dan mampu menyajikan informasi yang relevan, tepat, dan informasi yang akurat kepada pemangku

kepentingan untuk mencegah praktik penipuan yang dapat merugikan masyarakat. Responsibilitas dan *fairness* dalam konteks PT yaitu pada pembagian kedudukan, fungsi, tugas, tanggungjawab dan kewenangan setiap unsur organisasi sebagaimana tertuang dalam *job description* personel dan *standard operating procedure* (SOP) yang jelas. Independensi (kemandirian) dimaknai bahwa pihak pengelola PT haruslah bebas dari segala bentuk *conflict of interest* dalam melaksanakan tanggung jawabnya. Penerapan prinsip penjaminan mutu dan relevansi dilakukan melalui sistem penjaminan mutu internal (SPMI) dengan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan penjaminan mutu eksternal melalui akreditasi BAN-PT (Fuad, 2018). Prinsip efektivitas dan efisiensi berarti bahwa setiap manajemen universitas harus dilakukan secara sistematis untuk mendayagunakan sumber daya dalam penyelenggaraan PT agar tepat sasaran dan dapat mencegah pemborosan sumber daya (Hidayah, 2020). Adapun prinsip nirlaba berarti bahwa seluruh anggaran sisa kegiatan tidak boleh dibagikan namun harus diinvestasikan kembali untuk peningkatan mutu dan pengembangan PT (Dikti, 2014). Indikator GUG berupa kejelasan mandat (identitas) dan misi; pemenuhan ijin dan akreditasi PT, ijin dan akreditasi program studi; serta keberadaan Satuan Audit PT, SPI dan SPM, sistem perencanaan, SOP manajemen, *tracer study*, laporan akademik dan manajemen (keuangan).

Kendati demikian, PTKIN menuju implementasi GUG tentu mengalami dinamika perjuangan yang tidak mudah. Penelitian ini disusun dalam rangka memberikan gambaran implementasi GUG pada PTKIN di Indonesia, termasuk di dalamnya adalah penerapan prinsip-prinsip GUG yaitu transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektivitas dan efisiensi pada PTKIN terkait. Di samping itu, penelitian ini juga bertujuan untuk mengidentifikasi faktor-faktor pendukung serta penghambat dalam implementasi GUG di lingkungan PTKIN.

B. Rumusan Masalah

1. Bagaimana Implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?
2. Bagaimana tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?

C. Tujuan Penelitian

1. Mendeskripsikan Implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?
2. Mendeskripsikan tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?
3. Mengeksplorasi faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?

D. Kajian Penelitian Terdahulu yang relevan

Terdapat beberapa penelitian yang juga membahas tentang *Good University Governance* (GUG), antara lain penelitian:

1. Penelitian Khoirul Fuad dan Hani Werdi Apriyani dengan judul Implementasi *Good University Governance* (GUG) pada Perguruan Tinggi Islam Swasta di Jawa Tengah. Tujuan penelitian Khoirul Fuad ini adalah untuk menggambarkan fenomena praktik Tata Kelola yang baik (*Good University Governance*) pada Perguruan Tinggi Islam Swasta (PTIS). Penelitian kualitatif ini berusaha untuk menggambarkan fenomena praktik GUG pada PTIS di Jawa Tengah. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan cara wawancara, *Focus Group Discussion*, pengamatan secara langsung, serta studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa ada beberapa hal yang sangat penting untuk mendukung penerapan GUG di PTIS, yakni penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi (ICT), kemandirian pendanaan dan pengelolaan keuangan. Penelitian ini juga menyoroti tentang beberapa aspek GUG, yakni partisipasi dan transparansi, akuntabilitas, efisiensi dan efektivitas pengelolaan PTIS. Kesamaan penelitian ini dengan penelitian penulis adalah pendekatan penelitian dan teknik analisis datanya. Pendekatan penelitian sama sama menggunakan pendekatan kualitatif. Sedangkan perbedaannya adalah objek penelitian dalam penelitian penulis adalah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam (PTKI) yang terdiri dari tiga Universitas Islam Negeri (UIN), yakni UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan UIN Mataram. Teknik pengumpulan data dalam penelitian penulis tidak menggunakan pengamatan langsung, akan tetapi menggunakan Teknik wawancara, *Focus Group Discussion*, angket, dan dokumentasi.[1]

2. Penelitian Rulyanti, dkk tentang *The Implementation of Good University Governance in State Universities*. Penelitian Rulyanti ini bertujuan untuk memotret perbedaan pelaksanaan tata kelola universitas yang baik atau *Good University Governance* (GUG) di universitas negeri di Selatan Sumatera dan Bangka Belitung. Obyek penelitian ini adalah Universitas Bangka Belitung, Universitas Sriwijaya, Politeknik Negeri Sriwijaya, dan Politeknik Manufaktur Bangka Belitung. Penelitian ini fokus pada prinsip tata kelola universitas yang baik yakni: struktur pemerintahan, otonomi, akuntabilitas, kepemimpinan, dan transparansi. Pejabat struktural di beberapa kampus ini menjadi responden penelitian ini. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan kuesioner. Analisis data menggunakan uji beda Friedman. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa akuntabilitas dan transparansi dalam penerapan *Good University Governance* di Bangka Belitung Universitas berbeda dengan Universitas Sriwijaya. Sementara itu, penerapan *Good University Governance* di Politeknik Sriwijaya mirip dengan Politeknik Manufaktur Bangka Belitung.[2] Perbedaan penelitian Rulyanti dengan penelitian penulis adalah pendekatan penelitian. Penelitian Rulyanti kuantitatif, sedangkan penelitian penulis adalah kualitatif. Responden penelitian juga berbeda. Responden penelitian penulis adalah pejabat struktural, tim GUG Universitas, tenaga kependidikan, dosen, dan mahasiswa. Sedangkan penelitian Rulyanti hanya pejabat strukturalnya saja. Selain itu, objek penelitian penulis juga berbeda, yakni UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan UIN Mataram.
3. Penelitian Zaky Machmuddah dengan judul *Peranan Good University Governance Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi*. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, karena mengukur pengaruh *transparency*, *accountability*, *responsibility*, *independency* dan *fairness* terhadap kinerja perguruan tinggi. Metode penelitian ini adalah penelitian survey. Sampel dalam penelitian ini adalah sebagian dosen di kota Semarang, yang mempunyai tugas tambahan atau sebagai pejabat struktural yakni rector, wakil rector, dekan, wakil dekan, ketua dan wakil ketua program studi, kepala biro kepala bagian dan kepala sub bagian. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa variabel *transparency*, *responsibility* dan *fairness* berpengaruh signifikan terhadap kinerja perguruan tinggi. Akan tetapi variabel *accountability* dan *independency* tidak berpengaruh terhadap kinerja perguruan tinggi. Secara bersama-sama semua variabel berpengaruh signifikan terhadap kinerja perguruan

tinggi. Penelitian mempunyai implikasi bahwa *good university governance* berperan terhadap kinerja perguruan tinggi, sehingga perguruan tinggi diwajibkan menerapkan *good university governance* untuk meningkatkan kinerjanya.[3] Penelitian Zaky berbeda dengan penelitian penulis disini. Perbedaannya diantaranya adalah pendekatan penelitian. Penelitian Zaky menggunakan pendekatan kuantitatif, sedangkan penelitian penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Sampel dalam penelitian Zaky semuanya adalah dosen dengan tugas tambahan. Sedangkan informan dalam penelitian penulis disini adalah dosen dengan tugas tambahan, tenaga kependidikan, dan mahasiswa. Penelitian Zaky memotret GUG di Perguruan tinggi yang ada di kota Semarang saja, sedangkan objek penelitian penulis adalah Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di kota Jakarta, Surabaya dan Mataram.

4. Penelitian Amilin dengan judul *Dampak Penerapan Good University Governance terhadap Kinerja Manajerial Melalui Implementasi Anggaran Berbasis Partisipatif*. Penelitian Amilin ini bertujuan untuk menguji secara empiris tentang dampak penerapan prinsip-prinsip Good University Governance (GUG) terhadap kinerja manajerial dalam praktik pengelolaan anggaran berbasis partisipatif. Obyek penelitian ini adalah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Sampel yang dipilih adalah 60 orang pejabat struktural di unit pengelola anggaran. Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif, dengan menggunakan metode analisis jalur. Diakhir penelitian ini menghasilkan kesimpulan bahwa penerapan prinsip-prinsip GUG di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berpengaruh terhadap kinerja manajerial. Sedangkan praktik pengelolaan anggaran belum dapat mendorong penerapan prinsip-prinsip GUG di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.[1] Terdapat beberapa perbedaan antara penelitian Amilin dengan penelitian penulis. Pertama, pendekatan penelitian penulis menggunakan pendekatan kualitatif. Kedua, objek penelitian penulis adalah tiga perguruan tinggi, yakni UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan UIN Mataram. Ketiga, unit analisis dari penelitian Amilin hanya di bagian pengelola keuangan sedangkan unit analisis penulis adalah semua unit dalam universitas.
5. Penelitian Leon Trakman dengan judul *Modelling University Governance*. Penelitian Leon berangkat dari pemerintah yang mempertanyakan apakah universitas negeri sudah dikelola secara efisien? Apakah perguruan tinggi sudah mendapatkan kepercayaan dari stakeholdernya? dan apakah model kepemimpinan kolegial sudah berjalan di lingkungan

pendidikan yang kompleks? Hasil penelitian ini menyatakan bahwa anggota fakultas paling cocok untuk memerintah universitas negeri karena mereka menghargai visi dan misi universitas. Sedangkan yang lainnya adalah dewan gubernur yang terampil dalam masalah keuangan. Opsi yang lain adalah menyerukan tata kelola berdasarkan kepercayaan dan keyakinan antara mereka yang memimpin dan mereka yang dipimpin. Terdapat faktor-faktor tertentu untuk dipertimbangkan dalam mereformasi model pemerintahan untuk memenuhi tuntutan zaman.[5] Terdapat beberapa perbedaan antara penelitian Leon dan penelitian penulis. Pertama, tema penelitian Leon tentang Model GUG, sedangkan Penelitian penulis tentang Implementasi GUG dan prinsip-prinsipnya. Kedua, objek penelitian Leon adalah perguruan tinggi di Inggris, sedangkan penelitian penulis adalah perguruan tinggi di Indonesia.

6. Penelitian Atang Hermawan dkk tentang *Building Good University Governance on Universities in Indonesia*. Hasil penelitian ini menyatakan bahwa pertama, *good university governance* dalam pendidikan meliputi layanan publik. Kedua, tujuan pengembangan tata kelola yang baik di perguruan tinggi adalah agar para pihak terlibat dalam menjalankan manajemen, memahami dan menjalankan fungsi dan peran sesuai dengan kewenangan dan tanggung jawabnya, serta partisipasi aktif. Ketiga, nilai-nilai tata kelola perguruan tinggi yang baik adalah transparansi, independensi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan. Keempat, Reformasi tata kelola pendidikan tinggi dalam beberapa tahun terakhir didorong oleh faktor eksternal dan internal yang sama tekanan dan sebagian besar mengikuti pola yang sama.[6]

[5] Leon Trakman, Modelling University Governance, *Higher Education Quarterly*, 0951-5224, Volume 62, Nos. 1/2, January/April 2008, pp 63-83.

[6] Atang Hermawan, dkk, Building Good University Governance on Universities in Indonesia, 3rd A4-PFMC, Asia America Africa Australia, Public Finance Management Conference.

[4] Amilin, Dampak Penerapan *Good University Governance* terhadap Kinerja Manajerial Melalui Implementasi Anggaran Berbasis Partisipatif, *Jurnal Akuntansi*, Volume X, No. 03, September 2016, hal. 330-344.

[3] Zaky Machmuddah, Peranan Good University Governance Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi, *Jurnal Akuntansi Indonesia*, Vol. 8, No. 2 Juli 2019, Hal. 167-183.

[2] Rulyanti Susi Wardhani, dkk, The Implementation of Good University Governance in State Universities, *Jurnal Organisasi dan Manajemen, Organization and Management Journal*, Vol. 15, No. 1, 2019, hal. 16-23. DOI: 10.33830/jom.v15i1.6.2019

[1] Khoirul Fuad, Hani Werdi Apriyanti, Implementasi Good University Governance (GUG) pada Perguruan Tinggi Islam Swasta di Jawa Tengah, *Majalah Ilmiah Solusi*, Vol.16, No. 1 Januari 2018. ISSN: 1412-5331

E. Sistematika Pembahasan

Penelitian ini disajikan dalam lima bab: pendahuluan, kajian pustaka (literature review), riset metodologi, hasil penemuan dan pembahasannya serta kesimpulan. Bab I (pendahuluan) menjelaskan tentang latar belakang masalah, pentingnya penelitian tentang Good University Governance (GUG), rumusan masalah, tujuan penelitian, dan kontribusi penelitian ini.

Pada bab II akan dijelaskan tentang landasan teori dan penelitian terdahulu terkait dengan konsep Good University Governance, prinsip-prinsip penerapan GUG, dan model governance. Kajian teori dan penelitian terdahulu dimaksudkan untuk memberikan justifikasi

terkait tentang model implementasi dan kebijakan GUG di beberapa perguruan tinggi keagamaan islam (PTKI) di Indonesia. Identifikasi penelitian terdahulu akan menggambarkan posisi dan kontribusi dari penelitian ini terutama ketika area penelitiannya berbeda dari penelitian sebelumnya.

Bab III menguraikan tentang kerangka metodologis yang digunakan dalam penelitian ini. Bagian pertama menjelaskan pendekatan penelitian yang diadopsi. Bagian selanjutnya menyajikan langkah-langkah metode penelitian dan cara untuk memastikan validitas dan reliabilitas penelitian. Pada bab ini akan dijelaskan juga tentang subject dan lokasi penelitian, metode pengumpulan data, teknik analisis, dan manajemen data.

Bab IV berisi tentang hasil penelitian dan analisisnya. Pada bab ini akan dijelaskan secara rinci tentang model implementasi GUG, level penerapan prinsip-prinsip GUG serta tantangan dan faktor pendukung dalam menerapkan GUG. Selanjutnya hasil penelitian tersebut akan dikaitkan dengan kajian teori dan penelitian terdahulu untuk memberikan justifikasi secara ilmiah.

Bab V adalah penutup, yang dimaksudkan untuk memudahkan pembaca mengetahui secara ringkas hasil penelitian, dan potensi kelanjutan penelitian. Bab terakhir ini berisi kesimpulan, hasil temuan konseptual dan implikasi teoritiknya, serta keterbatasan studi dan rekomendasi.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Pengertian *Good University Governance* (GUG)

Istilah ‘government’ dan ‘governance’ seringkali dianggap memiliki arti yang sama yaitu melaksanakan kewenangan dalam suatu organisasi, lembaga atau negara (Brown, 2001). ‘Government’ memegang kekuasaan pemerintahan dalam suatu negara, dan ‘governance’ merujuk pada tata kelola organisasi perusahaan (Risanty & Kesuma, 2019). Seiring dengan berjalannya waktu, istilah ‘governance’ tidak hanya merujuk pada perusahaan tetapi diterapkan juga pada institusi pendidikan atau universitas. Sebagai institusi pendidikan yang memiliki peran penting dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan modernisasi, universitas perlu melakukan pembenahan tata kelola organisasi (Widjajanti & Sugiyanto, 2015) agar bisa mendukung pembangunan masyarakat yang lebih baik dan mampu bersaing secara global (Sumami, 2010). Tata kelola universitas ini meliputi pengembangan pengetahuan, pengelolaan sumber daya manusia, mahasiswa, sarana dan prasarana akademik, sistem informasi, serta tiga tugas pokok universitas (pendidikan, pengajaran, dan pelayanan publik). Tata kelola tersebut melibatkan kebijakan dan prosedur pengambilan keputusan dan kontrol atas manajemen organisasi. Salah satu konsep pengelolaan universitas yang saat ini dikenal adalah ‘Good University Governance’. GUG berasal dari konsep ‘good governance’ yang memberikan pedoman tentang pengelolaan perguruan tinggi yang baik dan bagaimana seharusnya perguruan tinggi menempatkan dirinya di tengah masyarakat dan bangsa (Sumarni, 2010). Pedoman tata kelola ini penting bagi universitas untuk mencapai visi dan tujuan sebagai lembaga profesionalisme, penelitian, dan pengetahuan (Hussin & Asimiran, 2010). Selain itu implementasi university governance perlu untuk mendorong efisiensi, transparansi, dan konsistensi terkait dengan regulasi dan perundang-undangan. Pelaksanaan good governance ini juga harus didukung oleh tiga unsur terkait: pemerintah sebagai regulator, dunia usaha sebagai pelaku pasar, dan masyarakat sebagai pemangku kepentingan dan pengguna (Muktiyanto et al., 2015). Tata kelola universitas yang baik harus memenuhi harapan pemangku kepentingan terutama mahasiswa, akademisi, industri dan pemerintah.

B. Prinsip-Prinsip Good University Governance (GUG)

Dalam menjalankan praktek tata kelola yang baik atau GUG, maka terdapat beberapa prinsip yang harus dipegangi, diantaranya adalah prinsip transparansi, akuntabilitas (kepada stakeholders), responsibility (tanggungjawab), independensi (dalam pengambilan keputusan), *fairness* (adil), penjaminan mutu dan relevansi, efektifitas dan efisiensi, serta nirlaba.

Prinsip transparansi adalah adanya *check and balances* dalam pengelolaan institusi. Sedangkan akuntabilitas terkait erat dengan misi Perguruan Tinggi yang menjalankan mandat pemerintah, masyarakat dan badan penyelenggara pendidikan. Konsekuensi dari berlakunya karakteristik ini adalah adanya izin pendirian perguruan tinggi maupun penyelenggaraan program studi. Selain itu karakteristik akuntabilitas sangat terkait dengan pengelolaan keuangan. Prinsip *Responsibility and Fairness* (adil) sangat terkait dengan pembagian kedudukan, fungsi, tugas, tanggungjawab dan kewenangan setiap unsur organisasi sebagaimana tertuang dalam *job description* personel dan *standar operating procedure (SOP)*. Pengangkatan pegawai dan pejabat harus berdasarkan kompetensi dan *track record* serta pemberlakuan *merit system* (insentif dan disinsentif) yang tepat bagi pegawai. Selanjutnya penerapan prinsip penjaminan mutu dan relevansi dilakukan melalui sistem penjaminan mutu internal dan penjaminan mutu eksternal melalui akreditasi BAN-PT. Prinsip efektifitas dan efisiensi bisa dilihat dari sistem perencanaan, baik jangka panjang, menengah maupun jangka pendek. Prinsip nirlaba, mengharuskan Perguruan Tinggi menjalankan kegiatan yang bersifat nirlaba, sehingga anggaran yang telah dihimpun harus dimanfaatkan untuk peningkatan mutu dan pengembangan Perguruan Tinggi.[7]

[7] Dikti, 2014.

C. MODEL PENERAPAN GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE (GUG)

Model governance tiap institusi berbeda-beda tergantung pada prinsip penerapan GUG yang menjadi prioritas mereka. Menurut McNay, ada empat model governance yang bisa diterapkan di perguruan tinggi, yaitu: kolega (*collegium*), birokrasi (*bureaucracy*), korporasi (*corporation*), dan perusahaan (*enterprise*) (cited in Rowlands, 2017). Model pertama yang

diusulkan oleh McNay adalah 'collegial governance' (tata kelola kolega) yang mencakup interaksi antara akademisi. Interaksi yang dilakukan bisa dalam bentuk sharing ide, pendampingan, kerja kolaboratif (tim teaching dan penelitian bersama). dan pengambilan keputusan bersama. Sehingga, akademisi memiliki peran yang sangat penting dalam proses pengambilan keputusan. Model kedua penerapan GUG adalah 'bureaucratic governance' yang berkaitan dengan proses atau prosedur administrasi, regulasi dan sistem pengambilan keputusan. Model tata kelola ini terdiri dari struktur formal dengan peran, prosedur, dan proses persetujuan yang dapat diidentifikasi.

Model ketiga yang dapat diterapkan oleh perguruan tinggi adalah 'managerial governance'. Managerial governance atau 'new public management' merupakan model baru yang diperkenalkan pada akhir tahun 1980an, dan model ini diterapkan di beberapa universitas di UK, Australia, New Zealand, dan Canada. Pada model ini manajemen (administrator) berfungsi sebagai alat kontrol dalam memberikan pelayanan kepada akademisi terkait dengan pengajaran, penelitian dan pelayanan publik. Model terakhir yang diperkenalkan oleh McNay adalah 'entrepreneurial governance'. Managerial governance merupakan jalur transformasi institusi dengan melakukan kemitraan bersama pihak external untuk mendapatkan pendanaan dan support dari non-pemerintah. Model ini juga memungkinkan institusi mengembangkan budaya kewirausahaan di lingkungan kampus.

D. KINERJA PERGURUAN TINGGI

Kinerja dalam Kamus Besar Bahasa Indonesia berarti sesuatu yang dicapai; prestasi yang diperlihatkan serta kemampuan kerja. Menurut Griffin (2003), kinerja menggambarkan bagaimana organisasi menjadi efektif dan menunjukkan tingkat produktivitas outputnya, yang diperoleh melalui pengelolaan sumber daya yang dimiliki organisasi. Helfert (1996) menyebut kinerja sebagai suatu tampilan keadaan secara utuh atas organisasi selama periode waktu tertentu yang merupakan hasil atau prestasi yang dipengaruhi oleh kegiatan operasional organisasi dalam memanfaatkan sumber daya yang dimiliki.

Konsep kinerja perguruan tinggi juga dikenalkan Dikti (2003) melalui konsep HELTS (*Higher Education Long Term Strategic*) dengan pilar: akuntabilitas, otonomi, evaluasi dan akreditasi. Sistem akreditasi oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi (BAN-PT) mengharuskan adanya penilaian tidak hanya pada aspek pemenuhan (*compliance*)

namun juga menilai kinerja (*performance*) perguruan tinggi. Hal ini direpresentasikan dalam penilaian 9 standar perguruan tinggi yakni: 1) Visi, Misi dan Strategi Oleh sebab itu, menjadi penting meningkatkan kinerja perguruan tinggi; 2) Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama; 3) Mahasiswa; 4) Sumber Daya Manusia; 5) Keuangan, sarana dan prasarana; 6) Pendidikan; 7) Penelitian; 8) Pengabdian Masyarakat; 9) Luaran dan capaian Tri darma.

1. Indikator Kinerja Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN)

Perguruan tinggi sebagai lembaga pusat ilmu pengetahuan, penelitian, serta pengabdian kepada masyarakat, dituntut untuk dapat merealisasikan target kinerjanya. Salah satu kunci dalam mengatur kinerja perguruan tinggi ialah melalui Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri (IKU-PTN).

Fielden (2008) mengemukakan empat dimensi pengukuran kinerja PT yaitu mahasiswa, riset, staf/SDM, dan keuangan/efisiensi. Higgins (2011) menyatakan bahwa Indikator kinerja perguruan tinggi ditunjukkan dalam tiga kategori utama:

- a. Internal, misalnya jumlah mahasiswa yang lulus pada tahun pertama, lama kelulusan mahasiswa dan penghimpunan dana penelitian. daya tarik bagi pendanaan penelitian dan sebagainya
- b. Eksternal, misalnya penerimaan lulusan dalam pekerjaan, publikasi dosen, paten dan sebagainya
- c. Operasional, misalnya biaya unit, rasio dosen/mahasiswa, beban kerja dosen dan sebagainya.

Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi tahun 2021 telah dirancang berdasarkan prinsip-prinsip berikut:

- 1) Meningkatkan relevansi perguruan tinggi dengan kebutuhan industri, dunia usaha, dan dunia kerja. Sebagai contoh, Indikator Kinerja Utama baru mengajak Praktisi untuk menjadi Dosen dan mendorong program studi untuk melibatkan mitra dari industri, dunia usaha, atau dunia kerja dalam pengembangan dan pelaksanaan.
- 2) Memberikan kebebasan kepada perguruan tinggi untuk memilih keunggulan yang ingin dikembangkan. Perguruan tinggi tidak dituntut untuk menjadi unggul dalam semua

Indikator Kinerja Utama baru, tetapi dibebaskan untuk fokus kepada capaian kinerja pada indikator yang dipilih sendiri. Sistem poin baru menilai perguruan tinggi berdasarkan pencapaian keseluruhan, namun memberikan rekognisi kepada perguruan tinggi dengan keunggulan di indikator tertentu.

- 3) Memprioritaskan sasaran agar perguruan tinggi dapat fokus mengejar perubahan yang paling penting. Delapan Indikator Kinerja Utama telah dipilih sebagai indikator perubahan yang akan paling berdampak terhadap kualitas lulusan, kualitas dosen, dan kualitas kurikulum.

Indikator Kinerja Utama berdasarkan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3/M/2021 tentang Indikator Kinerja Utama Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020 antara lain: 1) Lulusan mendapat pekerjaan yang layak; 2) Mahasiswa mendapat pengalaman di luar kampus; 3) Dosen Berkegiatan di Luar Kampus; 4) Praktisi Mengajar di Dalam Kampus; 5) Hasil Kerja Dosen Digunakan Oleh Masyarakat Atau Mendapat Rekognisi Internasional; 6) Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia; 7) Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif; 8) Program Studi Berstandar Internasional. IKU-PTN secara ringkas dijabarkan sebagai berikut:

1. Kesiapan Kerja Lulusan

Kesiapan kerja lulusan dihitung dari persentase lulusan S1 dan D4/D3/D2 yang berhasil dalam:

- a. mendapat pekerjaan;
- b. melanjutkan studi; atau
- c. menjadi wiraswasta.

2. Mahasiswa Mendapat Pengalaman di Luar Kampus

Pengalaman mahasiswa di luar kampus dihitung dari persentase mahasiswa S1 dan D4/D3/D2 yang: a. menghabiskan paling sedikit 20 (dua puluh) sks di luar kampus; atau b. meraih prestasi paling rendah tingkat nasional.

3. Dosen Berkegiatan di Luar Kampus

Kegiatan dosen di luar kampus dihitung dari persentase dosen yang berkegiatan tridarma di kampus lain, di QS100 berdasarkan bidang ilmu (QS100 *by subject*), bekerja sebagai

praktisi di dunia industri, atau membina mahasiswa yang berhasil meraih prestasi paling rendah tingkat nasional dalam 5 (lima) tahun terakhir.

4. Praktisi Mengajar di Dalam Kampus

Praktisi mengajar di dalam kampus dihitung dari persentase dosen tetap:

a. berkualifikasi akademik S3;

b. memiliki sertifikat kompetensi/profesi yang diakui oleh industri dan dunia kerja;
atau

c. berasal dari kalangan praktisi profesional, dunia industri, atau dunia kerja.

5. Hasil Kerja Dosen Digunakan oleh Masyarakat atau Mendapat Rekognisi Internasional

Penerapan riset dosen yang digunakan dihitung dari jumlah keluaran penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang berhasil mendapat rekognisi internasional atau diterapkan oleh masyarakat per jumlah dosen.

6. Program Studi Bekerjasama dengan Mitra Kelas Dunia

Kemitraan program studi dihitung dari persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang melaksanakan kerja sama dengan mitra.

7. Kelas yang Kolaboratif dan Partisipatif

Pembelajaran di kelas yang kolaboratif dan partisipatif dihitung dari persentase mata kuliah S1 dan D4/D3/D2 yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus (*case method*) atau pembelajaran kelompok berbasis proyek (*team-based project*) sebagai sebagian bobot evaluasi.

8. Akreditasi Internasional

Akreditasi internasional dihitung dari persentase program studi S1 dan D4/D3/D2 yang memiliki akreditasi atau sertifikat internasional yang diakui pemerintah.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif bersifat deskriptif analisis (Creswell, 2014). Peneliti akan menganalisis dan memahami implementasi dan penerapan

prinsip-prinsip GUG serta tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi GUG di beberapa kampus PTKI. Penelitian ini juga akan mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan GUG. Pendekatan kualitatif dipilih karena peneliti bisa mengeksplorasi lebih detail dan komprehensif kajian tentang implementasi GUG.

B. Subject Penelitian

Penelitian ini melibatkan beberapa Universitas Islam Negeri yang telah menerapkan University Governance di institusi mereka. Peneliti akan melibatkan tiga universitas Islam Negeri yakni UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan UIN Makassar. Keterlibatan beberapa kampus dengan level yang setara sangatlah penting untuk mengidentifikasi model GUG yang diterapkan di masing-masing institusi dan sejauh mana implementasi tersebut memberikan perubahan pada manajemen atau tata kelola universitas.

C. Sumber Data

Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ini adalah pendapat, kebijakan dan dokumen terkait dengan penerapan GUG. Data akan diperoleh dari berbagai informan, antara lain: Rektor, Wakil Rektor Bidang Akademik, tim GUG universitas, pejabat Fakultas, dosen, mahasiswa, dan beberapa pihak yang terkait dengan implementasi GUG. Penelitian ini juga akan mengambil data dari kuesioner tentang tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi Good University Governance (GUG) di beberapa Universitas Islam Negeri. Kuesioner ini terutama akan diberikan kepada pejabat fakultas, staff akademik dan kependidikan serta mahasiswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini akan menggunakan tiga teknik pengumpulan data: wawancara, dokumentasi, dan kuesioner. Wawancara digunakan untuk mendapatkan informasi detail tentang implementasi dan penerapan prinsip-prinsip GUG serta faktor pendukung dan penghambat penerapan GUG di beberapa universitas Islam negeri. Teknik dokumentasi digunakan peneliti untuk mengumpulkan data terkait kebijakan, aturan dan program yang

dilaksanakan sebagai bentuk dari implementasi GUG. Dokumen tersebut bisa berupa misalnya informasi akademik, regulasi tentang support bagi staff akademik dan kependidikan, serta sistem informasi bagi mahasiswa dan dosen.

Sedangkan teknik pengumpulan data kuesioner akan dilakukan secara online melalui google form. Data kuesioner tersebut digunakan untuk mengidentifikasi tingkat transparansi, transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi Good University Governance (GUG) menurut pejabat fakultas, dosen, staff kependidikan dan mahasiswa.

E. Teknik Analisis Data

Teknik analisis yang digunakan pada penelitian ini adalah ‘thematic analysis’ (Flick, 2014; Stake, 2006), yakni ‘coding’ (pengkodean), ‘categorisation’ (menggolongkan), dan ‘theme’ (mengklasifikasikan kedalam tema). Pertama, transkrip akan dibaca berulang kali untuk memahami informasi penting dari informan (Marshall & Rossman, 2006). Setiap data akan diberikan catatan dan kode serta dikelompokkan kedalam beberapa kategori. Pembentukan kategori tersebut akan menghasilkan pola-pola hubungan yang bermakna dari data penelitian, dan akan menghasilkan tema. Setelah itu, peneliti menarik kesimpulan dengan cara membandingkan pola implementasi dan penerapan prinsip-prinsip GUG. Data kuesioner akan dianalisa secara descriptive dan inferential menggunakan SPSS (Pallant, 2016) untuk mengidentifikasi level transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi GUG.

F. Pengecekan Keabsahan Data

Untuk menjamin data penelitian ini valid dan sah, maka peneliti menggunakan berbagai teknik, yakni triangulasi dan pembahasan dengan orang lain (*Peer debriefing*).

BAB IV.

PAPARAN DATA PENELITIAN

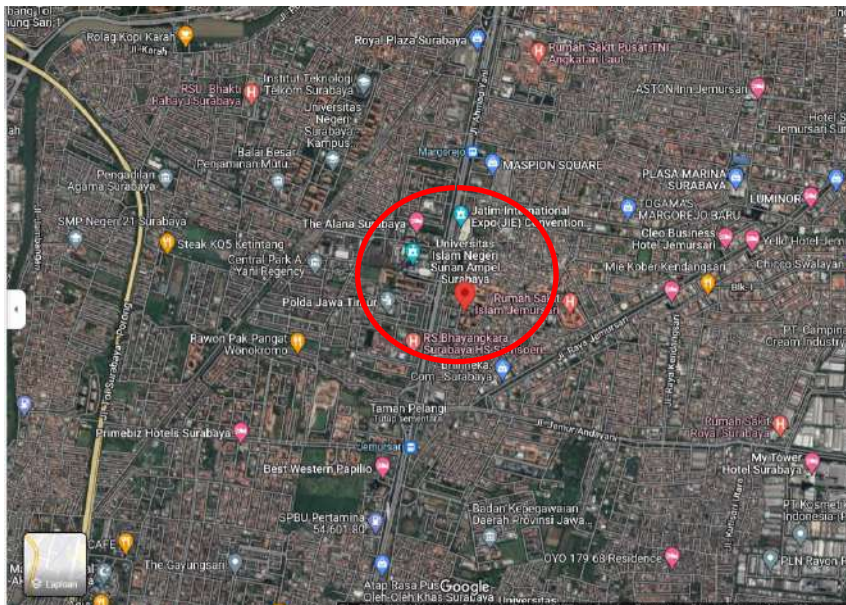
A. Profil Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Lokus Penelitian

1. Profil UIN Sunan Ampel Surabaya

Penelitian ini mengambil tempat di UIN Sunan Ampel Surabaya. Sebuah perguruan tinggi keagamaan islam negeri yang berlokasi di jl. A. Yani No. 117 Surabaya.



Gambar 4.1. Gedung UIN Sunan Ampel Surabaya



Gambar 4.2. Peta UIN Sunan Ampel Surabaya

Visi, Misi, dan Tagline UIN Sunan Ampel Surabaya

Visi UIN Sunan Ampel Surabaya adalah “Menjadi Universitas Islam yang unggul dan kompetitif bertaraf internasional”.

Sedangkan misinya adalah:

1. Menyelenggarakan pendidikan ilmu-ilmu keislaman multidisipliner serta sains dan teknologi yang unggul dan berdaya saing.
2. Mengembangkan riset ilmu-ilmu keislaman multidisipliner serta sains dan teknologi yang relevan dengan kebutuhan masyarakat.
3. Mengembangkan pola pemberdayaan masyarakat yang religius berbasis riset

Sedangkan Tagline UIN Sunan Ampel Surabaya adalah “Building Character Qualities: for the Smart, Pious, and Honourable Nation”.

Sejarah UIN Sunan Ampel Surabaya

Pada tahun 1961 berlangsungnya Pendirian IAIN Cabang Surabaya berdasarkan SK Menteri Agama No. 17 Tahun 1961. IAIN Cabang Surabaya merupakan bagian dari IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta. Memiliki 2 fakultas di daerah, yakni Fakultas Syariah di Surabaya dan Fakultas Tarbiyah di Malang.

Pada tahun 1965 IAIN Cabang Surabaya resmi disebut IAIN Sunan Ampel Surabaya Berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No. 20 Tahun 1965 Tanggal 5 Juli 1965*. Memiliki 3 Fakultas di Daerah. Fakultas Syariah di Surabaya, Fakultas Tarbiyah di Malang, dan Fakultas Ushuluddin di Kediri. Selanjutnya pada 5 Juli 1965 ditetapkan sebagai Hari Lahir IAIN SA/UINSA.

Di tahun 1994 Program Pascasarjana dengan Program Studi (Prodi) Magister Pascasarjana Dirosah Islamiyah pertama kali dibuka dan disahkan berdasarkan keputusan Menteri Agama RI No. 286 Tahun 1994. Pada 1 Agustus 1994 dijadikan sebagai Hari Berdirinya Pascasarjana IAIN SA/UINSA. Di tahun 1997, IAIN Sunan Ampel Resmi menjadi Kampus mandiri tanpa fakultas di Daerah berdasarkan Keputusan Presiden No. 11 tahun 1997.

Selanjutnya pada tahun 2013 IAIN Berubah statuta menjadi UIN Sunan Ampel (UINSA) Surabaya berdasarkan Peraturan Presiden No. 65 Tahun 2013 tanggal 2 Oktober 2013. Dan tahun berikutnya pada 2014 Berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI No. 8

Tahun 2014 Tanggal 28 April 2014 UINSA Resmi memiliki 9 Fakultas dengan 1 Program Pascasarjana.

UINSA terletak di pusat Kota Surabaya, Jawa Timur. Satu dari beberapa perguruan tinggi tertua di Indonesia. Tahun 2019, berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 167/SK/BAN-PT/Akred/PT/IV/2019, UINSA telah resmi terakreditasi A secara institusi. Dalam sistem pembelajaran, UINSA menawarkan rangkaian pilihan Prodi yang terakreditasi secara nasional. Serta mengadaptasi standar internasional dalam penyelenggaraan pendidikan dan pengelolaan perguruan tinggi.

UINSA juga menawarkan sistem belajar yang berkualitas dan pengalaman hidup yang berkarakter bagi para mahasiswa. Dan berpeluang menikmati suasana kehidupan di kota besar kedua di Indonesia dengan lokasi kampus yang sangat strategis di Kota Surabaya.

Dalam rangka menunjang penyelenggaraan pendidikan, UINSA didukung dengan fasilitas sarana dan prasarana yang memadai. UINSA memiliki dua kompleks kampus. Kampus 1 beralamat di Jl. A Yani No. 117 Surabaya, sedangkan kampus 2 berlokasi di Wilayah Kecamatan Gunung Anyar yang saat ini dalam tahap pembangunan. Total luas kampus 1 maupun kampus 2 yaitu 259.662 m².

Saat ini, UINSA juga memiliki gedung-gedung yang digunakan untuk menunjang kegiatan akademik maupun non akademik dengan luas total 87.509,67 m². Diantaranya terbagi dalam beberapa Fakultas-fakultas yang tersebar di UINSA. Fasilitas lainnya, adalah Laboratorium yang berjumlah 53 Laboratorium dan tersebar di berbagai fakultas dengan luas total 3.222,00 m². Untuk keseluruhan gedung, sarana, dan prasarana dibiayai dari APBN, SBSN, IDB dan dana HIBAH.

Beberapa Tokoh UIN Sunan Ampel Surabaya

Pada tahun 1961, UINSA yang kala itu masih berstatus sebagai IAIN Cabang Surabaya merupakan bagian dari IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta (Saat ini UIN Sunan Kalijaga). Bertindak selaku Rektor adalah Prof. R.H.A. Soenarjo, SH., yang juga dikenal sebagai Presiden IAIN pertama di Indonesia.

Sedangkan untuk Fakultas Syariah di Surabaya, dipimpin Dekan Prof. KHM. Syafii A. Karim. Selanjutnya Fakultas Tarbiyah di Malang dipimpin Prof. Mr. Moh.

Koesnoe, SH. Termasuk, pada 1 Oktober 1964 berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama RI No. 66 Tahun 1964 terkait berdirinya Fakultas Ushuluddin di Kediri yang dipimpin Dekan KH. A. Zaini.

Selanjutnya, setelah resmi menjadi kampus mandiri tanpa fakultas di daerah IAIN SA atau UINSA hingga periode 2018-2022 dipimpin oleh 9 Rektor, antara lain:

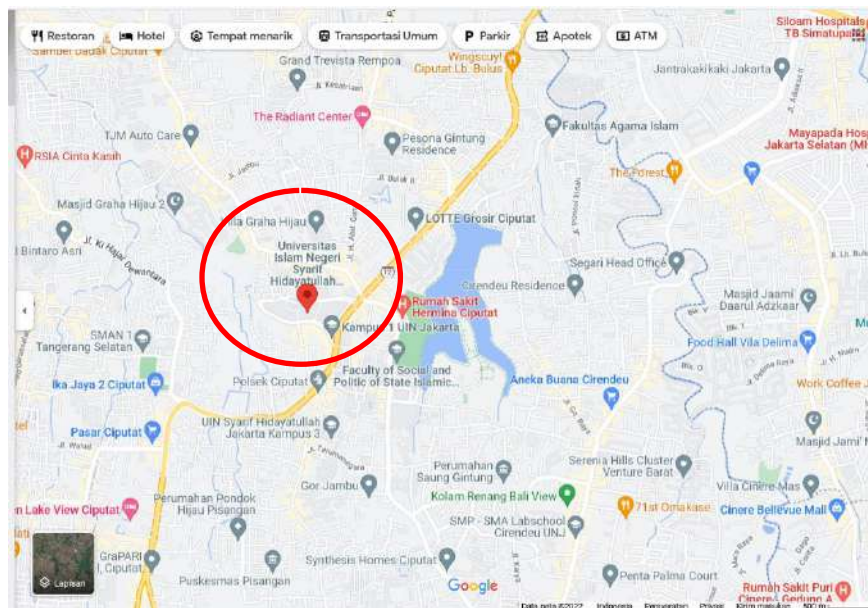
1. 1965-1972: Prof. H. Teuku Ya'qub Isma'il, SH., MA
2. 1972-1975: Prof. Dr. Syafi'i A. Karim
3. 1975-1987: Drs. Marsekan Fatawi
4. 1987-1992: Dr. H. Bisri Afandi, MA
5. 1992-2000: Drs. KH. Abd. Jabar Adlan
6. 2000-2008: Prof. Dr. H. M. Ridlwan Nasir, MA
7. 2009-2012: Prof. Dr. H. Nur Syam, M.Si.
8. 2012-2018: Prof. Dr. H. Abd. A'la., M.Ag.
9. 2018-2022: Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag., MA., Ph.D.
10. 2022-2026: Prof. Akh. Muzakki, M.Ag, Grad.Dip.SEA, M.Phil, Ph.D. (Sumber: Dokumentasi uinsa di <https://uinsby.ac.id/pages/277/sejarah>)

2. Profil UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

UIN Syarif Hidayatullah adalah perguruan tinggi keagamaan islam negeri yang berada di Jl. Ir H. Juanda No.95, Cemp. Putih, Kec. Ciputat Tim., Kota Tangerang Selatan, Banten 15412.



Gambar 4.3. Gedung UIN Syarif Hidayatullah Jakarta



Gambar 4.4. Map UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Visi, Misi, dan Tujuan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Visi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi universitas kelas dunia dengan keunggulan integrasi keilmuan, keislaman, dan keindonesiaan.

Adapun Misi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah:

1. Melakukan reintegrasi keilmuan pada tingkat ontologi, epistemologi dan aksiologi sehingga tidak ada lagi dikotomi antar ilmu umum dan ilmu agama;
2. Memberikan landasan moral terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (Iptek) dan melakukan pencerahan dalam pembinaan iman dan taqwa (Imtaq) sehingga Iptek dan Imtaq dapat sejalan;
3. Mengartikulasikan ajaran Islam secara ilmiah akademis ke dalam konteks kehidupan masyarakat, sehingga tidak ada lagi jarak antara nilai dan perspektif agama dengan sofisme masyarakat;
4. Meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikan dan mengembangkan aspek keislaman, keilmuan, kemanusiaan, kemodernan, dan keindonesiaan;
5. Meningkatkan kualitas penelitian dan pengabdian yang bermanfaat untuk kepentingan ilmu dan masyarakat;
6. Membangun tata kelola universitas yang baik dan manajemen yang profesional dalam mengelola sumber daya perguruan tinggi sehingga menghasilkan pelayanan prima kepada civitas akademika dan masyarakat;
7. Membangun kepercayaan dan kerja sama dengan lembaga regional, nasional, dan internasional;
8. Meningkatkan pelayanan kepada masyarakat dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa dengan memberikan fleksibilitas dalam pengelolaan keuangan berdasarkan prinsip efisiensi dan produktivitas, dan penerapan praktik bisnis yang sehat.

Tujuan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta adalah:

1. Menghasilkan sarjana (lulusan) yang beriman, bertakwa, dan berakhlak mulia serta memiliki keunggulan kompetitif dalam persaingan global;
2. Menyiapkan peserta didik agar menjadi warga negara dan anggota masyarakat yang memiliki kemampuan akademik, profesi, dan atau vokasi yang kompetitif serta dapat mengembangkan ilmu agama Islam, sains dan teknologi, serta seni;
3. Menyebarkan ilmu agama Islam, sains dan teknologi, serta seni yang dijiwai oleh nilai keislaman, dan meningkatkan taraf hidup masyarakat dan memperkaya budaya nasional.

Sejarah UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Awal Pendirian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Menelusuri berdirinya UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sesungguhnya mengungkapkan bagian kisah perjuangan umat Islam Indonesia dalam rangka mewujudkan keinginan untuk memiliki lembaga pendidikan tinggi yang berwawasan keislaman, kemodernan, dan keindonesiaan. Oleh karenanya, berdirinya UIN pada dasarnya merupakan produk keinginan umat Islam untuk membentuk dan mengembangkan lembaga pendidikan yang dapat menggembleng mahasiswanya menjadi kader umat yang handal dalam merespon setiap kebutuhan masyarakat dan perubahan zaman.

Sebagai sebuah lembaga pendidikan tinggi, sejarah perkembangan UIN Jakarta tidak bisa dilepaskan dari sejarah perkembangan perguruan tinggi Islam di Indonesia dalam menjawab kebutuhan pendidikan Islam secara modern. Embrio UIN Jakarta dapat ditelusuri dari pendirian Pesantren Luhur (pada masa menjelang kemerdekaan), Sekolah Tinggi Islam di Padang dan di Jakarta Tahun 1946, Universitas Islam Indonesia (UII) di Yogyakarta, serta pendirian Akademi Dinas Departemen Agama (ADIA) tahun 1957 di Jakarta hingga menjadi UIN Syarif Hidayatullah sekarang.

1 Juni 1957

Pendirian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berawal dari dibentuknya Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) sebagai akademi dinas Departemen Agama pada tanggal 1 Juni 1957, berdasarkan Ketetapan Menteri Agama, Nomor 1 Tahun 1957. Pendirian ADIA ini dimaksudkan untuk mendidik dan mempersiapkan pegawai negeri guna mencapai ijazah pendidikan akademi dan semi akademi agar menjadi ahli didik agama pada Sekolah Menengah Umum, Sekolah Kejuruan dan Sekolah Agama. Pada awal berdirinya, ADIA menempati kampus Universitas Islam Jakarta (UIJ) di Jalan Madura dan tahun kedua di Jalan Limau Kampus UHAMKA sekarang. Pada tahun ketiga baru menempati kampus di Ciputat yang disebut Kultur Sentrum (KS); kampus UIN sekarang. Pada saat itu ADIA mempunyai 43 orang mahasiswa yang terbagi ke dalam dua jurusan, yakni: Jurusan *Syariat* (Pendidikan Agama), dan Jurusan *Lughat al Arabiyah* (Jurusan Bahasa Arab) dan satu Jurusan Khusus untuk Imam Tentara dengan menggunakan bahasa Arab sebagai bahasa pengantar, ditambah dengan penggunaan bahasa Indonesia sebagai pengantar mata kuliah Umum.

Sesuai dengan fungsinya sebagai akademi dinas maka mahasiswa yang mengikuti kuliah pada ADIA itu terbatas pada mahasiswa yang memperoleh tugas belajar yang terdiri dari: Pegawai/Guru Agama di lingkungan Departemen Agama dari berbagai daerah seluruh Indonesia yang masuk berdasarkan seleksi. Pimpinan ADIA pada saat itu adalah Prof.Dr.H.Mahmud Yunus sebagai Dekan dan Prof. H. Bustami A.Gani sebagai Wakil Dekan. Hari jadi ADIA ini kemudian ditetapkan sebagai hari jadi atau Dies Natalis UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

24 Agustus 1960

Dalam perkembangan selanjutnya, Tahun 1960 berdasarkan PP No II Tahun 1960 tanggal 24 Agustus 1960 ADIA bergabung dengan PTAIN (Perguruan Tinggi Agama Islam) yang berada di Yogyakarta menjadi IAIN al Jamiah al Hukumiyah. Diresmikan oleh Menteri Agama dalam suatu upacara di Gedung kepatihan Yogyakarta pada tanggal 24 Agustus 1960 (*2 Rabi'atul Awwal 1380 H*).

ADIA menjadi IAIN cabang Jakarta dengan dua fakultas yaitu Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Adab dengan Prof.Dr.H. Mahmud Yunus sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Prof.H.Bustami A.Gani sebagai Dekan Fakultas Adab. Setelah menjadi IAIN cabang Jakarta, mahasiswanya tidak lagi terdiri dari mahasiswa ikatan dinas (Pegawai tugas belajar) saja tetapi juga menerima mahasiswa bebas. Sehingga jumlah mahasiswa meningkat menjadi 282 orang.

Pada tahun 1962 berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No 66 Tahun 1962 Tanggal 15 Nopember 1962 dibuka Fakultas Ushuluddin yang merupakan metamorfosis dari Jurusan Dakwah wal Irsyad (Jurusan Imam Tentara) dengan Dekannya Prof.HM.Toha Yahya Umar dan diresmikan oleh Menag RI KH. Syaifuddin Zuhri dengan kuliah pertama berlangsung di Masjid Al Azhar. Seiring dengan dibukanya Fakultas Ushuluddin IAIN Cabang Jakarta kemudian berdiri sendiri menjadi IAIN al Jamiah al Hukumiyah Syarif Hidayatullah Jakarta.

25 Februari 1963

Dalam Putusan Pemerintah No II Tahun 1960 disebutkan bahwa tujuan pembentukan IAIN adalah memberikan pengajaran tinggi dan menjadi pusat untuk mengembangkan dan memperdalam Ilmu pengetahuan tentang agama Islam. Diharapkan dengan mempertinggi taraf pendidikan dalam lapangan agama dan ilmu pengetahuan Islam

berarti mempertinggi pula tarap kehidupan bangsa Indonesia dalam lapangan kerohanian dan intelektualisme. IAIN diharapkan menjadi lembaga *social* dan *academic expertation*.

Mengingat perkembangannya yang pesat dan berdasarkan Peraturan Pemerintah No 27 Tahun 1963 bahwa IAIN yang telah mempunyai tiga fakultas maka dianggap telah mampu untuk berdiri sendiri, maka dengan diterbitkannya Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 49 Tahun 1963 tanggal 25 Februari 1963 IAIN cabang Jakarta menjadi IAIN al Jamiah al Hukumiyyah Syarif Hidayatullah Jakarta.

Pelantikan Prof.Drs.H. Sunardjo sebagai Rektor IAIN Jakarta pada tahun 1963 juga mengukuhkan IAIN Jakarta menjadi Kooordinator Fakultas di Jakarta Raya, Jawa Barat dan Sumatera (Dalam perkembangannya, cabang-cabang IAIN Jakarta ini kemudian satu persatu berdiri sendiri menjadi IAIN maupun STAIN). Pada Tahun 1988, dengan diterbitkannya Keputusan Menteri Agama RI No. 15 Tahun 1988, IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta terdiri dari fakultas-fakultas: Tarbiyah, Adab, Ushuluddin, Syariah, Dakwah di Jakarta dan Fakultas Tarbiyah di Pontianak.

Dalam perkembangan Selanjutnya berdasarkan Keputusan Presiden RI No.11 tahun 1997 tentang Perubahan Status Fakultas Daerah menjadi Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN), maka Fakultas Tarbiyah Pontianak berdiri sendiri sebagai STAIN Pontianak dan IAIN Jakarta tidak lagi mempunyai kelas jauh diluar kampus Ciputat.

Pada masa kepemimpinan Prof. Dr. Harun Nasution (1973-1984) IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta dikenal sebagai “Kampus Pembaharu”, karena beliau banyak mengadakan pembaharuan-pembaharuan dalam Pemikiran Islam dengan pemikiran-pemikirannya yang rasional, bahkan cenderung kontroversial (pada saat itu mengundang reaksi masyarakat). Seperti masuknya mata kuliah filsafat dalam kurikulum IAIN Jakarta dan pengiriman dosen-doden IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta ke Barat. Pada masa ini juga IAIN Jakarta menyelenggarakan Program Pascasarjana (PPs) pertama di lingkungan IAIN seluruh Indonesia.

IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta sebagai salah satu IAIN tertua di Indonesia, dan bertempat di Ibu kota Jakarta, juga menempati posisi unik dan strategis, tidak hanya sebagai “Jendela Islam di Indonesia”, tetapi juga simbol bagi kemajuan pembangunan nasional khususnya di bidang pembangunan keagamaan oleh karena itu IAIN Syarif Hidayatullah

Jakarta tidak pernah berhenti berkembang untuk menjadi lembaga pendidikan tinggi Islam yang terkemuka.

Langkah pengembangan ini mulai diintensifkan pada masa kepemimpinan Prof. Dr. Azyumardi Azra MA. Tahun 1988 dengan konsep “IAIN with wider mandate” atau IAIN dengan mandat yang lebih luas menjadi dasar menuju terbentuknya Universitas Islam Negeri UIN Syarif Hidayatullah Jakarta. Pada tahun akademik 1998/1999. dibuka jurusan Psikologi dan Matematika pada Fakultas Tarbiyah serta jurusan Ekonomi dan Perbankan Islam pada Fakultas Syariah.

Tahun akademik 2000/2001 dibuka Program Studi Konversi IAIN menjadi UIN yang terdiri dari Program Studi Agribisnis (Sosial Ekonomi Pertanian), Sistem Informasi, Teknik Informatika, Manajemen dan Akuntansi. Tahun Akademik 2001/2002 jumlah Fakultas bertambah dengan dibukanya Fakultas Psikologi (metamorfosis dari jurusan Psikologi pada Fakultas Tarbiyah) dan Fakultas Dirasah Islamiyah (kelas khusus dengan sistem Al Azhar) . Pembukaan program studi baru tersebut, terutama program studi ilmu-ilmu umum merupakan langkah yang signifikan dan merupakan salah satu upaya menuju perubahan IAIN Jakarta menjadi universitas.

Upaya ini mendapat rekomendasi pada tahun 2001 dengan ditandatanganinya Surat Keputusan bersama antara Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 4/U/KB/2001 dan Menteri Agama RI Nomor 500/2001 tanggal 21 Nopember 2001 tentang perubahan IAIN menuju UIN. Pada tahun itu juga 12 Program Studi Sosial dan Eksakta (Teknik Informatika, Sistem Informasi, Akuntansi, Manajemen, Agribisnis (Sosial Ekonomi Pertanian) Psikologi, Bahasa dan Sastra Inggris, Ilmu Perpustakaan, Matematika, Kimia, Fisika dan Biologi mendapat Rekomendasi/Izin Operasional dari Dirjen Pendidikan Tinggi Depdiknas RI Nomor : 088796/MPN/2001 tanggal 22 Nopember 2001.

Pada tahun selanjutnya Rancangan Keppres tentang Perubahan Bentuk IAIN menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta mendapat Rekomendasi dan Pertimbangan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara RI dan Dirjen Anggaran Departemen Keuangan RI Nomor 02/M-PAN/I/2002 tanggal 9 Januari 2002 dan Nomor S-490/MK-2/2002 tanggal 14 Februari 2002, dan ini menjadi dasar bagi perubahan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta.

20 Mei 2002

IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta resmi menjadi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dengan terbitnya Keputusan Presiden RI No. 031 Tanggal 20 Mei 2002. Keppres itu menjadi landasan legalitas formal perubahan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.

Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta pada saat itu terdiri dari 9 fakultas yaitu: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Fakultas Adab dan Humaniora, Fakultas Ushuludin dan Filsafat, Fakultas Syariah dan Hukum, Fakultas Dakwah dan Komunikasi, Fakultas Dirasat Islamiyah, Fakultas Psikologi, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Fakultas Sains dan Teknologi, dengan jumlah jurusan/prodi sebanyak 41 dengan bidang studi ilmu-ilmu umum dan ilmu-ilmu agama.

Dengan perubahan ini UIN Syarif Hidayatullah Jakarta diharapkan dapat mendorong terjadinya integrasi keilmuan baik dalam bidang agama, kemanusiaan, keindonesiaan dengan tujuan menghasilkan lulusan yang memiliki wawasan integratif, adaptif, responsif dan inovatif terhadap pemikiran modern dan kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi di era globalisasi dengan landasan iman, ilmu dan amal yang menjadi dasar pijakan dalam pengembangan ilmu-ilmu Islam, baik ilmu-ilmu Qur'aniyah maupun ilmu-ilmu Kauniyah.

Kerangka itu pula yang mendasari UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dalam pemberian gelar kesarjanaan sesuai dengan Keputusan Rektor IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta No. 16 Tahun 2002. Dalam keputusan tersebut dinyatakan bahwa mahasiswa yang berhasil menyelesaikan studinya di Program S1, S2, S3 berhak mendapat gelar sesuai dengan program studinya. Dengan demikian lulusan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta berada pada posisi yang sama dengan lulusan universitas-universitas negeri yang lain di Indonesia.

Sebagai Universitas Islam Negeri yang sejajar dengan Universitas Negeri lainnya di Indonesia, mulai Tahun akademik 2003/2004 dalam penerimaan mahasiswa baru disamping penerimaan secara lokal, UIN Syarif Hidayatullah juga masuk dalam SPMB (Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru) yang bertarap Nasional. Dengan demikian UIN Syarif Hidayatullah Jakarta secara tidak langsung sudah mendapat pengakuan secara nasional dan internasional. Pengakuan ini menjadi modal dasar membangun menuju

internasionalisasi dan globalisasi dalam kerangka universitas riset yang unggul dan kompetitif (*Leading Towards Research University*).

Langkah untuk mengintegrasikan ilmu agama dan ilmu umum juga mendasari pendirian Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FKIK) di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta pada tahun akademik 2004/2005. Pendirian FKIK berdasarkan Surat Keputusan Menteri Agama SK No.MA/25/2004 dan surat Dirjen Pendidikan Tinggi (Dirjen Dikti) Departemen Pendidikan Nasional No. 995/D/6/2004.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka pada Tahun akademik 2004/2005 UIN Jakarta membuka Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan dengan Program Studi Ilmu Kesehatan Masyarakat berdasarkan izin operasional Dirjen Dikti No. 1338/D/P/2004 tanggal 12 April 2004 dan Program Studi Farmasi dengan izin operasional No 138/D2.2/2004 tanggal 6 Agustus 2004 dan Surat Keputusan Dirjen Bagais Depag No. Dj.11/274/2004 tanggal 8 Agustus 2004.

Sedangkan untuk program studi Pendidikan Dokter dan Program Studi Keperawatan dibuka pada tahun akademik 2005/2006 berdasarkan izin operasional Dirjrn Dikti no.1356/D/T/2005 tanggal 10 Mei 2005 dan Surat Keputusan Dirjen Bagais Nomor:Dj.II/123/2005 tanggal 17 Mei 2005.

Pendirian FKIK ini bekerjasama dengan FK UI sebagai Fakultas Pembina. Sebelumnya juga UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah mengadakan kerjasama untuk mendukung pendirian FKIK dengan berbagai pihak, di antaranya dengan sejumlah rumah sakit di wilayah Jakarta dan Tangerang sebagai tempat praktek bagi mahasiswa.

Komitmen UIN Syarif Hidayatullah Jakarta menjadi Universitas Riset ini adalah untuk menghasilkan penemuan-penemuan baru di bidang ilmu pengetahuan, baik dalam ilmu-ilmu agama maupun ilmu-ilmu umum, dengan menempatkan kemampuan meneliti sebagai kualifikasi utama dalam setiap kinerja ilmiah akademis. Karena sebagai Universitas Riset, kemampuan penelitian menjadi kualifikasi utama dalam setiap penampilan.

Dengan berbasis riset, diharapkan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta dapat memiliki daya tarik bagi mahasiswa terutama bagi mahasiswa tingkat magister dan doktor dari berbagai penjuru dunia sehingga tercipta *academic, social cultural exchange* yang pada gilirannya membentuk *intellectual community dan learning society* dengan berkemampuan

riset dan analisis yang dapat diterapkan dalam berbagai bidang profesional dalam *spectrum* yang lebih luas dan UIN Syarif Hidayatullah Jakarta siap go internasional dan menjadi Universitas International. dan menjadi Jendela Keunggulan Akademis Islam Indonesia (*Window of Academic Excellence of Islam in Indonesia*) seperti yang diharapkan oleh tokoh-tokoh pejuang pendidikan Islam.

Menjadi Badan Layanan Umum (BLU)

Satuan Kerja UIN Syarif Hidayatullah Jakarta sejak tanggal 26 Februari 2008 telah ditetapkan sebagai Badan Layanan Umum (BLU) dalam rumpun pendidikan berdasarkan Keputusan Menteri Keuangan Nomor 42/KMK.05/2008. BLU adalah instansi di lingkungan pemerintah yang dibentuk untuk memberikan pelayanan kepada masyarakat berupa penyediaan barang dan/atau jasa yang dijual tanpa mengutamakan mencari keuntungan. Dalam melakukan kegiatannya, BLU didasarkan pada prinsip efisiensi dan produktivitas. Rumpunnya terdiri dari kesehatan, pendidikan, pengelola dana, pengelola kawasan, dan barang/jasa lainnya.

Yang membedakan dengan satker biasa adalah pola pengelolaan keuangan yang memberikan fleksibilitas berupa keleluasaan untuk menerapkan praktik bisnis yang sehat untuk meningkatkan pelayanan kepada masyarakat. Hal itu bertujuan dalam rangka memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa, sebagaimana diatur dalam Peraturan Pemerintah mengenai pengelolaan keuangan BLU, sebagai pengecualian dari ketentuan pengelolaan keuangan negara pada umumnya. Sejak tahun 2013 UIN Syarif Hidayatullah Jakarta telah menerapkan remunerasi bagi para pegawai dan dosen.

Nama Syarif Hidayatullah

Apabila beberapa perguruan tinggi di Indonesia yang menggunakan nama-nama para tokoh di bidang kemiliteran, IAIN lebih memilih nama-nama tokoh di bidang keagamaan. Penamaan IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta (sekarang UIN Syarif Hidayatullah Jakarta) tidak terlepas dari hal tersebut diatas. Dipilihnya nama Syarif Hidayatullah adalah karena nama itu merupakan nama asli dari salah satu Walisongo, sembilan penyiar Islam di Pulau Jawa, yakni Sunan Gunung Jati yang memiliki peranan besar dalam pengembangan Islam di Sunda Kelapa (Jakarta sekarang).

Syarif Hidayatullah (Sunan Gunung Jati) lahir di negeri Arab pada 1448 M dan wafat di Cirebon pada 1568 M. Ia adalah putra Nyai Rara Santang (putri Prabu Siliwangi

dari Pajajaran) dengan Syarif Abdullah. Gelar-gelar yang diberikan kepadanya adalah Muhammad Nuruddin, Syekh Nurullah, Sayyid Kamil, Maulana Syekh Makhdum Rahmatullah, dan Makhdum Jati. Setelah mangkat ia diberi gelar “Sunan Gunung Jati”.

Setelah menginjak dewasa, Syarif Hidayatullah pulang ke Pajajaran dan menjadi penguasa Cirebon. Sejak itu ia berperan dalam menyiarkan Islam di Jawa, terutama bagian barat. Belakangan ia menempatkan putranya, Maulana Hasanuddin, menjadi dai sekaligus penguasa di Banten. Pada 1527 M, atas bantuan Fala-tehan (Fatahillah), dia berhasil menguasai Sunda Kelapa setelah mengusir pasukan Portugis yang dipimpin oleh Fransisco de Sa.

Syarif Hidayatullah melakukan dakwah langsung kepada pemimpin masyarakat dan bangsawan setempat dengan cara yang bijaksana. Ia mulai dengan memberikan pengetahuan ajaran Islam atau tazkirah tentang Islam dan peringatan yang lemah lembut. Ia bertukar pikiran dari hati ke hati dengan penuh toleransi. Apabila cara ini tidak berhasil, maka ia menempuh cara berdebat atau mujadalah. Cara terakhir ini diterapkan terutama kepada orang-orang yang secara terang-terangan menunjukkan sikap kurang setuju terhadap Islam. Metode dakwah yang dipergunakan oleh Syarif Hidayatullah telah berhasil menarik simpati masyarakat.

Ia juga sering membantu rakyat miskin dan menderita, baik secara moril maupun materil. Ia bergaul dengan bahasa rakyat, sehingga ajarannya dapat dengan mudah diterima. Syarif Hidayatullah tidak menentang secara tajam agama, kepercayaan, dan adat istiadat penduduk setempat. Sebaliknya ia memperlihatkan keindahan dan kesederhanaan Islam. Yang dilakukannya adalah menunjukkan kelebihan Islam dan persamaan derajat di antara sesama manusia.

Dalam rangka membina keberagaman masyarakat dari berbagai etnis, ia menjalin tali perkawinan dengan adik Bupati Banten, putri Kaunganten (1475), ibu Maulana Hasanuddin; seorang putri Cina, Ong Tien, pada 1481 (tidak memiliki keturunan); putri Arab bernama Syarifah Bagdad, ibu dari Pangeran Jaya Kelana dan Pangeran Brata Kelana; dan Nyi Tepasari dari Majapahit, ibu dari Ratu Winahon dan Pangeran Pasarean.

Syarif Hidayatullah memiliki peran besar terhadap pengukuhan kekuasaan Islam di Sunda Kelapa yang di kemudian hari ia beri nama Jayakarta dan diubah menjadi Batavia oleh Belanda. Oleh karena itu penamaan Syarif Hidayatullah Jakarta diharapkan dapat

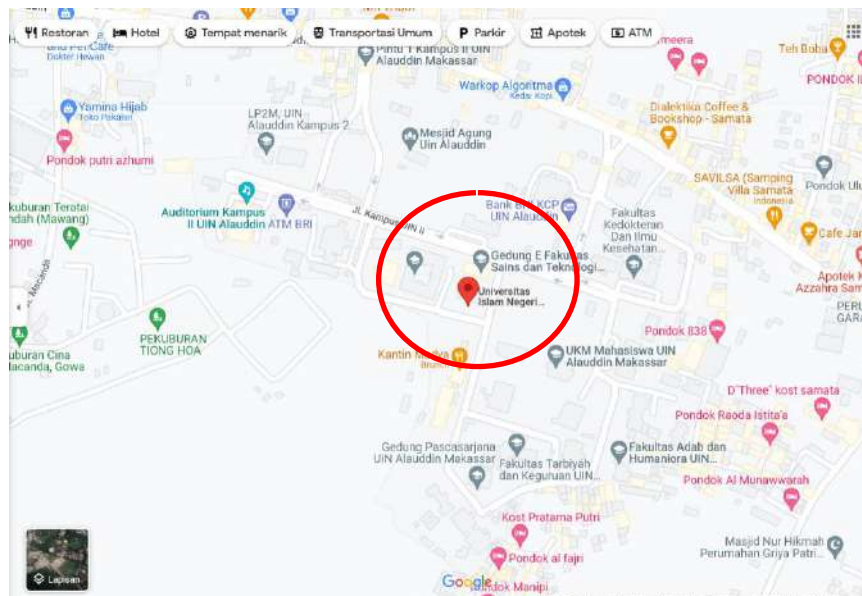
memberikan inspirasi kepada sivitas akademika dalam pengembangan Islam di Indonesia.
(Sumber dokumentasi UIN Jakarta di <https://www.uinjkt.ac.id/tentang-uin/>)

3. Profil UIN Makassar

UIN Makassar adalah perguruan tinggi keagamaan islam negeri yang berada di Jl. Sultan Alauddin No.63, Romangpolong, Kec. Somba Opu, Kabupaten Gowa, Sulawesi Selatan 92113.



Gambar 4.5. Gedung UIN Alauddin Makassar



Gambar 4.6. Peta UIN Alauddin Makassar

Visi, Misi, Tujuan dan Motto UIN Alauddin Makassar

Visi UIN Alauddin Makassar adalah Pusat Pencerahan dan Transformasi Ipteks Berbasis Peradaban Islam.

Sedangkan misi UIN Alauddin Makassar adalah untuk:

1. Menciptakan atmosfir akademik yang representative bagi peningkatan mutu Perguruan Tinggi dan kualitas kehidupan bermasyarakat.
2. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang merefleksikan kemampuan integrasi antara nilai ajaran Islam dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (Ipteks).
3. Mewujudkan universitas yang mandiri, berkarakter, bertatakelola baik, dan berdaya saing menuju universal riset dengan mengembangkan nilai spiritual dan traadisi keilmuan.

Tujuan UIN Alauddin Makassar adalah:

1. Menghasilkan produk intelektual yang bermanfaat dan terbangunnya potensi insane yang kuat dengan pertimbangan kearifan local.
2. Terwujudnya kampus sebagai pusat pendidikan penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat yang berbasis intelektualegrasi keilmuan.
3. Terciptanya sistim manajemen, kepemimpinan, dan kelembagaan yang sehat serta terwujudnya tata ruang, lingkungan, dan iklim kampus yang islami.
4. Terwujudnya jejaring kerjasama dengan lembaga local, nasioal, dan internasional.

Motto UIN Alauddin Makassar adalah:

3P : Pencerdasan, Pencerahan, Prestasi (*Intelligence, Enlightenment, Achievement*)

Sejarah UIN Alauddin Makassar

Sejarah perkembangan Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar, yang dulu Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Alauddin Makassar melalui beberapa fase yaitu:

1. Fase tahun 1962 s.d 1965

Pada mulanya IAIN Alauddin Makassar yang kini menjadi UIN Alauddin Makassar berstatus Fakultas Cabang dari IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, atas desakan Rakyat dan Pemerintah Daerah Sulawesi Selatan serta atas persetujuan Rektor IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, Menteri Agama Republik Indonesia mengeluarkan Keputusan Nomor 75 tanggal 17 Oktober 1962 tentang pendirian Fakultas Syari'ah UMI menjadi Fakultas Syari'ah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Cabang Makassar pada tanggal 10 Nopember 1962. Kemudian menyusul penegerian Fakultas Tarbiyah UMI menjadi Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta Cabang Makassar pada tanggal 11 November 1964 dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 91 tanggal 7 Nopember 1964. Kemudian Menyusul pendirian Fakultas Ushuluddin IAIN Sunan Kalijaga Yogyakarta cabang Makassar tanggal 28 Oktober 1965 dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 77 tanggal 28 Oktober 1965.

2. Fase tahun 1965 s.d 2005

Dengan mempertimbangkan dukungan dan hasrat yang besar dari rakyat dan Pemerintah Daerah Sulawesi Selatan terhadap pendidikan dan pengajaran agama Islam tingkat Universitas, serta landasan hukum Peraturan Presiden Nomor 27 tahun 1963 yang antara lain menyatakan bahwa dengan sekurang-kurangnya tiga jenis fakultas IAIN dapat digabung menjadi satu institut tersendiri sedang tiga fakultas dimaksud telah ada di Makassar, yakni Fakultas Syari'ah, Fakultas Tarbiyah dan Fakultas Ushuluddin, maka mulai tanggal 10 Nopember 1965 berstatus mandiri dengan nama Institut Agama Islam Negeri Al-Jami'ah al-Islamiyah al-Hukumiyah di Makassar dengan Keputusan Menteri Agama Nomor 79 tanggal 28 Oktober 1965.

Penamaan IAIN di Makassar dengan "Alauddin" diambil dari nama raja Kerajaan Gowa yang pertama memeluk Islam dan memiliki latar belakang sejarah pengembangan Islam di masa silam, di samping mengandung harapan peningkatan kejayaan Islam di masa mendatang di Sulawesi Selatan pada khususnya dan Indonesia bahagian Timur pada umumnya. Sultan Alauddin adalah raja Gowa XIV tahun 1593-1639, (kakek/datok) dari Sultan Hasanuddin Raja Gowa XVI, dengan nama lengkap I Mangnga'rangi Daeng Manrabbia Sultan Alauddin, yang setelah wafatnya digelari juga dengan Tumenanga ri Gaukanna (yang mangkat dalam kebesaran kekuasaannya), demikian menurut satu versi, dan menurut versi lainnya gelar setelah wafatnya itu adalah Tumenanga ri Agamana

(yang wafat dalam agamanya). Gelar Sultan Alauddin diberikan kepada Raja Gowa XIV ini, karena dialah Raja Gowa yang pertama kali menerima agama Islam sebagai agama kerajaan. Ide pemberian nama “Alauddin” kepada IAIN yang berpusat di Makassar tersebut, mula pertama dicetuskan oleh para pendiri IAIN “ Alauddin” , di antaranya adalah Andi Pangeran Daeng Rani, (cucu/turunan) Sultan Alauddin, yang juga mantan Gubernur Sulawesi Selatan, dan Ahmad Makkarasusu Amansyah Daeng Ilau, ahli sejarah Makassar.

Pada Fase ini, IAIN (kini UIN) Alauddin yang semula hanya memiliki tiga (3) buah Fakultas, berkembang menjadi lima (5) buah Fakultas ditandai dengan berdirinya Fakultas Adab berdasarkan Keputusan Menteri Agama RI No. 148 Tahun 1967 Tanggal 23 Nopember 1967, disusul Fakultas Dakwah dengan Keputusan Menteri Agama RI No.253 Tahun 1971 dimana Fakultas ini berkedudukan di Bulukumba (153 km arah selatan kota Makassar), yang selanjutnya dengan Keputusan Presiden RI No.9 Tahun 1987 Fakultas Dakwah dialihkan ke Makassar, kemudian disusul pendirian Program Pascasarjana (PPs) dengan Keputusan Dirjen Binbaga Islam Departemen Agama No. 31/E/1990 tanggal 7 Juni 1990 berstatus kelas jauh dari PPs IAIN Syarif Hidayatullah Jakarta yang kemudian dengan Keputusan Menteri Agama RI No. 403 Tahun 1993 PPs IAIN Alauddin Makassar menjadi PPs yang mandiri.

3. Fase Tahun 2005 s.d sekarang

Untuk merespon tuntutan perkembangan ilmu pengetahuan dan perubahan mendasar atas lahirnya Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional No.2 tahun 1989 di mana jenjang pendidikan pada Departemen Pendidikan Nasional R.I dan Departemen Agama R.I, telah disamakan kedudukannya khususnya jenjang pendidikan menengah, serta untuk menampung lulusan jenjang pendidikan menengah di bawah naungan Departemen Pendidikan Nasional R.I dan Departemen Agama R.I, diperlukan perubahan status Kelembagaan dari Institut menjadi Universitas, maka atas prakarsa pimpinan IAIN Alauddin periode 2002-2006 dan atas dukungan civitas Akademika dan Senat IAIN Alauddin serta Gubernur Sulawesi Selatan, maka diusulkan lah konversi IAIN Alauddin Makassar menjadi UIN Alauddin Makassar kepada Presiden R.I melalui Menteri Agama R.I dan Menteri Pendidikan Nasional R.I. Mulai 10 Oktober 2005 Status Kelembagaan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Alauddin Makassar berubah menjadi (UIN)

Universitas Islam Negeri Alauddin Alauddin Makassar berdasarkan Peraturan Presiden (Perpres) Republik Indonesia No 57 tahun 2005 tanggal 10 Oktober 2005 yang ditandai dengan peresmian penandatanganan prasasti oleh Presiden RI Bapak DR H Susilo Bambang Yudhoyono pada tanggal 4 Desember 2005 di Makassar.

Dalam perubahan status kelembagaan dari Institut ke Universitas, UIN Alauddin Makassar mengalami perkembangan dari lima (5) buah Fakultas menjadi 7 (tujuh) buah Fakultas dan 1 (satu) buah Program Pascasarjana (PPs) berdasarkan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 5 tahun 2006 tanggal 16 Maret 2006, yaitu:

1. Fakultas Syariah dan Hukum (FSH)
2. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan (FTK)
3. Fakultas Ushuluddin dan Filsafat (FUF)
4. Fakultas Adab dan Humaniora (FAH)
5. Fakultas Dakwah dan Komunikasi (FDK)
6. Fakultas Sains dan Teknologi (FST)
7. Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan (FIK)
8. Program Pascasarjana(PPs). (Sumber: dokumentasi UIN Makassar di <https://uin-alauddin.ac.id/profil/sejarah-perkembangan>)

B. Paparan Data Penelitian

1. Implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

a. Implementasi *Good University Governance* (GUG) di UIN Sunan Ampel Surabaya

Dalam rangka meningkatkan kinerja Perguruan tinggi, UIN Sunan Ampel Surabaya telah membentuk tim *Good University Governance* (GTA-GUG) UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2020. Tim ini dibentuk bertujuan untuk: (1). Menyusun paket kebijakan Merdeka Belajar dan Kampus Belajar (MBKM); (2). Menyusun paket kebijakan Konsorsium Dosen Bidang Ilmu dan Homebase Dosen; (3). Menyusun paket kebijakan Roadmap Penelitian dan Pengabdian Berbasis Integrasi Twin Towers dan Tagihan IAPT 3.0/IAPS 3.0; (4). Menyusun paket kebijakan penguatan Tata pamong dan tata kelola organisasi pada unsur revisi Statuta, Ortaker dan Penyusunan Sistem Manajemen Perguruan Tinggi (SM-PT) UIN Sunan Ampel Surabaya; (5).

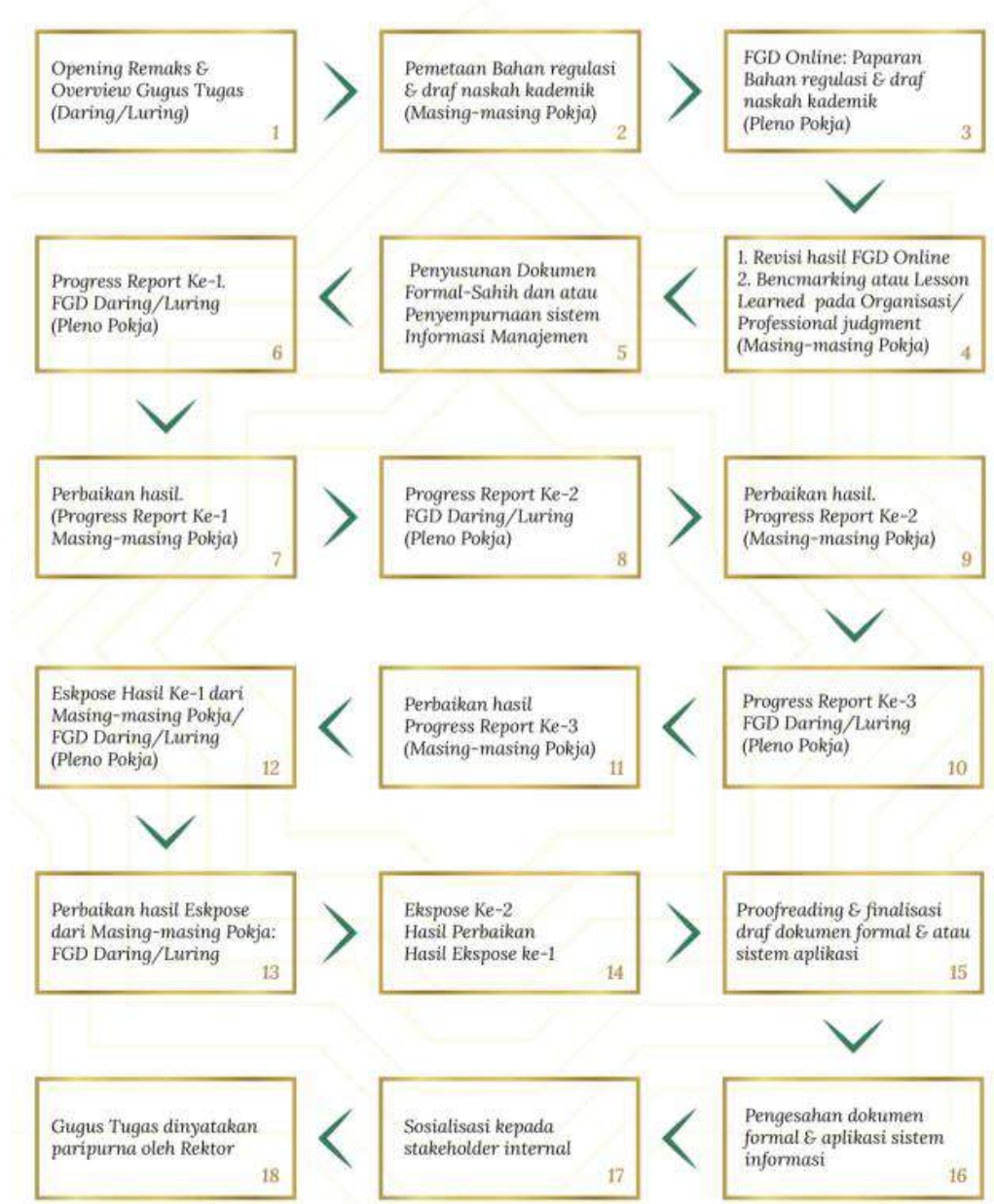
Menyusun paket kebijakan akselerasi kelas internasional dan blue print double degree; (6). Menyusun paket kebijakan Brand Guidelines dan Internal University Values (IUV) Sunan Ampel; (7). Melakukan pengembangan dan penguatan sistem Informasi Berbasis eligibilitas SAPTO BAN-PT.

Sebagaimana diungkapkan oleh Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya periode 2018-2022, Prof, Masdar Hilmy, MA. Ph.D, “Kebijakan GUG di UIN Sunan Ampel Surabaya ditujukan untuk menyetatkan organ-organ yang ada di kampus kita ini, baik organ akademik, organ administrasi umum perencanaan dan kepegawaian (AUPK), maupun organ kemahasiswaan. Ini merupakan langkah atau desain dalam rangka melejitkan potensi dan prestasi dalam kondisi yang serba terbatas karena berbagai persoalan, semisal pandemi. Jadi ini merupakan kebijakan yang kita lakukan dalam rangka akselerasi kerja-kerja kelembagaan”.

Dalam tim GTA GUG ini terdapat 9 kelompok kerja (pokja), yakni:

1. Pokja Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM)
2. Pokja Konsorsium Dosen Bidang Ilmu dan Homepage Dosen (KD-HD).
3. Pokja Roadmap Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Berbasis Integrasi Twin Towers dan Tagihan IAPS 4.0 IAPT 3.0 (R-PPM)
4. Pokja Tata Pamong dan Tata Kelola (TP-TK)
5. Pokja Akselerasi Mahasiswa Asing, Kelas Internasional dan Roadmap Double Degree.
6. Pokja Brand Guidelines dan Internal University Values
7. Pokja Prestasi Nasional/Internasional Mahasiswa
8. Pokja Penguatan Sistem Informasi berbasis Eligibilitas SAPTO BAN-PT (PSI-ES)
9. Sekretariat Gugus Tugas Akselerasi Good University Governance.

Adapun alur kerja GTA GUG UIN Sunan Ampel Surabaya adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1. Alur Kerja tim GTA GUG UIN Sunan Ampel Surabaya

Mekanisme kerja Tim GTA GUG UIN Sunan Ampel Surabaya

Guna mencapai output yang maksimal, maka mekanisme kerja yang efektif efisien serta arus konsultasi serta koordinasi dalam gugus tugas ini diatur sebagai berikut:

1. Penanggungjawab Gugus Tugas ini adalah Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya dan memiliki tugas:
 - a. Memimpin, mengelola dan memastikan penyelenggaraan Gugus Tugas Akselerasi GUG
 - b. Bertanggungjawab dalam pengambilan keputusan dan evaluasi kinerja tata kelola GTA GUG
2. Kelompok kerja melakukan tugas mengacu pada tujuan, target dan memenuhi output dari masing-masing pokja.;
3. Alur kerja gugus tugas dan pokja mengikuti desain alur kerja yang secara teknis pelaksanaannya difasilitasi oleh sekretariat gugus tugas;
4. Secara umum masing-masing pokja memiliki mekanisme kerja dan mempunyai tugas yang meliputi:
 - a. Mengidentifikasi, memilah dan memilih regulasi terkait dan ketentuan yang berlaku dengan output pokja;
 - b. Mengacu pada indikator capaian RPU 2020-2044 dan RSB 2020-2024;
 - c. Dapat melakukan Benchmarking dan atau lesson learned kepada pihak-pihak terkait sesuai kebutuhan pokja;
 - d. Menyusun timeline pada internal pokja
 - e. Menyusun dokumen atau aplikasi berdasarkan output masing-masing pokja.
 - f. Mengajukan SK tentang hasil-hasil yang telah ditetapkan oleh pokja:
 - g. Melakukan sosialisasi kepada pihak-pihak terkait.
5. Mekanisme kerja sekretariat gugus tugas meliputi:
 - a. Merencanakan, menyiapkan dan memfasilitasi kegiatan-kegiatan gugus tugas dan pokja;
 - b. Menyediakan akses cloud computing sebagai:
 - (1) Media informasi dan arus data pad agugus tugas dan pokja;
 - (2) Progress report dari masing-masing pokja;
 - (3) Dokumentasi administrasi pelaksanaan gugus tugas dan pokja;
 - (4) Monitoring dan evaluasi pelaksanaan gugus tugas.

6. Terdapat beberapa dosen dengan tugas tambahan dan personalia tertentu dalam gugus tugas yang masuk pada lintas pokja dengan pertimbangan cross cutting policy making, usi yang diemban dan atau kebutuhan dasar pokja.
7. Ex Officio adalah keanggotaan yang bersifat rangkap jabatan/ fungsi atau memiliki hak dari kantor yang diurus, kewenangan tusi.unit kerja yang melekat dan kategori tersebut masuk pada lintas pokja;
8. Tim teknis adalah personalia yang menjadi bagian dari sekretariat yang bertugas melakukan koordinasi antara teknis operasional masing-masing pokja dengan sekretariat gugus tugas.

Target Output Tim GTA GUG UIN Sunan Ampel Surabaya

Adapun target output GTA GUG UIN Sunan Ampel Surabaya adalah:

Pokja 1: Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Target Outputnya adalah: (a). Pedoman Penyusunan Kurikulum Mengacu SN Dikti dan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka UIN Sunan Ampel Surabaya; (b). Panduan Implementasi Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar UIN Sunan Ampel Surabaya; (c). Draft SK Pedoman Penyusunan Kurikulum Mengacu SN Dikti dan Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka. (d). Draft SK Panduan Implementasi Kampus Merdeka dan Merdeka Belajar UIN Sunan Ampel Surabaya. €. Produk panduan/SOP terkait.

Sedangkan Pokja 2 Konsorsium Dosen Bidang Ilmu dan Homebase Dosen mempunyai terget kerja dan output: (a). Panduan konsorsium Bidang Ilmu UIN Sunan Ampel Surabaya. (b). Panduan Homebase Dosen UIN Sunan Ampel Surabaya. (c). Draft SK Panduan konsorsium bidang ilmu UIN Sunan Ampel Surabaya. (d). Draft SK Panduang Homebase dosen UIN Sunan Ampel Surabaya. (e). Draft SK struktur organisasi konsorsium bidang ilmu. (f). Draft SK penerapan homebase dosen program sarjana, magister dan doktor.

Output dari pokja 3 Roadmap Penelitian dan Pengabdian Berbasis Integrasi Twins Tower dan Tagihan IAPS 4.0/IAPT 3.0 yakni (a). Panduan penyusunan peta jalan

(Roadmap) penelitian dan pengabdian berbasis Integrasi Twins Towers dan Tagihan IAPT 3.0/IAPS 4.0. (b) Peta jalan (Roadmap) penelitian dan pengabdian berbasis Integrasi twins towers dan tagihan IAPS 4.0/IAPT 3.0. (c). Draf SK Panduan Penyusunan Peta Jalan (Roadmap) Penelitian Penelitian dan Pengabdian Berbasis Integrasi Twin Towers dan Tagihan IAPT 3.0/IAPS 4.0. (d). Draf SK Penetapan Peta Jalan Penelitian Penelitian dan Pengabdian Berbasis Integrasi Twin Towers dan Tagihan IAPS 4.0/IAPT 3.0. (e). Produk panduan/SOP Terkait.

Sedangkan Pokja 4 Tata Pamong dan Tata Kelola (Sistem Manajemen Perguruan Tinggi (SM-PT) dan Standar Pelayanan Minimum (SPM) UIN Sunan Ampel Surabaya, Integrasi Keilmuan) mempunyai target antara lain:

- a. Draf Sistem Manajemen Perguruan Tinggi (SM-PT) UIN Sunan Ampel Surabaya
Draf Blue Print Integrasi Twin Towers UIN
- b. Draf Blue Print Integrasi Twin Towers UIN Sunan Ampel Surabaya
- c. Draf Panduan Integrasi Twin Towers dalam Bidang Pendidikan dan Pembelajaran
- d. Draf Panduan Intigrasi Twin Towers dalam Bidang Penelitian
- e. Draf Panduan Integrasi Twin Towers dalam Bidang Pengabdian Masyarakat
- f. Draf SPM (Standar Pelayanan Minimum)
- g. Draf Sistem Manajemen Perguruan Tinggi (SM-PT) UIN Sunan Ampel Surabaya
- h. Draf SK Blue Print Integrasi Twin Towers UIN Sunan Ampel Surabaya
- i. Draf SK Panduan Integrasi Twin Towers dalam Bidang Pendidikan dan Pembelajaran
- j. Draf SK Panduan Integrasi Twin Towers dalam Bidang Penelitian
- k. Draf SK Panduan Integrasi Twin Towers dalam Bidang Pengabdian Masyarakat
- l. Produk panduan/SOP Terkait

Sedangkan Pokja 5 Akselerasi Mahasiswa Asing, Kelas Internasional dan Roadmap Double Degree mempunyai target kerja sebagai berikut:

- a. Draf Panduan Pengelolaan Kelas Internasional
- b. Draf Blue print Double Degree UIN Sunan Ampel Surabaya
- c. Draf Panduan Pengelola Double Degree Program Sarjana, Magist Man Doktor
- d. Prospectus berbahasa arab dan inggris
- e. Laman web UIN Sunan Ampel Surabaya berbahasa arab dan inggris
- f. Panduan UKT mahasiswa asing
- g. Draf SK Panduan Pengelolaan Kelas Internasional
- h. Draf SK Blue print Double Degree UIN Sunan Ampel Surabaya
- i. Draf SK Panduan Pengelolaan Double Degree Program Sarjana, Magister dan Doktor
- j. Produk panduan/SOP Terkait.

Pokja berikutnya adalah Pokja 6, yakni Brand Guidelines dan Internal University Values (BG-IUV) UIN Sunan Ampel Surabaya Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya, yang mempunyai target kerja:

- a. Draf Panduan Brand Guidelines Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- b. Draf Panduan Internal University Values (IUV) bagi Civitas Akademika Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- c. Draf SK Panduan Brand Guidelines UIN Sunan Ampel Surabaya
- d. Draf SK Internal University Values (UV) bagi Civitas Akademik Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- e. Produk panduan/SOP terkait

Berikutnya Pokja 7 Akselerasi Prestasi Nasional/ Internasional Mahasiswa mempunyai target output:

- a. Draf panduan penelusuran bakat & minat
- b. Draf panduan pembinaan prestasi mahasiswa nasional/internasional

- c. Draf panduan penghargaan mahasiswa berprestasi nasional/ internasional (Contoh UKT 0)
- d. Draf panduan evaluasi beasiswa prestasi

Pokja 8 yakni Pokja Penguatan Sistem Informasi Berbasis Eligibilitas SAPTO BAN PT, yang mempunyai target output:

- a. Tagihan Sistem Informasi Eksternal UINSA : PDDIKTI, SINTA, SISTER, SIMKATMAWA, SAPTO BAN-PT, SIMKATMAWA
- b. Sistem Informasi Internal UINSA: SSO, SINAU, SIMPEG, E-Office, Belajar Daring, Teleconference , UINSA Mail, Absen Daring, E-Kinerja, Layanan Terpadu, SKEK, SKPI, Digital Library, Event, Draf Panduan Pengelolaan, Pemenuhan, Pemutakhiran, Integrasi, Maturitas dan Eligibilitas Sistem Informasi UIN Sunan Ampel Surabaya Pada Sistem Informasi Pihak Eksternal, Pemenuhan, Pemutakhiran, Integrasi, Maturitas dan Eligibilitas Sistem Informasi UIN Sunan Ampel Pada Sistem Informasi Pihak Eksternal, dan Produk panduan/SOP Terkait

Monitoring dan Evaluasi GUG di UIN Sunan Ampel Surabaya

Pelaksanaan GUG di UIN Sunan Ampel Surabaya selalu dimonitoring setiap bulan oleh tim sekretariat GUG. Beberapa hasil monitoring dan evaluasinya adalah sebagai berikut:

Progress Report Mingguan Pokja GTA-GUG ke 44

Sudah melaksanakan dan menghasilkan output/outcome
Belum konfirmasi update output/outcome

| No. | Pokja | Dokumen yang Dihasilkan | STATUS | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------------------------|----------------------------|--------------------------|-------------------------------|------------------|--------------------|
| | | | Penyusunan/ FGD | Finalisasi Draft | Drafting untuk Pleno | Pleno | Revisi Hasil Pleno | Penerbitan SK | Sosialisasi |
| 1. | Pokja Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) (P-1) | Panduan Kurikulum MBKM | | | | | | | |
| | | Panduan Implementasi Kurikulum MBKM | | | | | | | |
| 2. | Pokja Konsorsium Dosen Bidang Ilmu dan Homebase Dosen (P-2) | Draft Konsorsium Dosen Bidang Ilmu dan Homebase Dosen | | | | | | | |
| 3. | Pokja Roadmap Penelitian dan Pengabdian Berbasis Integrasi Twin Towers dan Tagihan IAPS 4.0/IAPT 3.0 (P-3) | Roadmap Penelitian | | | | | | | |
| | | Roadmap Pengabdian Masyarakat | | | | | | | |
| 4. | Sistem Manajemen Perguruan Tinggi (SM-PT) dan Standar Pelayanan Minimum (SPM) UIN Sunan Ampel Surabaya (P-4a) | Panduan SM-PT dan SPM | | | | | | | |
| 5. | Integrasi Keilmuan UIN Sunan Ampel Surabaya (P-4b) | Panduan Integrasi Keilmuan UINSA | | | | | | | |
| 6. | Pokja Akselerasi Mahasiswa Asing, Kelas Internasional dan Roadmap Double Degree (P-5) | Roadmap Double Degree | | | | | | | |
| 7. | Pokja Brand Guidelines dan Internal University Values (BG-IUV) (P-6) | Panduan Brand Guidelines dan Internal University Values | | | | | | | |
| No. | Pokja | Produk & Kegiatan yang Dihasilkan | STATUS | | | | | | |
| | | | Pembentukan Tim/ Admin Aplikasi Internal dan Eksternal | Rapat Koordinasi/ RTL/FGD/Desain | Manual book/Panduan Teknis | Penerbitan SK Finalisasi | Pembuatan Konten/ Update Data | Sosialisasi | Pemantauan Progres |
| 8. | Pokja Akselerasi Prestasi Nasional/ Internasional Mahasiswa (P-7) | Juknis, SK, Panduan, Video Profil, Website, dll | | | | | | | |
| 9. | Pokja PD-DIKTI (P-8) | Juknis, SK, Manual Book, Aplikasi | | | | | | | |
| 10. | Pokja SINTA (P-9) | Juknis, SK, Manual Book, Aplikasi | | | | | | | |
| 11. | Pokja SISTER (P-10) | Juknis, SK, Manual Book, Aplikasi | | | | | | | |
| 12. | Pokja SAPTO BAN-PT (P-11) | Juknis, SK, Manual Book, Aplikasi | | | | | | | |
| 13. | Pokja SIMKATMANA (P-12) | Juknis, SK, Manual Book, Aplikasi | | | | | | | |
| 14. | Pokja IT dan Sistem Informasi (P-13) | Juknis, SK, Manual Book, Aplikasi | | | | | | | |
| 15. | Pokja Sistem Integrasi Sistem Penjaminan Mutu Internal (P-14) | Juknis, SK, Manual Book, Aplikasi | | | | | | | |

Terima Kasih
Sekretariat GTA-GUG UINSA

b. Implementasi *Good University Governance* (GUG) di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

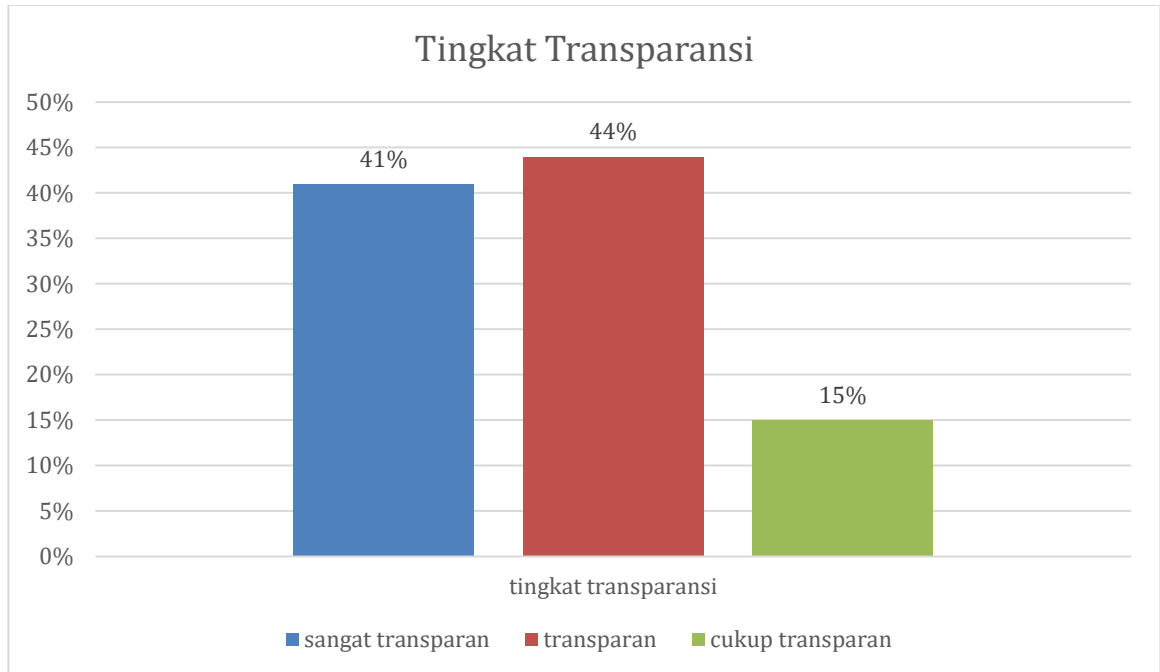
c. Implementasi *Good University Governance* (GUG) di UIN Alauddin Makassar

Perguruan Tinggi idealnya tidak hanya berfokus melaksanakan tugas tridharma: pengajaran, penelitian dan pengabdian, tetapi berusaha mengembangkan kemampuannya bersaing dan menjaga *concern* nya. Dalam hal ini diperlukan pengelolaan universitas yang baik, dan *Good University Governance* (GUG) selalu dijadikan label untuk menerapkan pengelolaan tersebut. GUG merupakan penerapan adanya *good corporate governance* dalam perguruan tinggi yang bertujuan untuk meningkatkan kualitas perguruan tinggi dalam aspek: transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, independensi, dan keadilan. Itulah sebabnya beberapa perguruan tinggi menerapkan GUG dalam pengelolaan universitas yang diyakini mampu menjamin keberlangsungan hidup perguruan tinggi dalam melakukan pengelolaan manajemen yang berkualitas. Tata kelola yang diperlukan dalam perguruan tinggi meliputi: manajemen organisasi, akademik, kemahasiswaan, sumber daya manusia, sarana dan prasarana serta keuangan.

2. Tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

a. Tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi *Good University Governance* (GUG) di UIN Sunan Ampel Surabaya

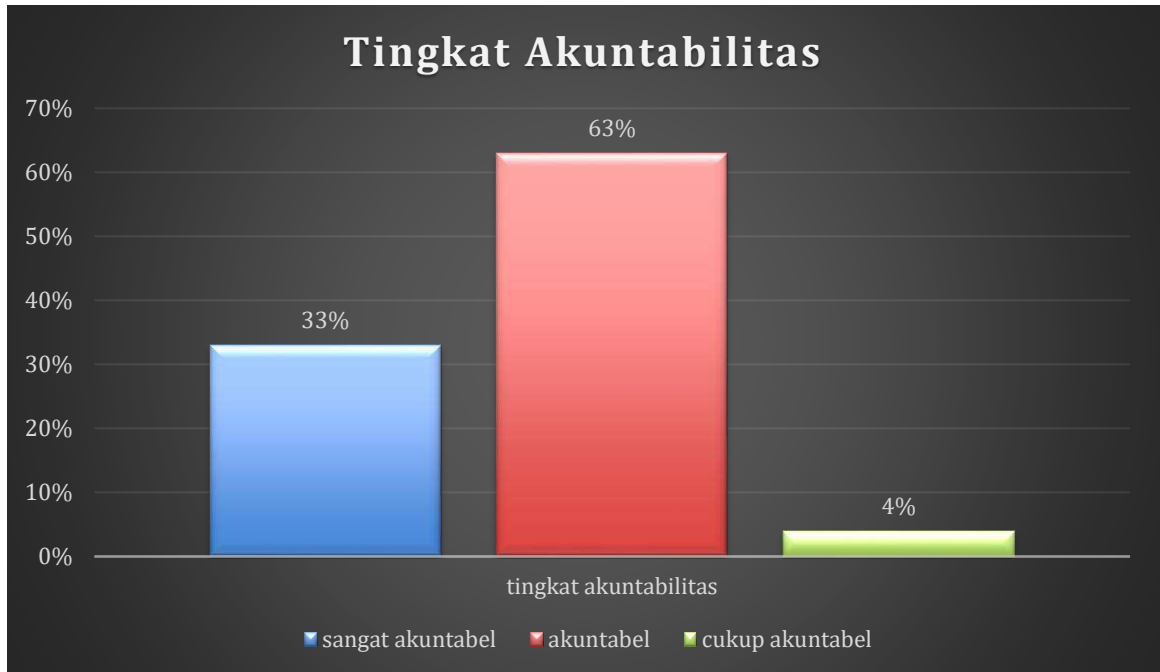
Berdasarkan data penelitian yang kami himpun dari angket, maka dapat disajikan tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi *Good University Governance* (GUG) di UIN Sunan Ampel Surabaya sebagai berikut:



Gambar 0.0. Tingkat Transparansi Kinerja di UIN Sunan Ampel Surabaya

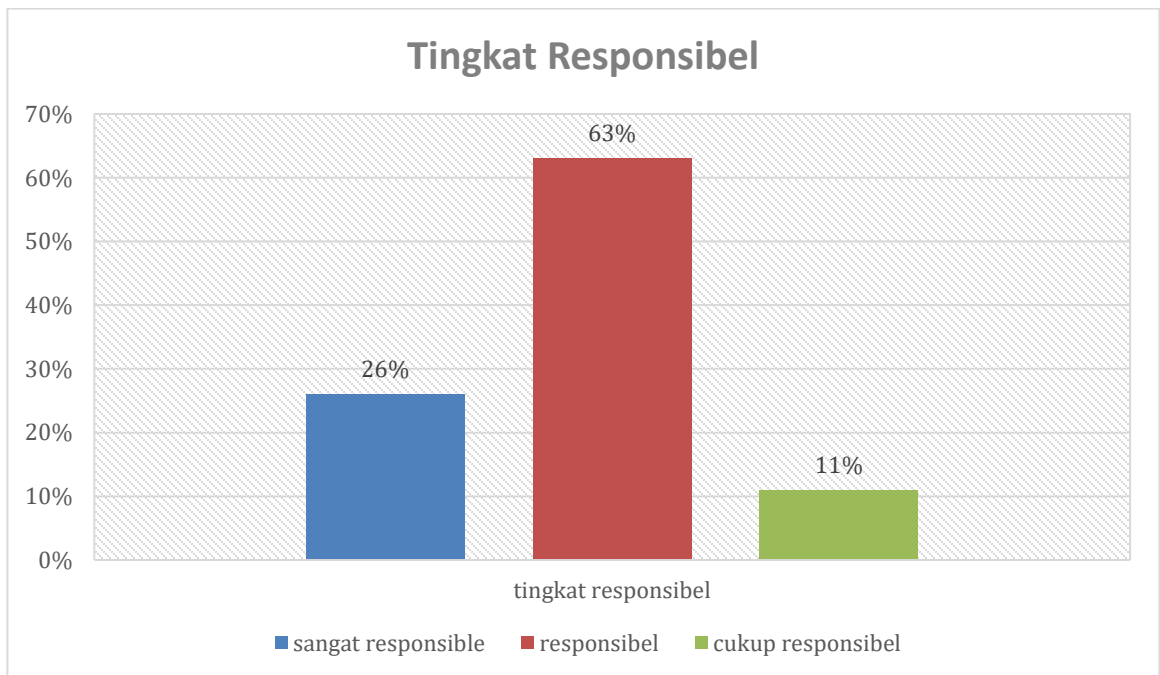
Tingkat transparansi kinerja di UIN Sunan Ampel Surabaya dinilai sangat transparan. hal ini bisa terlihat dari hasil survey penelitian kami, sejumlah 41% responden menyatakan kinerja di UIN Sunan Ampel Surabaya sangat transparan. Sedangkan yang menyatakan transparan sejumlah 44% dan yang menyatakan cukup transparan 15%.

Responden yang menyatakan sangat transparan berasal dari unsur Wakil Rektor bidang Akademik dan kelembagaan, Wakil rektor bidang Administrasi Umum, Kepegawaian dan Keuangan, Wakil Dekan bidang AUPK, Wakil Dekan Bidang Kemahasiswaan dan Kerjasama, Kepala Pusat Pendampingan dan Pengembangan Mutu Mahasiswa, Dosen, JFU, dan Kepala Pusat di Lembaga Penjaminan Mutu.



Gambar 0.0. Tingkat Akuntabilitas Kinerja di UIN Sunan Ampel Surabaya

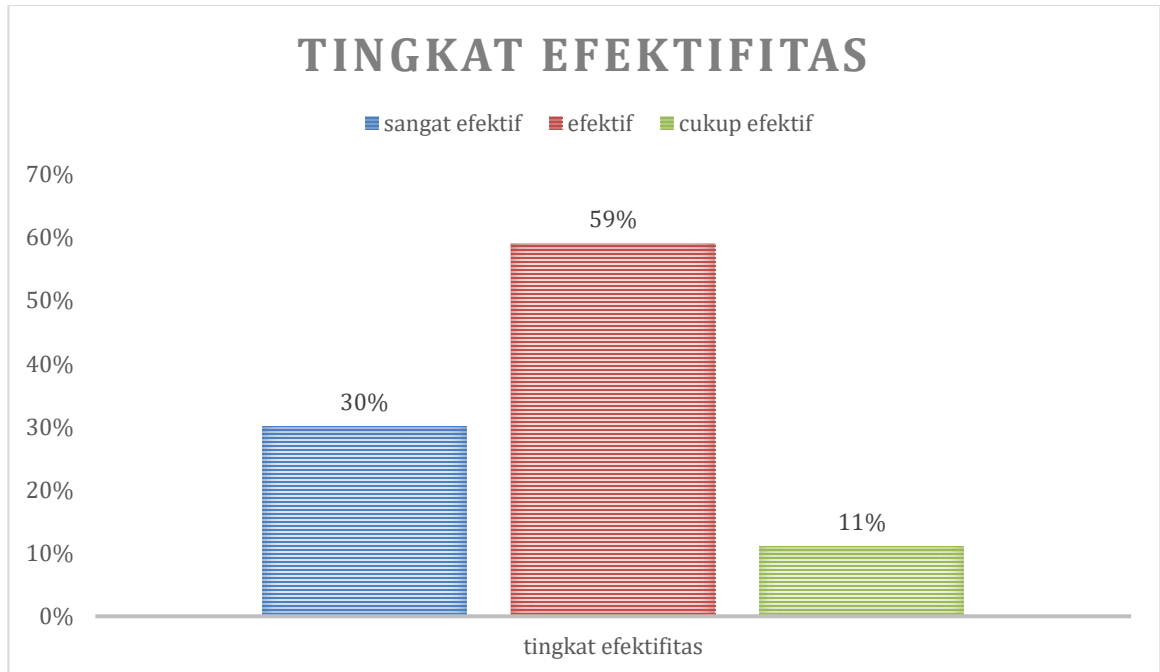
Dengan adanya GUG, maka tingkat akuntabilitas kinerja civitas akademika di UIN Sunan Ampel Surabaya tak perlu diragukan lagi. Hal ini terlihat dari hasil angket penelitian ini, bahwa terdapat 63% responden yang percaya dengan tingkat akuntabel kinerja civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya.



Gambar 0.0. Tingkat Responsibel Kinerja di UIN Sunan Ampel Surabaya

Tingkat responsibel kinerja civitas akademika di UIN Sunan Ampel Surabaya terbilang bagus. Hal ini dapat terlihat dari data yang diperoleh dalam penelitian ini, yakni sangat responsibel mencapai 26%, responsible menembus angka 63% dan yang cukup responsibel hanya di kisaran angka 11%.

“Responsibel kinerja civitas akademika di UIN Sunan Ampel ini bisa dilihat dari laporan kinerja mereka. Bagi Dosen dengan Tugas Tambahan, maka mereka harus melaporkan kinerjanya setiap hari kepada atasan langsungnya secara online melalui aplikasi e-kinerja. E-kinerja ini didesain dan dikembangkan sendiri oleh tim Pusti PD (Pusat Informasi dan Teknologi-Pangkalan Data) UIN Sunan Ampel Surabaya.”¹

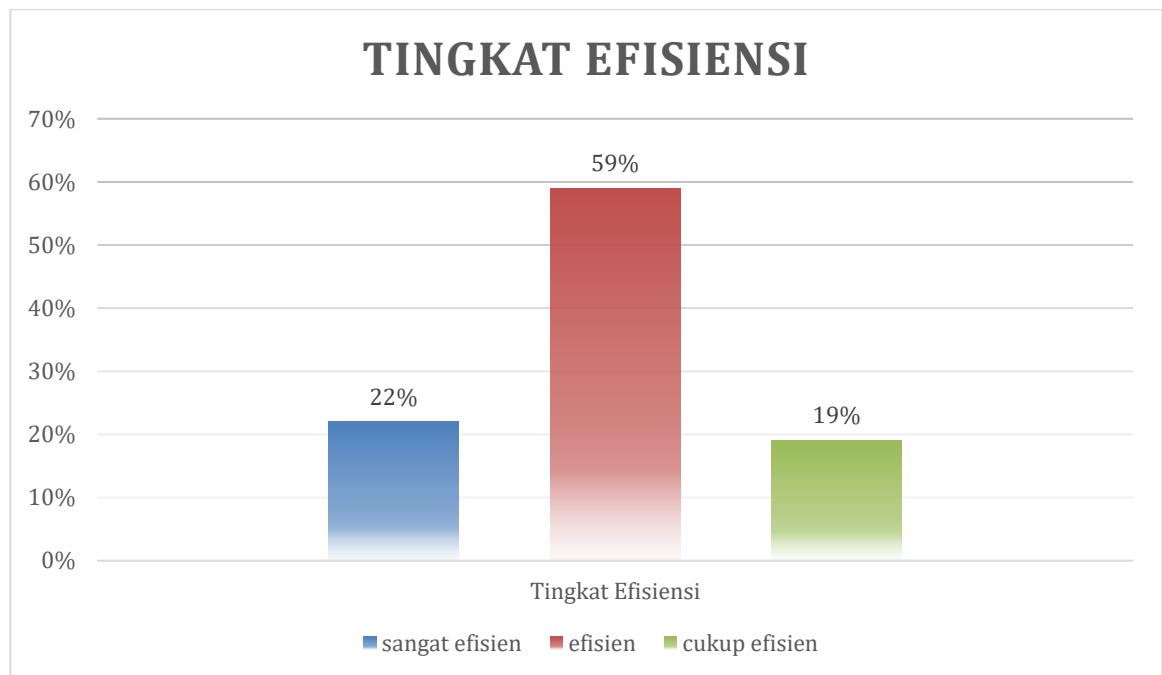


Gambar 0.0. Tingkat Efektifitas Kinerja di UIN Sunan Ampel Surabaya

Efektifitas kinerja dosen biasa (DS), Dosen dengan tugas tambahan (DT), dan tenaga kependidikan (tendik) UIN Sunan Ampel Surabaya yang mencapai kategori sangat efektif dinyatakan oleh 30% responden. Dan yang menyatakan efektif mencapai 59% responden. “Tingkat efektifitas kinerja civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya ini didukung dengan adanya monitoring kinerja setiap minggu, bulan dan semester. Monitoring setiap minggu dilakukan melalui penilaian LKH (Laporan Kinerja Harian,

¹ Wawancara dengan..

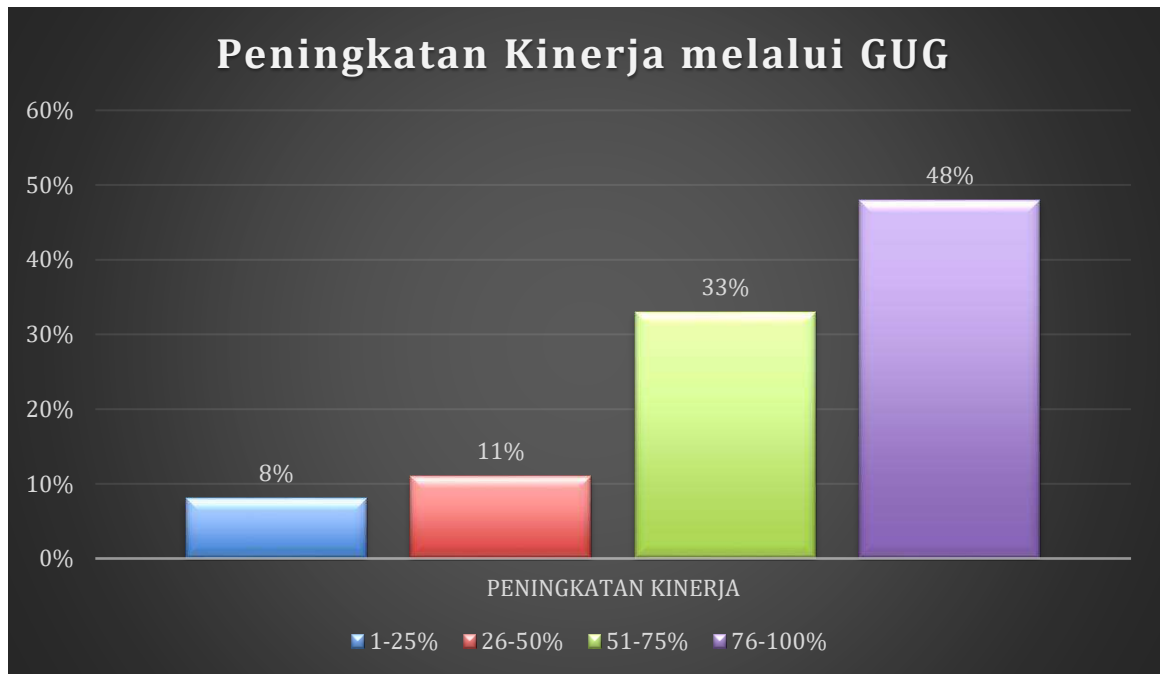
LKB (Laporan Kinerja Bulanan), dan LKS (Laporan Kinerja Semester). Monitoring ini dilakukan bagi Dosen dengan Tugas Tambahan (DT) dan tenaga kependidikan UIN Sunan Ampel Surabaya. Sedangkan bagi dosen biasa (DS), kinerjanya di monitoring melalui LBKD (Laporan Beban Kinerja Dosen) yang harus dibuat per semester. Selain DS, DT juga berkewajiban membuat LBKD ini.”²



Gambar 0.0. Tingkat Efisiensi Kinerja di UIN Sunan Ampel Surabaya

Implementasi program program tim GTA GUG UIN Sunan Ampel Surabaya ini mempunyai dampak tingkat efisiensi kinerja civitas akademika di UIN Sunan Ampel Surabaya mencapai penilaian yang luar biasa. Hal ini terlihat dari hasil angket penelitian ini, bahwa terdapat 22% responden yang percaya dengan tingkat efisiensi kinerja civitas akademika UIN Sunan Ampel Surabaya dengan predikat sangat efisien. Sedangkan 59% responden menyatakan efisien, dan yang menyatakan cukup efisien terdapat sebanyak 19%.

² Wawancara dosen A, 5 Juni 2022 di UIN Sunan Ampel Surabaya.



Gambar 0.0. Peningkatan Kinerja melalui GUG di UIN Sunan Ampel Surabaya

Memang benar pepatah “Usaha tak akan membohongi hasil”. Tak sia-sia Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya, Prof. Masdar Hilmy, MA., Ph.D membentuk Tim GTA GUG dengan 9 kelompok kerja. Komitmen merek yang sangat tinggi memberikan dampak yang cukup masif terhadap peningkatan kinerja stakeholder di lingkungan UIN Sunan Ampel Surabaya. Hal ini terlihat dari data penelitian ini yang menyatakan bahwa peningkatan kinerja terjadi antara 76-100%.

b. Tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi *Good University Governance* (GUG) di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

c. Tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi *Good University Governance* (GUG) di UIN Alauddin Makassar

Hasil interview kepada empat pimpinan di UIN Makassar: Dekan, Kepala Pusat Layanan, Kepala SPI (Satuan Pengawas Internal), dan Kepala Program Studi (Kaprodi) menunjukkan bahwa transparansi sudah dilakukan di lembaga atau unit dimana mereka memimpin. Di Fakultas misalnya Dekan selalu mensosialisasikan program-program yang menjadi prioritas universitas dan mendorong jurusan dan prodi untuk melaksanakan kebijakan tersebut. Sosialisasi dituangkan dalam bentuk nota dinas

maupun rapat-rapat koordinasi untuk mempercepat pelaksanaan program sasaran. Pimpinan menyadari bahwa tanpa dukungan dari pihak terkait misalnya prodi, jurusan, dosen, dan staf fakultas, tidak mungkin pencapaian sasaran program bisa berjalan sesuai dengan yang diinginkan. Kebijakan atau keputusan yang dilakukan pun merupakan hasil dari diskusi bersama. Lebih lanjut Dekan menjelaskan bahwa pimpinan fakultas merupakan kepanjangan tangan dari pimpinan tertinggi universitas (Rektor), dan harus mampu menginterpretasikan target sasaran universitas. Untuk itu, penting bagi jurusan, prodi dan staff fakultas memahami prioritas program dan mendiskusikan bersama-sama untuk mencapai target tersebut.

Kepala Pusat Bahasa mengatakan hal yang sama terkait dengan bentuk transparansi yang dilakukan di unitnya. Pusat Bahasa memiliki tiga program reguler yaitu: (1) Pelatihan TOEFL dan TOAFL bagi mahasiswa; (2) workshop penulisan artikel untuk publikasi; dan (3) Pengelolaan Jurnal Pusat Bahasa. Pelatihan TOEFL dan TOAFL diperuntukkan bagi mahasiswa semester 6 keatas yang pembiayaannya tercover dalam UKT, dan semua mahasiswa akan mendapatkan pelatihan tersebut. Bentuk transparansi yang dilakukan Pusat Bahasa adalah dengan mengirimkan nota dinas keikutsertaan mahasiswa pada pelatihan TOEFL dan TOAFL serta berkoordinasi dengan Wakil Dekan 1 Bidang Akademik tentang prosedur dan mekanisme pelaksanaan Pelatihan TOEFL dan TOAFL. Wakil Dekan 1 nantinya yang bertanggung jawab menginformasikan program tersebut kepada prodi-prodi di Fakultas masing-masing. Transparansi program Pusat Bahasa juga dilakukan dalam bentuk keterbukaan informasi di website Pusat Bahasa. Semua informasi terkait dengan layanan dan program Pusat Bahasa dapat dengan mudah diakses pengguna termasuk juga Pelatihan TOEFL dan TOAFL. Meskipun, ada batasan transparansi yang dilakukan oleh Pusat Bahasa, misalnya informasi terkait pembiayaan pelatihan TOEFL dan TOAFL yang tercover di UKT tidak di publish secara terbuka. Beberapa mahasiswa mungkin mengetahui informasi ini, dan Pusat Bahasa tidak mempublish informasi tersebut secara eksplisit. Pusat Bahasa hanya menginformasikan prosedur pelaksanaan program tersebut dan menjalankan dengan sebaik-baiknya serta berusaha memenuhi target universitas yaitu memberikan pelatihan TOEFL dan TOAFL kepada 5000 mahasiswa per tahun.

Transparansi dan akuntabilitas di UIN Makassar juga dilakukan oleh SPI. SPI merupakan lembaga yang bertanggung jawab melakukan pengawasan internal terhadap manajemen institusi, meliputi sistem anggaran, perencanaan dan pelaporan. SPI melakukan tugasnya bersama dengan tim SAKIP (Sistem Akuntabilitas Kinerja Instansi Pemerintah) dan SPIP (Satuan Pengendali Internal Pemerintah). Tim SAKIP dan SPIP beranggotakan staf akademik, perencanaan, keuangan, kepegawaian, dan dosen. Komponen ini dianggap ideal karena melibatkan anggota dengan latar belakang dan *expertise* yang berbeda. Biro AUPK dan Warek 2 Bidang Keuangan dan Kepegawaian yang membentuk kedua tim tersebut dengan mempertimbangkan saran dari beberapa pihak. Perbedaan latar belakang dan *expertise* anggota menjadi pertimbangan dalam membentuk tim SAKIP dan SPIP karena jika, misalnya, ketika ada pengawasan atau evaluasi terkait dengan anggaran, terdapat anggota tim yang paham akan hal tersebut sehingga mampu melaksanakan pengawasan dan evaluasi secara maksimal.

Bentuk transparansi yang dilakukan SPI misalnya memberikan penjelasan terkait hasil review atau evaluasi terhadap penggunaan dana penelitian, outcome penelitian dan sistem pelaporan yang harus dilakukan oleh penerima dana riset. SPI secara eksplisit menyampaikan hasil review tersebut, dan memberikan teguran jika penerima dana menggunakan anggaran yang berbeda dengan SBM dan melakukan sistem pelaporan yang tidak sesuai. Agar tidak ada mispersepsi terkait dengan tugas dan tanggung jawab SPI, mereka melakukan koordinasi dan sosialisasi secara teratur dengan pihak terkait untuk meminimalisir konflik dan kepentingan di lingkungan institusi. Seringkali SPI dianggap sebagai polisi institusi yang menghukum pihak yang tidak mengikuti aturan. Apa yang dilakukan SPI ini merupakan tanggung jawab mereka sebagai pengawas internal. SPI perlu mengawal dan memastikan misalnya penerima dana riset telah mempublikasikan artikel atau dalam proses publikasi (e.g. bentuk outcome penelitian) dan melakukan sistem pelaporan yang sesuai (e.g. mengikuti template yang diminta). Jika hasil evaluasi menunjukkan bahwa peneliti tersebut belum melakukan *outcome* yang diminta, SPI memastikan bahwa peneliti harus bertanggung jawab dan menyelesaikan tagihan yang diminta. Lebih lanjut SPI mengatakan bahwa beberapa kali

peneliti diminta mengembalikan dana penelitian karena hasil evaluasi menunjukkan bahwa laporan keuangannya tidak sesuai dengan SBM. SPI harus menyampaikan hasil ini dengan mengedepankan transparansi, akuntabilitas dan responsibilitas kebijakan dan aturan yang berlaku.

Kepala Program Studi baik di level S1 dan Pasca di UIN Makassar juga melakukan hal sama dengan pimpinan lembaga lainnya. Selain mengedepankan transparansi terkait dengan layanan dan program kerja reguler, prodi memiliki tanggung jawab dalam mendesain program yang sesuai dengan renstra. Menurut Ibu Kaprodi, sebagus apapun program yang didesain, tidak akan berarti apapun ketika tidak sesuai dengan prioritas universitas dan renstra. Sehingga prodi harus memastikan bahwa program yang diusulkan sejalan dengan renstra fakultas dan sesuai dengan kebutuhan akreditasi. Meskipun, seringkali program yang diusulkan tidak selalu disetujui secara keseluruhan karena menyesuaikan alokasi dana (RKKL). Misalnya, prodi diminta mengusulkan program prioritas beserta RABnya. Setelah usulan program di review, hanya dua program yang disetujui dengan besaran RAB yang tidak sama dengan anggaran yang diusulkan. Sehingga prodi diminta untuk merevisi program tersebut menyesuaikan dengan anggaran. Menurut Ibu Kaprodi, anggaran selalu menjadi kendala utama berkreasi secara bebas: prodi sebenarnya punya banyak keinginan tetapi terhalang karena dana yang terbatas. Sehingga prodi dituntut untuk berkeaktifitas dengan memaksimalkan dana yang terbatas, dan melaksanakan program yang sesuai dengan tuntutan akreditasi.

3. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

a. Faktor pendukung dalam implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Dalam melaksanakan GUG di UIN Sunan Ampel Surabaya, terdapat beberapa hal yang akan mendukung pelaksanaan GUG ini. Beberapa hal yang mendukung antara lain: 1). Pimpinan yang bisa mengorganisir bawahannya dengan baik. 2). Pengertian dan pengayoman pimpinan akan bawahan. 3). Ketegasan pimpinan. 4). Kinerja dan

komitmen pimpinan. 5). Jika ada transparansi dan tanggungjawab pimpinan. 6). kebijakan pimpinan; komitmen pimpinan. 7). Dukungan pimpinan, stakeholders, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan. 8) dukungan penuh pimpinan. 9). dukungan birokrasi. 10). Political will pimpinan dalam implementasi GUG. 11). Support pimpinan.

12). Ada tim GUG. 13). Pembagian kerja tim yang benar. 14). Kerjasama tim atau unit di Perguruan Tinggi. 15). Pelaksanaan IKU IKT dan tupoksi dengan baik. 16). Kesolidan tim pelaksana; 17). Tim GUG dan semua aspek struktur lembaga. 18). Terdapat sinergi yang kompak dan harmonis di antara Civitas akademika. 19). Adanya tim khusus yang dibentuk oleh UIN, ada pertemuan rutin dan terkoordinasi dengan baik. 20). Adanya evaluasi dalam setiap tim, meskipun evaluasi hanya bersifat formal. 21). Soliditas dan kreatifitas team yang dibentuk pimpinan. 22). dukungan tim teknis. 23). Komitmen bersama untuk maju. 24). ASN yang kompetitif, aplikasi dan mempunyai pemikiran-pemikiran yang inovatif. 25). komitmen staf. 26). dukungan tim. 27). Kerjasama dalam implementasi IKU, Perkin, LKH, RTM. 28). Adanya tim GUG.

29. Ketersediaan sumber daya manusia. 30). SDM baru. 31). Dosen yang kreatif. 32). Dosen yang cakap. 33). SDM yang mumpuni. 34). SDMnya yang mumpuni dan tanggung jawab. 35). ketersediaan anggaran. 36). Dialokasikan anggaran yang cukup untuk kegiatan-kegiatan yang penting dan prioritas. 37). Fokus pada Tujuan dan target. 38). Timeline yang jelas. 39). sistem Pengalaman belajar. 40). Dukungan kebijakan dan sarana yang lebih baik. 41). fondasi sistem yang sudah berjalan. 42). Aturan universitas. 43). Transparansi.³

“Adanya kerjasama dan komunikasi tim GUG pada instansi kami yang bekerja secara maksimal sehingga mampu mengimplementasikan GUG di UIN Surabaya dengan baik”, jelas salah satu pejabat UIN Sunan Ampel Surabaya.⁴

Rektor Prof. Masdar Hilmy, MA., Ph.D menyatakan bahwa ada beberapa faktor pendukung implementasi GUG dalam meningkatkan kinerja UIN Sunan Ampel

³ Dokumentasi hasil angket penelitian

⁴ Wawancara dengan AB di UIN Sunan Ampel Surabaya, 20 Mei 2022

Surabaya. “Ada beberapa faktor pendukung implementasi GUG diantaranya kita punya sumber daya manusia yang sangat cepat dalam melakukan adaptasi kerja-kerja kelembagaan yang terdiri dari tim anak muda yang mampu menerjemahkan berbagai aspirasi atau kepentingan dari pimpinan menuju akselerasi GUG dalam rangka menyehatkan UIN Sunan Ampel Surabaya. Itu yang pertama, faktor SDM, itu faktor yang fundamental.

Kedua faktor kekompakan pimpinan yang turut memuluskan/mensukseskan kerja-kerja tim sehingga GUG merupakan program bersama yang ditopang oleh seluruh elemen atau seluruh komponen yang ada. Jadi GUG ini bukan merupakan program individu rektor, tapi yang didukung oleh segenap pimpinan dan staf yang ada di kampus kita ini. Itu yang kedua. Faktor kekompakan tim. Kemudian faktor pendukung yang lain yang ketiga adalah aspek fleksibilitas keuangan yang bisa kita adaptasikan dalam kerja kerja tim sehingga teman-teman tim merasa di dukung secara finansial oleh lembaga”.

b. Faktor penghambat dalam implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Beberapa faktor penghambat dalam implementasi GUG di UIN Sunan Ampel Surabaya adalah sebagai berikut: 1). Kurangnya koordinasi yang baik dalam tim atau antar tim/unit. 2). Kurangnya anggaran. 3). SDM yang tidak tepat di jabatannya. 4). SDM yang kurang kompeten. 5). Kurangnya dana. 6). Kurang koordinasi antar unit. 7). Jika kinerja pimpinan yang tidak maksimal. 8). Komitmen pimpinan rendah. 9). sosialisasi kebijakan GUG kalau ada berarti kurang memahaminya. 10). Sosialisasi yg kurang masif. 11). Adanya sebagian anggota yg kurang responsif. 12) Tidak ada evaluasi pada hasil tagihan yang sudah direncanakan. 13). kepedulian dan rasa komitmen ASN pada lembaga. 14). Tidak berjalannya program. 15). kondisi kurang kondusif dan tdk ada suport. 16). Masih lemahnya koordinasi dan sinergi antar unit kerja. 17). Beberapa dosen kurang faham informasi dan instruksi. 18). Pandemi, komunikasi yang kurang. Dengan

adanya pandemi, maka ada beberapa langkah dan kerja menjadi terbatas dan tidak dapat dilangsungkan secara optimal. 19). Stigma zona nyaman. 20). Keterbatasan Anggaran. 21). tradisi lama. 22). Sosialisasi kurang, karena jika kebijakan tidak disosialisasikan maka krg sampai implementasinya. Biasanya sosialisasi di lapis dosen yg terkadang Masih kurang. 22). Penyelarasan dalam proses penyusunan dokumen. 23). Perubahan mindset. 24). kultural birokrasi. 25). sistem yg belum setle. 26). Langkah kebersamaan pada semua lini, pada waktu dan tempat yang tepat. 27). SDM kurang gesit. 28). SDM kurang kompeten. 29). Sumber daya manusia, karena SDM yang kurang komitmen terhadap pekerjaannya sehingga menghambat pelayanan. 30). Tidak adanya transparansi. 31). Kurang komunikasi dengan pihak terkait. 32). Pimpinan kurang komitmen. Atau komitmen pimpinan rendah. 33). Karena kurang respon. 34). TIM yang kurang progresif untuk mendorong kerja kolektif. 35). Anggota yang kurang responsif terhadap GUG. Karena jika kurang respon mengakibatkan kegiatan tidak jalan. 36). Tim monitoring dan evaluasi yang belum ada sehingga masing-masing pokja belum dapat mengukur capaian kinerja nya berbasis data. 37). Tidak ada evaluasi pada tagihan tim. 38). komitmen ASN kurang. 39). Stigma zona nyaman. 40). Tidak berjalannya program. 41). support pimpinan kurang. 42). Perubahan mindset, kultural menjadi sistem yang ajeg.⁵

Beberapa hal yang menjadi penghambat dalam implementasi GUG di UIN Sunan Ampel Surabaya juga diungkap oleh beberapa pejabat, dosen, dan tenaga kependidikan UIN Sunan Ampel Surabaya.

“Komunikasi antar elemen kadang kurang maksimal karena tugas di tempat masing-masing dan belum ada tim monev pada masing-masing pokja GUG.” Jelas pejabat X di tingkat rektorat.⁶

⁵ Dokumentasi hasil angket penelitian

⁶ Wawancara dengan ..., di UIN Sunan Ampel Surabaya pada 7 Juni 2022.

“Kesibukan yang luar biasa dari berbagai stakeholders, pada sebagian orang masih juga terdapat lemahnya integritas dan spirit for achievement.”, ungkap salah satu dosen UIN Sunan Ampel Surabaya.⁷

“Integritas dan spirit for achievement yang lemah akan membuat motivasi membagi waktu menjadi berkurang. Kesibukan kemudian dijadikan alasan bagi ketidakaktifan partisipasi dalam GUG, terutama di konteks fase penyiapan berbagai dokumen kebijakan maupun implementasinya,” imbuh dosen B yang juga menjadi bagian dari tim GUG UIN Sunan Ampel Surabaya.⁸

“Kurangnya kesadaran dalam membangun GUG secara masif dan bersama, karena banyak kegiatan yang masih dilakukan secara parsial dan terpisah,”tukas salah seorang pejabat X di UIN Sunan Ampel Surabaya.⁹

Dalam menghadapi beberapa hambatan tersebut, maka UIN Sunan Ampel Surabaya berupaya keras untuk mencarikan dan melaksanakan berbagai solusi, diantaranya adalah: 1). Rekrutmen yang transparan dan sesuai dengan kompetensi. 2). Alokasikan anggaran yang cukup untuk kegiatan prioritas. 3). Diberi dana yang cukup. 4). Dan dibukanya kran komunikasi. 5). Pimpinan harus mengingatkan anak buahnya. 6). Pemilihan pimpinan yang tepat. 7). Harus semangat dan mendukung terhadap program dimaksud. 8). Time line yang ketat dan sinergi disegala bidang. 9). Dibentuk tim monev pokja. 10). Ada panitia khusus untuk evaluasi tagihan. 11). Bukan hanya panitia yang memfasilitasi rapat saja. 12). Solidnya tim. 13). Saling supporting semua pihak. 14). Normalisasi. 15). Motivasi. 16). peningkatan sistem. 17) Pembinaan dan sanksi kepada SDM yang kurang komitmen. 18). Perlu dibentuk pondasi kuat untuk tim dan pelaksana. 19). Sesering mungkin mensosialisasikan. 20). Sosialisasi dan evaluasi yang ajeg. 21). perlu adanya sosialisasi secara berkala. 22). Sosialisasi semua civitas akademika, 23). Komitmen. 24). transparansi dan monitoring. 25). Perbanyak diseminasi. 26). perlu sosialisasi di lapis bawah.

“Duduk bersama untuk menumbuhkan komitmen dan siap mendukung tanggung jawab yg sudah diberikan”, tutur dosen X.

⁷ Wawancara dengan ..., di UIN Sunan Ampel Surabaya pada 7 Juni 2022.

⁸ Wawancara dengan ..., di UIN Sunan Ampel Surabaya pada 26 Mei 2022.

⁹ Wawancara dengan ..., di UIN Sunan Ampel Surabaya pada 2 Mei 2022.

“Pimpinan harus lebih banyak melakukan pertemuan atau penyegaran untuk mengingatkan tugas dan fungsi dengan cara-cara persuasif agar spirit for achievement dapat selalu terjaga. Akan tetapi, sesekali ketegasan yang bersifat *coercive* tetap dibutuhkan agar semua kembali berada pada rel yang semestinya. Dengan demikian, GUG akan selalu dapat diterapkan dengan baik” jelas pejabat Y di lingkungan UIN Sunan Ampel Surabaya.

“Merubah paradigma berpikir dan tindakan. Pelatihan. upaya-upaya untuk memberikan motivasi kepada ASN dalam rangka peningkatan komitmen kepada lembaga”, ungkap tim GUG UINSA.

“Perlu kesadaran bersama untuk membangun sinergi dan kolaborasi vertikal dan horizontal “, tukas A dosen UINSA.

“Membangun berpikir dan bertindak kolektif dengan penuh kesadaran dan tulus. Saat ini yang dirasakan mendesak adalah sebuah nilai apresiasi baik materi maupun non materi”.

“kebijakan & tindak lanjut yang tepat sasaran serta efektif tanpa menimbulkan collateral damage yang besar”, masukan B, salah seorang ketua jurusan di lingkungan UIN Sunan Ampel Surabaya.

Prof. Masdar Hilmy, MA., Ph.D menyatakan terdapat beberapa faktor penghambat implementasi GUG dalam meningkatkan kinerja UIN Sunan Ampel Surabaya.

“Faktor penghambatnya adalah 1. Faktor pandemi. Ini menghambat kita untuk melakukan percepatan secara akseleratif karena kita tdk bisa melakukan kerja kerja secara offline. Tetapi ini juga bisa menjadi peluang kita untuk menjadikan GUG ini bisa berjalan secara efektif. Jadi pandemi bisa bermakna faktor penghambat tapi sebenarnya dia bisa juga merupakan sebuah peluang atau tantangan bagi uinsa. Faktor penghambat yang lain adalah sosialisasi dan koordinasi. Hal ini menurut saya tidak bisa menjangkau setiap komponen yang ada. Mungkin karena keterbatasan komunikasi di antara kita. Sehingga ada yang mampu menangkapnya secara maksimal, ada yang setengah-setengah, atau bahkan ada yang tidak paham apa itu GUG”.

BAB V

PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

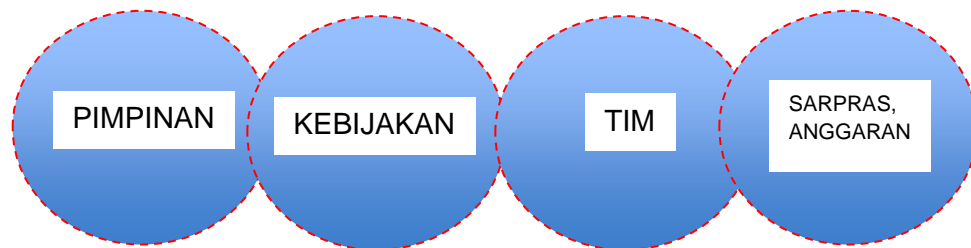
- A. Implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam**
- B. Tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam**
- C. Faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam**

Dari paparan data penelitian, dapat diklasifikasi faktor pendukung implementasi *Good University Governance* (GUG) di UIN Sunan Ampel Surabaya. Faktor *pertama* adalah faktor pimpinan. 1). Pimpinan yang bisa mengorganisir bawahannya dengan baik. 2). Pengertian dan pengayoman pimpinan akan bawahan. 3). Ketegasan pimpinan. 4). Kinerja dan komitmen pimpinan. 5). Jika ada transparansi dan tanggungjawab pimpinan. 6). kebijakan pimpinan; komitmen pimpinan. 7). Dukungan pimpinan, stakeholders, dosen, mahasiswa, dan tenaga kependidikan. 8) dukungan penuh pimpinan. 9). dukungan birokrasi. 10). Political will pimpinan dalam implementasi GUG. 11). Support pimpinan.

Faktor *kedua* pendukung implementasi *Good University Governance* (GUG) di UIN Sunan Ampel Surabaya adalah Tim GUG UIN Sunan Ampel Surabaya. 1). Ada tim GUG. 2). Pembagian kerja tim yang benar. 3). Kerjasama tim atau unit di Perguruan Tinggi. 4). Pelaksanaan IKU IKT dan tupoksi dengan baik. 5). Kesolidan tim pelaksana; 6). Tim GUG dan semua aspek struktur lembaga. 7). Terdapat sinergi yang kompak dan harmonis di antara Civitas akademika. 8). Adanya tim khusus yang dibentuk oleh UIN, ada pertemuan rutin dan terkoordinasi dengan baik. 9). Adanya evaluasi dalam setiap tim, meskipun evaluasi hanya bersifat formal. 10). Soliditas dan kreatifitas team yang dibentuk pimpinan. 11). dukungan tim teknis. 12). Komitmen bersama untuk maju. 13). ASN yang kompetitif, aplikasi dan mempunyai pemikiran-pemikiran yang inovatif. 14). komitmen staf. 15). dukungan tim. 16). Kerjasama dalam implementasi IKU, Perkin, LKH, RTM.

Faktor *ketiga* pendukung implementasi *Good University Governance* (GUG) di UIN Sunan Ampel Surabaya adalah Sumber Daya Manusia, antara lain: 1). Ketersediaan sumber daya manusia. 2). SDM baru. 3). Dosen yang kreatif. 4). Dosen yang cakap. 5). SDM yang mumpuni. 6). SDMnya yang mumpuni dan tanggung jawab. 7). ketersediaan anggaran. 8). Dialokasikan anggaran yang cukup untuk kegiatan-kegiatan yang penting dan prioritas.

Faktor *keempat* pendukung implementasi *Good University Governance* (GUG) di UIN Sunan Ampel Surabaya adalah faktor lain yang mendukung, yakni 1). Fokus pada Tujuan dan target. 2). Timeline yang jelas. 3). sistem Pengalaman belajar. 4). Dukungan kebijakan dan sarana yang lebih baik. 5). Fondasi sistem yang sudah berjalan. 6). Aturan universitas. 7). Transparansi.¹⁰



Gambar 0.0. Faktor pendukung implementasi GUG dalam meningkatkan kinerja Perguruan Tinggi

Dari paparan data tentang beberapa faktor penghambat dalam implementasi GUG di UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan UIN Alauddin Makassar dapat diklasifikasikan sebagai berikut: 1).

¹⁰ Dokumentasi hasil angket penelitian

1. Tim monitoring dan evaluasi yang belum ada sehingga masing-masing pokja belum dapat mengukur capaian kinerja nya berbasis data.

2. sulitnya perubahan mindset

3. Penyelarasan dalam proses penyusunan dokumen.

4. SDM yang kurang komitmen terhadap pekerjaannya sehingga menghambat pelayanan.

5. Sosialisasi yg kurang masif.

6. Adanya sebagian anggota yg kurang responsif.

D. Persamaan dan Perbedaan Pelaksanaan *Good University Governance* (GUG) di UIN Sunan Ampel Surabaya, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, dan UIN Makassar

DAFTAR PUSTAKA

Amilin, Dampak Penerapan *Good University Governance* terhadap Kinerja Manajerial Melalui Implementasi Anggaran Berbasis Partisipatif, *Jurnal Akuntansi*, Volume X, No. 03, September 2016, hal. 330-344.

Brown, W.O. (2001). Faculty participation in university governance and the effects on university performance. *Journal of Economic Behavior & Organization*, 4 (1), 129-143.

Creswell, J. W. (2014). *Research design: Qualitative, quantitative and mixed methods approaches* (4 ed.). California: SAGE Publications.

Flick, U. (2014). *An Introduction to Qualitative Research* (5 ed.). Los Angeles: SAGE Publications.

Fuad, Khoirul, Hani Werdi Apriyanti, Implementasi *Good University Governance* (GUG) pada Perguruan Tinggi Islam Swasta di Jawa Tengah, *Majalah Ilmiah Solusi*, Vol.16, No. 1 Januari 2018. ISSN: 1412-5331

Hermawan, Atang, Building Good University Governance on Universities in Indonesia, 3rd A4-PFMC, *Asia America Africa Australia, Public Finance Management Conference*.

Hussin, S., & Asimiran, S. (2010). University governance and developmental autonomy. *Proceeding of International Conference on Islam and Higher Education*, 1-15.

Machmuddah, Zaky, Peranan *Good University Governance* Terhadap Kinerja Perguruan Tinggi, *Jurnal Akuntansi Indonesia*, Vol. 8, No. 2 Juli 2019, Hal. 167-183.

Marshall, C. & Rossman, G. B. (2006). *Designing qualitative research*. Thousand Oaks, CA: Sage.

Merriam, S. B. (1998). *Qualitative research and case studies applications in education*. San Francisco: Jossey-Bass Publications.

Muhsin, S. Martono, Ahmad Nurkhin, Hengky Pramusinto, Nely Afsari, Ahmad Fadhly Arham, The Relationship of Good University Governance and Student Satisfaction, *International Journal of Higher Education*, Vol. 9, No. 1, 2020.

Muktiyanto, Ali, *Good University Governance dan Kinerja Program Studi: Pengaruh Penerapan Akuntansi Manajemen, Teknik Manajemen, dan Pilihan Prioritas Strategi sebagai Model Mediasi Fit*, Koleksi Perpustakaan Universitas Terbuka, Universitas Indonesia, Jakarta, tt.

Muktiyanto, A., Rossieta, H., & Hermawan, A. A. (2015). *Faktor-faktor utama good university governance pada program studi akuntansi di indonesia*. Online Repository Universitas Terbuka. Indonesia.

Ngindana, Rispa, Langgeng Rachmatullah Putra, Rinaldo Albertus, Analisis Penerapan Sistem Manajemen Pendidikan Tinggi untuk Mewujudkan Good University Governance, *Jurnal Inovasi Ilmu Sosial dan Politik*, Vol. 2, No. 2, 2020, hal. 152-159. DOI:<http://dx.doi.org/10.33474/jisop.v2i2.6726>

Niedlich, Sebastian, Mara Bauer, Margarita Doneliene, Larissa Jaeger, Marco Rieckmann, Inka Bormann, Assessment of Sustainability Governance in Higher Education Institutions - A Systemic Tool Using a Governance Equalizer, *Sustainability*, 29 February 2020.

Pallant, J. F. (2016). *SPSS Survival Manual: a Step by Step Guide to Data Analysis using IBM SPSS* (6 ed.). Sydney: Allen & Unwin.

Risanty, R. & Kesuma, S.A. (2019). Good University Governance: Experience from Indonesian University. *Jurnal Perspektif Pembiayaan dan Pembangunan Daerah*, 6 (4), 501-524.

Rowlands, J. (2017). *Academic governance in the contemporary university*. Singapore: Springer.

Sahlin, Kerstin, Ulla Eriksson, Collegiality in Modern Universities - the Composition of Governance Ideals and Practices, *Nordic Journal of Studies in Educational Policy*, 29 November 2016, DOI: 10.3402/nstep.v2.33640

Stake, R. E. (2006). *Multiple case study analysis*. New York: The Guilford Press.

Sumarni, S. (2010). Good university governance dan implikasinya terhadap pengembangan program studi pendidikan agama islam fakultas tarbiyah – uin sunan kalijaga yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 6(1), 175- 194.

Trakman, Leon, Modeling University Governance, *Higher Education Quarterly*, 0951-5224, Volume 62, Nos. ½, January/April 2008, pp 63-83.

Wahab, Abdul Azis, Pengaruh Penerapan Prinsip-Prinsip Good University Governance terhadap Citra serta Implikasinya pada Keunggulan Bersaing Perguruan Tinggi Negeri Pasca Perubahan Status menjadi BHMN (Survei pada Tiga Perguruan Tinggi Negeri Berstatus BHMN di Jawa Barat), *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. XVII, No. 1, Oktober 2013.

Wahyudin, Agus, Ahmad Nurkhin, Kiswanto, Hubungan Good University Governance Terhadap Kinerja Manajemen Keuangan Perguruan Tinggi, *Jurnal Keuangan dan Perbankan*, Vol. 21, No. 1, Maret 2017, hal. 60-69. DOI: 10.26905/jkdp.v21i1.1227

Wardhani, Rulyanti Susi, Taufik, Luk Luk Fuadah, Saadah Siddik, The Implementation of Good University Governance in State Universities, *Jurnal Organisasi dan Manajemen, Organization and Management Journal*, Vol. 15, No. 1, 2019, hal. 16-23. DOI: 10.33830/jom.v15i1.6.2019

Widjajanti, K. & Sugiyanto, E.K. (2015). Good university governance untuk meningkatkan excellent service dan kepercayaan mahasiswa (Studi kasus Fakultas Ekonomi Universitas Semarang). *Jurnal Dinamika Sosial dan Budaya*, 17(2), 69 – 81.

Zaman, Khalid, Quality Guidelines for Good Governance in Higher Education Across the Globe, *Pacific Science Review B: Humanities and Social Sciences*, 1, 2015, p. 1-7.

LAMPIRAN I.

INSTRUMEN PENELITIAN

**INSTRUMEN PENELITIAN
IMPLEMENTASI *GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE* (GUG)
DALAM MENINGKATKAN KINERJA
PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM**

RUMUSAN MASALAH/PERTANYAAN PENELITIAN

1. Bagaimana Implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?
2. Bagaimana tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?
3. Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi *Good University Governance* (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?

INSTUMEN PENELITIAN

| | |
|-----------|--|
| I. | Bagaimana Implementasi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam? |
| | 1. Apakah digaungkan/ diinstruksikan dari pimpinan untuk melakukan GUG kepada para pejabat dan stakeholder di kampus ini? |
| | 2. Menggunakan model penerapan GUG apa di kampus ini? a. kolega (<i>collegium</i>) b. birokrasi (<i>bureaucracy</i>) c. korporasi (<i>corporation</i>) d. perusahaan (<i>enterprise</i>) e. lainnya (sebutkan:) |
| | 3. Apakah ada tim khusus untuk implementasi GUG? |
| | 4. Jika ada tim khusus GUG, dari unsur apa sajakah? |
| | 5. Program-program apakah yang dicanakangkan oleh tim GUG? |
| | 6. Bagaimanakah implementasi program GUG tersebut? |
| | 7. Apakah pimpinan dan para pejabat menyadari akanpentinya GUG? |
| | 8. Seberapa besar perhatian dan peran pimpinan dan seluurh pejabat tentang GUG? |
| | 9. Apakah keberadaan tim GUG di kampus ini sangat berarti dan signifikan? |
| | 10. Apakah ada monitoring dan evaluasi terhadap tim GUG? |
| | 11. Bagaimanakah dampak penerapan GUG terhadap kinerja UIN Jakarta/UIN Makasar/ UIN Surabaya? |
| II | Bagaimana tingkat transparansi, akuntabilitas, responsibilitas, efektifitas dan efisiensi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam? |

| | |
|------------|---|
| | <p>1. Bagaimana tingkat transparansi para pejabat dan unit layanan di UIN Jakarta/ UIN Makasar/ UIN Surabaya?</p> <p>a. Sangat tinggi</p> <p>b. Tinggi</p> <p>c. Sedang</p> <p>d. Rendah</p> <p>e. Sangat rendah</p> |
| | <p>2. Bagaimana tingkat akuntabilitas para pejabat dan unit layanan di UIN Jakarta/ UIN Makasar/ UIN Surabaya?</p> <p>a. Sangat tinggi</p> <p>b. Tinggi</p> <p>c. Sedang</p> <p>d. Rendah</p> <p>e. Sangat rendah</p> |
| | <p>3. Bagaimana tingkat responsibilitas para pejabat dan unit layanan di UIN Jakarta/ UIN Makasar/ UIN Surabaya?</p> <p>a. Sangat tinggi</p> <p>b. Tinggi</p> <p>c. Sedang</p> <p>d. Rendah</p> <p>e. Sangat rendah</p> |
| | <p>4. Bagaimana tingkat efektifitas tim GUG/unit layanan di UIN Jakarta/ UIN Makasar/ UIN Surabaya?</p> <p>a. Sangat tinggi</p> <p>b. Tinggi</p> <p>c. Sedang</p> <p>d. Rendah</p> <p>e. Sangat rendah</p> |
| | <p>5. Bagaimana tingkat efisiensi tim GUG/unit layanan di UIN Jakarta/ UIN Makasar/ UIN Surabaya?</p> <p>a. Sangat tinggi</p> <p>b. Tinggi</p> <p>c. Sedang</p> <p>d. Rendah</p> <p>e. Sangat rendah</p> |
| III | Apa faktor pendukung dan penghambat dalam implementasi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam? |
| | <p>1. Apa faktor pendukung dalam implementasi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam?</p> |

| | |
|--|--|
| | 2. Dari beberapa faktor pendukung yang ada, faktor apa yang paling dominan? Mengapa demikian? |
| | 3. Apa faktor penghambat dalam implementasi <i>Good University Governance</i> (GUG) di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam? |
| | 4. Dari beberapa faktor penghambat yang ada, faktor apa yang paling dominan? Mengapa demikian? |
| | 5. Bagaimanakah solusi untuk mengatasi faktor penghambat tersebut? |

LAMPIRAN II. TIM GUG UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

Susunan Gugus Tugas

1. **Penanggungjawab:** Rektor, Prof. H. Masdar Hilmy, S.Ag, MA., Ph.D
2. **Pokja Merdeka Belajar Kampus Merdeka (Pokja P-1)**

| | | |
|--------------------|--|-----------------------|
| Pengarah | Prof. Dr. H. Ali Aziz, M. Ag | Senat Universitas |
| Pengarah | Hj. Wahidah Br. Zein Siregar, MA, Ph.D | Wakil Rektor I |
| Pengarah | Prof. Dr. H. Ma'shum, M.Ag | Wakil Rektor III |
| Pengarah | Prof. Dr. H. Ali Mudlofir, M. Ag | LPM |
| Koordinator | Dr. H. A. Saepul Hamdani, M. Pd. | Kepala Pusat Pada LPM |
| Sekretaris | Noor Wahyudi, M.Kom. | Sekretaris |

Sub Pokja MBKB-1 (Pokja P-1a): Penyusunan Kurikulum Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka UIN Sunan Ampel Surabaya

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|---|----------------------|
| 1 | Prof. Dr. Titik Triwulan Tutik, MH | FSH |
| 2 | Dr. Mohammad Kurjum, M.Ag. | FAHUM |
| 3 | Dr. H. Ah. Zakki Fuad, M.Ag | FTK |
| 4 | Dr. Abdul Chalik, M. Ag | FISIP |
| 5 | Dr. Sirajul Arifin, S.Ag., S.S., M.E.I. | Pascasarjana |
| 6 | Dr. Slamet Muliono Redjosari, M.Si | FUF |
| 7 | Dr. Abdul Muhid, M. Si. | FPK |
| 8 | Dr. Hafiyus Sholeh, M.Pd. | FST |
| 9 | Dr. Hj. Hanun Asrohah, M.Ag. | Pacasarjana |
| 10 | Dr. Andriani Samsuri, MM. | Staf Wakil Rektor I |
| 11 | Abdullah Rofiq Mas'ud, S.K., M.M | Kepala Bag. Akademik |
| 12 | Agus P. Kurniawan, M. Pd | FTK |
| 13 | Atiqoh Zummah, S.Si., M.Sc. | Tim Teknis |

Sub Pokja MBKB-2 (Pokja P-1b): Implementasi Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka UIN Sunan Ampel Surabaya

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|---------------------------------------|--|
| 1 | Dr. Moch. Choirul Arif, S.Ag, M.Fil.I | Pascasarjana |
| 2 | Dr. Suhermanto Ja'far, M.Si. | Pascasarjana |
| 3 | Drs. H. Nur Kholis, M.Ed. Admin, Ph.D | FEBI |
| 4 | Dr. Nasaruddin, M. Ed. | FAHUM |
| 5 | Yusuf Amrozi, M. MT. | FST |
| 6 | Dr. Ahmad Nur Fuad, MA. | Pascasarjana |
| 7 | Emy Tyiartiani, SE, MM. | Koordinator Bidang Kerjasama dan Kehumasan |

3. Pokja Konsorsium Dosen Bidang Ilmu dan Homebase Dosen (Pokja P-2)

| | | |
|--------------------|------------------------------------|-----------------------------------|
| Pengarah | Prof. Dr. H. Nur Syam, M. Si. | Guru Besar |
| Pengarah | Prof. Dr. H. M. Tolchah, M. Ag | Ketua Komisi Senat Universitas |
| Koordinator | Prof. Dr. Hj Husniyatus SZ. M. Ag. | Pascasarjana |
| Sekretaris | Dr. Arif Mansyuri, S.Pd, M. Pd. | FTK |

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|--------------------------------------|------------|
| 1 | Dr. Hj. Suqiyah Musyafa'ah, M. Ag | FSH |
| 2 | Dr. Munawir, M.Ag. | FTK |
| 3 | Dr. Muzaiyana, M. Fil. I | FAHUM |
| 4 | Dr. Mugiyati, M.El | FEBI |
| 5 | Dr. Hj. Luluk Fikri Zuhriyah, M.Ag | FDK |
| 6 | Dr. Hj. Iffah, M. Ag | FUF |
| 7 | Prof Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si | FTK |
| 8 | Dr. Hj. Wiwik Setyati, M.Ag. | FST |
| 9 | Misbakhul Munir, S.Si, M. Kes | FST |
| 10 | Moh. Sholehuddin, MHI. | FSH |
| 11 | Dr. Imam Ibnu Hajar, M.Ag. | FAHUM |
| 12 | Dra. Hj. Khoirul Umami, M. Ag. | FUF |
| 13 | Dr. Sokhi Huda, M. Ag. | FDK |
| 14 | Dr. Syafi'i, M.Ag. | FTK |
| 15 | Fatikul Himami, M.El. | FEBI |
| 16 | Zaki Ismail, M. Si. | FISIP |
| 17 | Tatik Mukhoyyaroh, S.Psi., M. Si. | FPK |
| 18 | Shinfi Wazna Auvaria, MT. | FST |

4. Pokja Roadmap Penelitian dan Pengabdian Berbasis Integrasi Twin Towers dan Tagihan IAPT 3.0-IAPS 4.0 (Pokja P-3)

| | | |
|--------------------|------------------------------------|--------------------------------|
| Pengarah | Prof. Dr. H. Burhan Jamaluddin, MA | Ketua Komisi Senat Universitas |
| Koordinator | Prof. Dr. H. Sahid HM, M.Ag | Ketua LPPM |
| Sekretaris | Drs H. Abd. Basyid, MM. | Sekretaris LPM |

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|--------------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Dr. Phil. Khoirun Niam | LPPM |
| 2 | Dr. Rubaidi, M.Ag. | LPPM |
| 3 | Rochimah, M.Fil.I | LPPM |
| 4 | Drs. Sumarkan, M.Ag | Kepala Percetakan |
| 5 | Dr. Nurlailatul Musyafaah, Lc.M. Ag | FSH |
| 6 | Muchammad Helmi Umam, S. Ag, M. Hum. | FUF |
| 7 | Dr. Muhammad Khodafi, M.Si | FAHUM |
| 8 | Drs. Prihananto, M. Ag. | FDK |
| 9 | Dr. Muhammad Salik, M.Ag | Pascasarjana |
| 10 | Holilah, M. Si | FISIP |
| 11 | Dr. Mustofa, S.Ag, M.E.I | FEBI |
| 12 | Dr. Nailatin Fauziyah, M.Si | FPK |
| 13 | Yuanita Rachmawati, M.Sc. | FST |
| 14 | Aris Fanani, M. Kom. | FST |
| 15 | Syaifuddin, M. Ed., Ph.D | Pascasarjana |
| 16 | Mukhlisin, S.Ag, M. Pd.I | Sub Koordinator Bidang LPPM |
| 17 | Muhammad Andik Izzudin, MT. | Admin LIPTAPDIMAS LPPM |
| 18 | Hernik Farisia, M. Pd.I. | Tim Teknis |
| 19 | Moh. Atikurrahman, MA. | Tim Teknis |

5. Pokja Tata Pamong dan Tata Kelola (Pokja P-4)

| | | |
|--------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Pengarah | Prof. Dr. H. Ahwan Mukarrom, MA | Ketua Senat Universitas |
| | Drs. H. Muhammad Syarif, MH. | Sekretaris Senat Universitas |
| Koordinator | Prof. Dr. Abu Azam Al-Hadi, M. Ag | Wakil Rektor II |
| Sekretaris | Dr. H. Masruhan, M.Ag | FSH |

Sub Pokja Sistem Manajemen-Perguruan Tinggi (SM-PT) dan Standar Pelayanan Minimum (SPM) (Pokja P-4a)

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|--|---|
| 1 | Drs. H. Rijalul Faqih, M.Si | Pengarah |
| 2 | Prof. Dr. Kusaeri, M. Pd. | LPM/Ketua |
| 3 | Ahmad Lubab, M.Si. | Sekretaris |
| 4 | Drs. Sutikno, M. Pd.I | Ketua SPI |
| 5 | Drs. Achmad Yasin, M. Ag. | Sekretaris SPI |
| 6 | Ratna Indriyati, S.E, M.M | Koordinator Bidang Keuangan dan Akuntansi |
| 7 | Dra. Hj. Fitri, MM. | Koordinator Bidang Perencanaan |
| 8 | Ade Taufikurrachman, SE, MM. | Plt. Koordinator Bidang Umum |
| 9 | Nur Asiya Nadhifah, M.HI. | FSH |
| 10 | Ahmad Syaikh, MA. | FAHUM |
| 11 | Laili Bariroh, M. Si. | FISIP |
| 12 | Dr. Moh Anshori, M.Fil.I | FDK |
| 13 | Dr. H. Muhammad Thohir, S.Ag, M. Pd. | FTK |
| 14 | Amal Taufiq, M. Si. | FISIP |
| 15 | Siti Musfiqoh, M.El | FEBI |
| 16 | Dr. S. Khorriyatul Khotimah, M.Psi, Psikolog | FPK |
| 17 | Mujib Ridwan, S.Kom., M.T | FST |
| 18 | Nuril Huda, M. Pd. | Pascasarjana |
| 19 | Adi Damanhuri, M.Si | Tim Teknis |
| 20 | Esti Novi Andyarini, M. Kes | Tim Teknis |
| 21 | Nailil Inayah, S.Pd, M.Pd | Tim Teknis |
| 22 | Ridha Amaliyah, S.IP, MBA | Tim Teknis |
| 23 | Wiga Alif Violando M.P. | Tim Teknis |
| 24 | Betty Silfia Ayu Utami, S.E., M.SE. | Tim Teknis |

Sub Pokja Integrasi Keilmuan (Pokja P-4b)

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|--|---------------|
| 1 | Wakil Rektor (ex officio) | Universitas |
| 2 | Dekan (ex officio) | Fakultas |
| 3 | Direktur (ex officio) | Pascasarjana |
| 4 | Prof. H. Akh. Muzakki, M.Ag, Grad. Dip SEA, M.Phil, Ph.D | Ketua |
| 5 | Prof. Dr. H. Nur Syam, M.Si. | Guru Besar |
| 6 | Prof. Dr. H. Ach. Jainuri, MA | Guru Besar |
| 7 | Prof. Dr. H. Damanhuri, MA. | Guru Besar |
| 8 | Prof. Dr. H. Biyanto, M. Ag. | Guru Besar |
| 9 | Prof. Dr. H. Yasid, MA, LLM. | Guru Besar |
| 10 | Dr. H. M. Syamsul Huda, M. Fil.I | Pascasarjana |
| 11 | Dr. H. Hammis Syafaq. Lc., M.Fil.I | Pascasarjana |
| 12 | Dr. Junaedi, M. Ag. | Pascasarjana |
| 13 | Dr. Zainul Hamdi, M.Ag | FUF |
| 14 | Dr. H. Mukhammad Zamzami, Lc, M. Fil.I | FUF |
| 15 | Dr. H. Abdul Kholiq Syafa`at, MA | FSH |
| 16 | Dr. Wahyu Kusumajanti, M.Hum | FAHUM |
| 17 | Dr. Sokhi Huda, M.Ag | FDK |
| 18 | Dr. H. Afifuddin Dimyathi, MA. | FTK |
| 19 | Dr. H. M. Syaeful Bahar, M. Si. | FISIP |
| 20 | Dr. Ir. Muhamad Ahsan, MM. | FEBI |
| 21 | Risma Fitri, S. Psi, M. Si. | FPK |
| 22 | Faris Mushlihul Amin, M. Kom | FST/Teknologi |
| 23 | Yuniar Farida, MT. | FST/Sains |
| 24 | Selvia Eka Aristantia, MA. | Tim Teknis |
| 25 | Ita Ainun Jariyah, M. Pd. | Tim Teknis |

6. Pokja Akselerasi Mahasiswa Asing, Kelas internasional dan Roadmap Double Degree (Pokja P-5)

| | | |
|--------------------|---|------------------------------|
| Pengarah | Wakil Rektor Bidang Akademik dan Kelembagaan (ex officio) | |
| | Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan (ex officio) | |
| | Wakil Rektor Bidang Mahasiswa dan Kerjasama (ex officio) | |
| Koordinator | Prof. H. Kadir Riyadi, MA, Ph.D | Kepala P2B |
| Sekretaris | Nur Fitriatin, M.Ed | Kepala Layanan Internasional |

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|---|-------------------------------------|
| 1 | Kepala Ma'had al-Jamiah (ex officio) | UPT Ma'had al-Jamiah |
| 2 | Kepala Perpustakaan (ex officio) | UPT Perpustakaan |
| 3 | Kepala Pusbis (ex officio) | UPT Pusbis |
| 4 | Dr. Imron Mustofa, S.HI, M.Ud | FSH |
| 5 | Abdul Wahab Naf'an, MA. | FAHUM |
| 6 | Akhmad Siddiq, MA. | FUF |
| 7 | Dr. H. Ahmad Murtafi Haris, Lc, M. Fil.I | FDK |
| 8 | Dr. Siti Asmiyah, S.Pd., M.TESOL | FTK |
| 9 | Achmad Room Fitrianto, SE, M.E.I, MA, PhD | FEBI |
| 10 | Moh. Fathoni Hakim, M.Si | FISIP |
| 11 | Lufiana Harnany Utami, S.Pd, M.Si | FPK |
| 12 | Asri Sawiji, ST, MT | FST |
| 13 | Mohammad Hadi Sucipto, Lc, MHI | Pascasarjana |
| 14 | Fitriah, Ph.D | UPT Layanan Internasional |
| 15 | Dr. Phil. Kamal Yusuf, SS, M. Hum. | UPT Layanan Internasional |
| 16 | M. Amin, S.Ag. | Bag. Kerjasama, Kelembagaan & Humas |
| 17 | H. Budiono, SH, MM. | Bagian Kemahasiswaan dan Alumni |
| 18 | Nirmala Fitri Firdhausi, M.Si | Tim Teknis |
| 19 | Muhammad Iqbal Surya Praktikno, M. SEI. | Tim Teknis |

7. Pokja *Brand Guidelines* dan *Internal University Values* (BG-IUV) (Pokja P-6)

| | | |
|--------------------|---|--------------------------------|
| Pengarah | Dr. Hj. Suhartini, M.Si | Ketua Komisi Senat Universitas |
| | Wakil Rektor Bidang Administrasi Umum Perencanaan dan Keuangan (ex officio) | |
| Koordinator | Dr. Irma Soraya, M. Pd. | Kepala Perpustakaan |
| Sekretaris | Edy Balkan Maki, S.Kom, MM. | Bag. Organisasi & Kepegawaian |

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|-----------------------------------|-----------------------------|
| 1 | Drs. Abd. Mujib, M.Ag. | Kepala Ma'had al-Jamiah/IUV |
| 2 | Moh. Zainul Arifin, S.Ag, M. Pd.I | Kepala Pusbis/BG |
| 3 | Dr. Moh Anshori, S.Ag, M. Fil.I | FDK/IUV |
| 4 | Dr. H. Mohammad Arif, MA. | FSH/IUV |

| | | |
|----|--|---|
| 5 | Dr. H. Moh. Khoirul Rifai, M. Pd.I. | FTK/IUV |
| 6 | Hanafi Adi Putranto, S.Si, SE., M. Si | FEBI/IUV |
| 7 | Dr. Akhmad Yunan Atho'illah, M. Si. | FEBI/IUV |
| 8 | Dr. Ainur Rofiq Al-Amin, SH., M. Ag. | FUF/IUV |
| 9 | Dr. Arif Ainur Rofiq, S. Sos.I, S.Pd. M. Pd. Kons. | FDK/IUV |
| 10 | Raudhatul Jannah, M. APPL. | FAHUM/IUV |
| 11 | Dr. H. Jainudin, M. Si. | FPK/IUV |
| 12 | Lucky Abrory, M. Psi | FPK/IUV |
| 13 | Dr. H. Iskandar Ritonga, MA. | Pascasarjana/IUV |
| 14 | Khusnul Prianto, MT. | FST/BG |
| 15 | Mega Ayundya Widiastuti, M. Eng. | FST/BG |
| 16 | Qurrotul A'yun ST, MT, IPM, ASEAN Eng. | FST/BG |
| 17 | Dr. Abdulloh Hamid, M. Pd. | FST/BG |
| 18 | Dr. Agoes Moh. Moefad, SH, M. Si. | FDK/BG |
| 19 | Dra. Ruyahati, MM. | Bag. Kerjasama, Ke- lembagaan &Humas |
| 20 | Mochammad Andre Agustianto, Lc., M.H | Tim Teknis |

8. Pokja Akselerasi Prestasi Nasional/Internasional Mahasiswa (Pokja P-7)

| | | |
|--------------------|------------------------------|-----|
| Pengarah | Wakil Rektor 3 (Ex. Officio) | |
| Koordinator | Dr. Lilik Hurriyah, M.Pd.I | LPM |
| Sekretaris | Hasan Mahfudh, M.Hum | FUF |

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|---|-------------------------------------|
| 1 | Dr. Agus Santoso, S.Ag, M.Pd | FDK |
| 2 | Dr. Chabib Musthofa, S.Sos.I, M.Si | FDK |
| 3 | Dr. H. Syaiful Jazil, M.Ag | FTK |
| 4 | H. AH. Fajruddin Fatwa, SH, M.HI, Dip. Lead | FSH |
| 5 | Dr. Moch. Irfan Hadi, SKM, M.KL. | FST |
| 6 | Hety Wahyuni, SS, MM. | Koordinator Bidang Kemahasiswaan |
| 7 | Wika Dianita Utami, M.Sc. | Tim Teknis |

9. Pokja Penguatan Sistem Informasi Berbasis eligibilitas SAPTO BAN-PT, disajikan secara terpisah.

10. Sekretariat Gugus Tugas Akselerasi Good University Governance (Pokja P-15)

| | | |
|-------------|--------------------------|-------|
| Koordinator | Ali Mustofa, M. Pd. | LPM |
| Sekretaris | Rizki Endi Septiyani, MA | FAHUM |

| No | Nama | Unit Kerja |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Anung Yoga Anindhita, SE, M. SE. | Bagian Perencanaan |
| 2 | Mochammad Ilyas Junjuran, MA. | FEBI |
| 3 | Rizah Inayatulloh Ridlwan, SE. | Bagian Keuangan |
| 4 | Dian Candra Sakti, SE., M.SE. | Bagian Keuangan & Akuntansi |
| 5 | Husnul Anwaril Anam, SE., MM. | Bagian Perencanaan |
| 6 | Nasihatul Latifah, S.Sos.I, M. Si | LPM |
| 7 | Iswahyudi, SE. | Sekretaris Pimpinan |
| 8 | Alif Maskur Suparni Raharto, S.I.Kom | Sekretaris Pimpinan |
| 9 | Afriliani Selfiani, SE. | Bagian Keuangan |
| 10 | Hanafi | Bagian Kerjasama, Kelembagaan & Humas |
| 11 | Abdullah Mahfud Nazal, S.Pd.I, M.Pd. | Pusat Percetakan |
| 12 | Ahmad Kamal Abdul Jabbar, M. Sos. | Pusat Pengembangan Bisnis |
| 13 | Khusnul Arifin, S.St. | PUSTIPD |
| 14 | Shita Komala Sari, SH. | Bagian OK Biro AAKK |
| 15 | Ade Irma Suryani Lating, M.S.A. | Tim Teknis |

(Sumber: Dokumentasi Tim sekretariat GTA-GUG UIN Sunan Ampel Surabaya)

LAMPIRAN III.

SURAT IJIN PENELITIAN.



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Jend. A. Yani 117 Telp. 031-8410298 Fax. 031-8413300 Surabaya 60237
E-Mail : lppm@uinsby.ac.id Website: www.uinsby.ac.id

Nomor : B-130/Un.07/01/LP/TL.01/04/2022
Sifat : Penting
Lamp. : 1 (satu) bdl
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth.
Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan, Keuangan (AUPK)
UIN Sunan Ampel Surabaya

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat kami sampaikan, bahwa dosen dengan identitas berikut:

5. Nama : Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A, Ph.D
NIP : 197103021996031002
6. Nama : Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP : 198002102011012005
7. Nama : Fitriah, Ph.D
NIP : 197610042009122001
8. Nama : Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd
NIP : 198906202019032017

Akan melakukan pengambilan data penelitian dengan judul:

Implementasi *Good University Governance* (GUG) dalam Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Oleh karena keperluan di atas, mohon bapak/ibu memberikan ijin pada yang bersangkutan melakukan penelitian pada wilayah yang bapak/ibu pimpin. Sehubungan dengan itu segala sesuatu yang terkait dengan teknis penelitian ini akan diselesaikan oleh dosen peneliti yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 April 2022
Ketua,



phil. Khoirun Niam
NIP. 19700725199603100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Jend. A. Yani 117 Telp. 031-8410298 Fax. 031-8413300 Surabaya 60237
E-Mail : lppm@uinsby.ac.id Website: www.uinsby.ac.id

Nomor : B-129/Un.07/01/LP/TL.01/04/2022
Sifat : Penting
Lamp. : 1 (satu) bdl
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth.
Kepala Satuan Pengawas Internal (SPI)
UIN Alauddin Makassar

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat kami sampaikan, bahwa dosen dengan identitas berikut:

1. Nama : Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A, Ph.D
NIP : 197103021996031002
2. Nama : Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP : 198002102011012005
3. Nama : Fitriah, Ph.D
NIP : 197610042009122001
4. Nama : Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd
NIP : 198906202019032017

Akan melakukan pengambilan data penelitian dengan judul:

Implementasi *Good University Governance* (GUG) dalam Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Oleh karena keperluan di atas, mohon bapak/ibu memberikan ijin pada yang bersangkutan melakukan penelitian pada wilayah yang bapak/ibu pimpin. Sehubungan dengan itu segala sesuatu yang terkait dengan teknis penelitian ini akan diselesaikan oleh dosen peneliti yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 April 2022

Ketua,



phil. Khoirun Niam
NIP. 19700725199603100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Jend. A. Yani 117 Telp. 031-8410298 Fax. 031-8413300 Surabaya 60237
E-Mail : lppm@uinsby.ac.id Website: www.uinsby.ac.id

Nomor : B-128/Un.07/01/LP/TL.01/04/2022
Sifat : Penting
Lamp. : 1 (satu) bdl
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth.
Kepala Biro Administrasi Umum, Perencanaan
Keuangan dan Kepegawaian (AUPKK)
UIN Alauddin Makassar

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat kami sampaikan, bahwa dosen dengan identitas berikut:

1. Nama : Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A, Ph.D
NIP : 197103021996031002
2. Nama : Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP : 198002102011012005
3. Nama : Fitriah, Ph.D
NIP : 197610042009122001
4. Nama : Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd
NIP : 198906202019032017

Akan melakukan pengambilan data penelitian dengan judul:

Implementasi *Good University Governance* (GUG) dalam Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Oleh karena keperluan di atas, mohon bapak/ibu memberikan ijin pada yang bersangkutan melakukan penelitian pada wilayah yang bapak/ibu pimpin. Sehubungan dengan itu segala sesuatu yang terkait dengan teknis penelitian ini akan diselesaikan oleh dosen peneliti yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 April 2022
Ketua,



phil. Khoirun Niam
NIP. 19700725199603100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Jend. A. Yani 117 Telp. 031-8410298 Fax. 031-8413300 Surabaya 60237
E-Mail : lppm@uinsby.ac.id Website: www.uinsby.ac.id

Nomor : B-127/Un.07/01/LP/TL.01/04/2022
Sifat : Penting
Lamp. : 1 (satu) bdl
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth.
Kepala Satuan Pengawas Internal (SPI)
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat kami sampaikan, bahwa dosen dengan identitas berikut:

1. Nama : Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A, Ph.D
NIP : 197103021996031002
2. Nama : Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP : 198002102011012005
3. Nama : Fitriah, Ph.D
NIP : 197610042009122001
4. Nama : Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd
NIP : 198906202019032017

Akan melakukan pengambilan data penelitian dengan judul:

Implementasi *Good University Governance* (GUG) dalam Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Oleh karena keperluan di atas, mohon bapak/ibu memberikan ijin pada yang bersangkutan melakukan penelitian pada wilayah yang bapak/ibu pimpin. Sehubungan dengan itu segala sesuatu yang terkait dengan teknis penelitian ini akan diselesaikan oleh dosen peneliti yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 April 2022
Ketua,



phil. Khoirun Niam
IP. 19700725199603100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Jend. A. Yani 117 Telp. 031-8410298 Fax. 031-8413300 Surabaya 60237
E-Mail : lp2m@uinsby.ac.id Website: www.uinsby.ac.id

Nomor : B-126/Un.07/01/LP/TL.01/04/2022
Sifat : Penting
Lamp. : 1 (satu) bdl
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth.
Kepala Biro Administrasi Umum dan Kepegawaian (AUK)
UIN Syarif Hidayatullah Jakarta

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat kami sampaikan, bahwa dosen dengan identitas berikut:

1. Nama : Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A, Ph.D
NIP : 197103021996031002
2. Nama : Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP : 198002102011012005
3. Nama : Fitriah, Ph.D
NIP : 197610042009122001
4. Nama : Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd
NIP : 198906202019032017

Akan melakukan pengambilan data penelitian dengan judul:

Implementasi *Good University Governance* (GUG) dalam Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Oleh karena keperluan di atas, mohon bapak/ibu memberikan ijin pada yang bersangkutan melakukan penelitian pada wilayah yang bapak/ibu pimpin. Sehubungan dengan itu segala sesuatu yang terkait dengan teknis penelitian ini akan diselesaikan oleh dosen peneliti yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 April 2022
Ketua,



Dr. phil. Khoirun Niam
NIP. 19700725199603100



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN AMPEL SURABAYA
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Jl. Jend. A. Yani 117 Telp. 031-8410298 Fax. 031-8413300 Surabaya 60237

E-Mail : lppm@uinsby.ac.id Website: www.uinsby.ac.id

Nomor : B-131/Un.07/01/LP/TL.01/04/2022
Sifat : Penting
Lamp. : 1 (satu) bdl
Perihal : Permohonan Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth.
Kepala Satuan Pengawas Internal (SPI)
UIN Sunan Ampel Surabaya

Assalamu 'alaikum Wr.Wb.

Dengan hormat kami sampaikan, bahwa dosen dengan identitas berikut:

5. Nama : Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., M.A, Ph.D
NIP : 197103021996031002
6. Nama : Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I
NIP : 198002102011012005
7. Nama : Fitriah, Ph.D
NIP : 197610042009122001
8. Nama : Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd
NIP : 198906202019032017

Akan melakukan pengambilan data penelitian dengan judul:

Implementasi *Good University Governance* (GUG) dalam Meningkatkan Kinerja Perguruan Tinggi Keagamaan Islam

Oleh karena keperluan di atas, mohon bapak/ibu memberikan ijin pada yang bersangkutan melakukan penelitian pada wilayah yang bapak/ibu pimpin. Sehubungan dengan itu segala sesuatu yang terkait dengan teknis penelitian ini akan diselesaikan oleh dosen peneliti yang bersangkutan.

Demikian permohonan ini, atas perhatian dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Surabaya, 22 April 2022

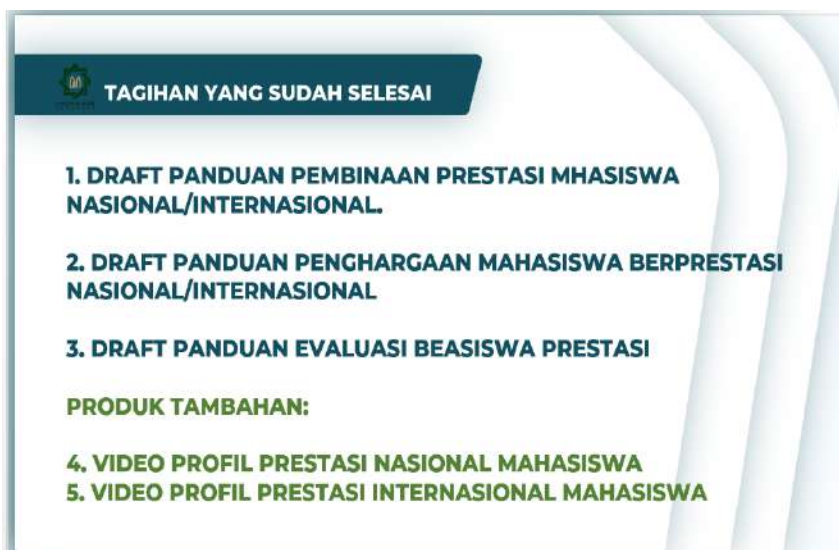
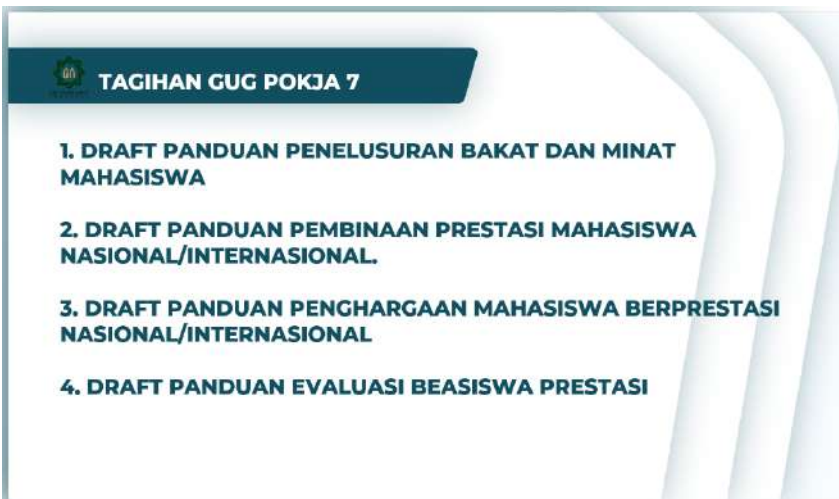
Ketua,



phil. Khoirun Niam
NIP. 19700725199603100

LAMPIRAN III.

DOKUMEN HASIL KINERJA TIM GTA GUG UIN SUNAN AMPEL SURABAYA





TAGIHAN YANG BELUM SELESAI

- 1. DRAFT PANDUAN PENELUSURAN BAKAT DAN MINAT**



REKOMENDASI

- 1. POKJA 7 BERLANJUT**
- 2. PERLU PENAMBAHAN PERSONIL 1-2 ORANG (KARENA ADA 1 ANGGOTA YANG PRIPURNA)**

LAMPIRAN IV.

FOTO FOTO KEGIATAN PENELITIAN



Gambar 1. Penggalan Data Penelitian di Prodi UIN Makassar



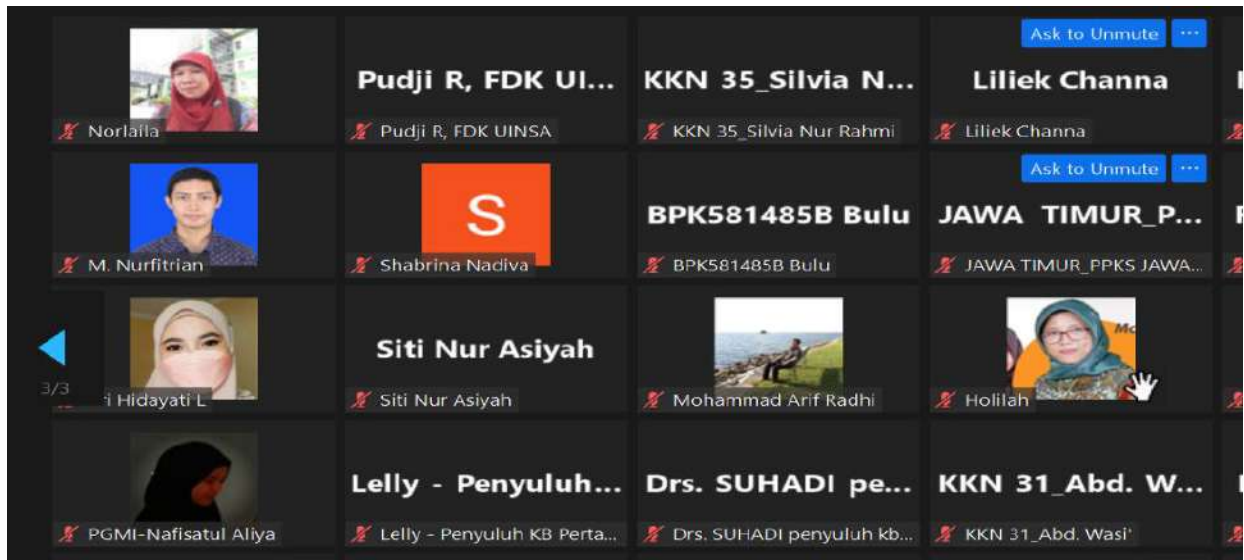
Gambar 2. Penggalan Data Penelitian di Satuan Pengawas Internal UIN Makassar



Gambar 3. Penggalan Data Penelitian di UIN Makassar



Gambar 4. Focus Group Discussion dan Penyusunan Laporan Penelitian



Gambar 5. Penggalan Data Penelitian melalui Zoom

REPUBLIC INDONESIA
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202310015, 2 Februari 2023

Pencipta

Nama : **Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA., Ph.D., Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I. dkk**

Alamat : Sakura Regency F-5 Surabaya, Surabaya, JAWA TIMUR, -

Kewarganegaraan : Indonesia

Pemegang Hak Cipta

Nama : **UIN Sunan Ampel Surabaya**

Alamat : Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya, Surabaya, JAWA TIMUR, 60237

Kewarganegaraan : Indonesia

Jenis Ciptaan : **Laporan Penelitian**

Judul Ciptaan : **IMPLEMENTASI GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE (GUG) DALAM MENINGKATKAN KINERJA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM**

Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 31 Oktober 2022, di Surabaya

Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.

Nomor pencatatan : 000442938

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.

Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual
u.b.
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.

LAMPIRAN PENCIPTA

| No | Nama | Alamat |
|----|---------------------------------------|--|
| 1 | Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA., Ph.D. | Sakura Regency F-5 Surabaya |
| 2 | Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I. | Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya |
| 3 | Fitriah, PhD. | Perum Kepuh Permai E6, Jalan Soekarno Hatta, Jombang |
| 4 | Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd. | Jl. Jend. A. Yani 117 Surabaya |





KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
NOMOR 247 TAHUN 2022
TENTANG
PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN 2022
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA,

- Menimbang : a. bahwa dalam rangka pelaksanaan Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian kepada Masyarakat (Litapdimas) Tahun Anggaran 2022, perlu dilaksanakan pemberian Bantuan Litapdimas Tahun 2022 UIN Sunan Ampel Surabaya;
- b. bahwa sebagai tindak lanjut, hasil *review* dan Seminar Proposal oleh *reviewer* melalui sistem informasi Penelitian dan pengabdian masyarakat UIN Sunan Ampel Surabaya (SITASA), tanggal 28 – 29 Januari 2022;
- c. mereka yang namanya tercantum dalam Lampiran keputusan ini, dinilai memenuhi syarat, tahapan, dan ketentuan sebagai penerima bantuan penelitian;
- d. bahwa berdasarkan pertimbangan huruf a, b, dan c di atas, perlu menetapkan Keputusan Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya tentang Penerima Bantuan Penelitian Tahun 2022 UIN Sunan Ampel Surabaya;
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Peraturan Pemerintah Nomor 46 Tahun 2019 tentang Pendidikan Tinggi Keagamaan;
3. Peraturan Menteri Agama Nomor 8 Tahun 2014 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya;
4. Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan Pendidikan Tinggi Nomor 62 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan Menteri Agama Nomor 4 Tahun 2020 tentang Perubahan atas Peraturan Menteri Agama 55 Tahun 2014 tentang Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat pada Perguruan Tinggi Keagamaan;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Keuangan Nomor 60/PMK.02/2022 tentang Standar Biaya Keluaran Tahun Anggaran 2022;
8. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4743 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Tahun Anggaran 2022;
9. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4744 Tahun 2021 Tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian, Publikasi Ilmiah, dan Pengabdian Kepada Masyarakat Tahun Anggaran 2022.

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan : KEPUTUSAN REKTOR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN 2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA.
- KESATU : Menetapkan Penerima Bantuan Penelitian Tahun 2022 dengan klaster judul penelitian dan jumlah bantuan penelitian sebagai berikut:
- a. Penelitian Dasar Pengembangan Program Studi sebagaimana tersebut dalam Lampiran I Keputusan ini;
- b. Penelitian Dasar Interdisipliner sebagaimana tersebut dalam Lampiran II Keputusan ini;
- c. Penelitian Peningkatan Kapasitas/Pembinaan sebagaimana tersebut dalam Lampiran III Keputusan ini;

- d. Penelitian Pengembangan Pendidikan Tinggi sebagaimana tersebut dalam Lampiran IV Keputusan ini;
- e. Penelitian Terapan Kolaborasi antar Perguruan Tinggi sebagaimana tersebut dalam Lampiran V Keputusan ini;
- f. Penelitian Terapan dan Pengembangan Nasional sebagaimana tersebut dalam Lampiran VI Keputusan ini;
- g. Penelitian Terapan Kajian Strategis Nasional sebagaimana tersebut dalam Lampiran VII Keputusan ini;
- h. Pengabdian kepada Masyarakat Berbasis Prodi sebagaimana tersebut dalam Lampiran VIII Keputusan ini;
- i. Pengembangan/Pendampingan Masyarakat Berbasis Lembaga Keagamaan sebagaimana tersebut dalam Lampiran IX Keputusan ini;
- j. Penulisan dan Penerbitan Buku Berbasis Riset dan E-book sebagaimana tersebut dalam Lampiran X Keputusan ini.

- KEDUA : Pencairan bantuan penelitian yang diberikan kepada masing-masing Peneliti dicairkan 1 (satu) tahap sekaligus dengan ketentuan telah memenuhi kelengkapan dokumen kontrak kerja sebagaimana dimaksud dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4743 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran pada Perguruan Tinggi dan Peraturan Menteri Keuangan Nomor 203 Tahun 2020 tentang Tata Cara Pembayaran dan Pertanggungjawaban Anggaran Penelitian atas Beban Anggaran Pendapatan dan Belanja Negara.
- KETIGA : Penerima bantuan penelitian wajib melampirkan luaran penelitian sebagaimana ketentuan dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 4743 Tahun 2021 tentang Petunjuk Teknis Program Bantuan Penelitian Berbasis Standar Biaya Keluaran pada Perguruan Tinggi.
- KEEMPAT : Biaya yang dikeluarkan sebagai akibat Keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA UIN Sunan Ampel Surabaya Tahun Anggaran 2022 Nomor: SP DIPA-025.04.2.423770/2022, tanggal 17 November 2021.
- KELIMA : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 21 Februari 2022
REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,



Tembusan :

1. Direktur Jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama RI, Jakarta;
2. Wakil Rektor UIN Sunan Ampel Surabaya;
3. Kepala Biro UIN Sunan Ampel Surabaya;
4. Dekan Fakultas UIN Sunan Ampel Surabaya;
5. Koordinator Bagian Keuangan dan Akuntansi UIN Sunan Ampel Surabaya;
6. Yang bersangkutan.

LAMPIRAN I
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NO 247 TAHUN 2022
 TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN
 TAHUN 2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN DASAR PENGEMBANGAN PROGRAM STUDI
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No. | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|-----|--|--|---|------------------|
| 1 | Abdul Hakim, MT 198008062014031002 Amrullah, M.Ag 197309032006041001 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Studi Pemanfaatan Abu Ampas Tebu Sebagai Substitusi Parsial Semen dalam Campuran Bahan Pembentuk Mortar untuk Pekerjaan Sipil | Rp. 24.000.000,- |
| 2 | Hj. Siti Azizah, S.Ag, M.Si 197703012007102005 Amin Tohari, S.Ag, M.Si 197007082000031004 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | MORAL DAN RASIONALITAS DALAM TINDAKAN EKONOMI PEDAGANG ETNIS ARAB, MADURA DAN JAWA DI KAWASAN WISATA RELIGI SUNAN AMPEL SURABAYA (Perspektif Teori Strukturasi Anthony Giddens) | Rp. 24.000.000,- |
| 3 | Holilah, S.Ag, M.Si 197610182008012008 M. ZIMAMUL KHAQ, M.Si 198212022015031002 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | KIAI DAN BLATER DALAM PILKADA (Studi Pandangan Masyarakat tentang Keterlibatan Kiai dan Blater dalam Pilkada dan Dampaknya terhadap Demokratisasi di Kabupaten Bangkalan) | Rp. 24.000.000,- |
| 4 | IDA MUNFARIDA, MT 198411302015032001 SHINFI WAZNA AUVARIA, MT 198603282015032001 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | PRODUKSI BIOLISTRIK MELALUI SISTEM MICROBIAL FUEL CELL BERBASIS LIMBAH PADAT | Rp. 24.000.000,- |
| 5 | Mukhoiyaroh, M.Ag., Dr. 197304092005012002 Yahya Aziz, M.Pd.I 197208291999031003 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Motivasi Determinasi Diri dan Kemampuan Akademik Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel Surabaya | Rp. 24.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|--|--|------------------|
| 6 | Lucky Abrorry, M.Psi 197910012006041005 Dr. H. Jainudin, M.Si 196205081991031002 | Fakultas Psikologi dan Kesehatan Fakultas Psikologi dan Kesehatan | Peran collective Efficacy pada Tim Elit Cabang Olahraga Beregu | Rp. 24.000.000,- |
| 7 | Dr. Muflihah, S. Ag., MA 197606122008012027 Drs. H. Sholehan, M.Ag 195911041991031002 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Integrasi Pembelajaran Dengan Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (Telaah terhadap Desain RPS Prodi PBA UIN Surabaya dan UIN Malang) | Rp. 24.000.000,- |
| 8 | Siti Rumilah, S.Pd, M.Pd 197607122007102005 Rizki Endi Septiyani, M.A. 198809212019032009 | Fakultas Adab dan Humaniora Fakultas Adab dan Humaniora | Tindak Tutur Masyarakat Terhadap Bahtsul Masail PWNU Tentang Halal Haram Transaksi Kripto pada Media Sosial YouTube (Kajian Sosiopragmatik) | Rp. 24.000.000,- |
| 9 | Masadah, M.HI, M.Pd.I 197812052006042003 Ahmadun Najah 197709152005011004 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | Akuisisi bank digital asing e-commerce shopee ditinjau dari maqas'id al- shari'ah dan hukum positif (studi kasus pada pt. Seabank indonesia atas bank kesejahteraan ekonomi) | Rp. 24.000.000,- |
| 10 | Dr. H. Saiful Jazil, M.Ag 196912121993031003 Prof. Dr. H.A.Zahro, MA 195506071988031002 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pascasarjana | Persepsi Mahasiswa Tentang Literasi Digital Dalam Pembelajaran Fiqh Di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya | Rp. 24.000.000,- |
| 11 | Aris Fanani, M.Kom 198701272014031002 Dr. Eng. Anang Kunaefi, M. Kom 197911132014031001 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | Analisis Tren Kebijakan Climate Change Berbasis Konten Media Menggunakan Algoritma Natural Language Processing Untuk Deteksi Dini Bencana | Rp. 24.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------------|
| 12 | Dr. Hanun Asrohah, M.Ag 196804101995032002 Dr. Junaedi, M.Ag 196512241997031001 | Pascasarjana Pascasarjana | Socio-Physical and Spiritual Environment Model untuk mengukur Pengembangan Moderasi Beragama di Madrasah | Rp. 24.000.000,- |
| 13 | Lisanul Uswah Sadieda, S.Si, M. Pd 198309262006042002 Dr. Sutini, M.Si 197701032009122001 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | MENINGKATKAN LITERASI DIGITAL MAHASISWA MELALUI PERKULIAHAN BERBASIS GOOGLE CLASSROOM PADA MATA KULIAH PENGENALAN LAPANGAN PERSEKOLAHAN (PLP) 1 | Rp. 24.000.000,- |
| 14 | Drs. M. Munir Mansyur, M.Ag 195903171994031001 Dr. Imam Ibnu Hajar, S. Ag., M. Ag 196808062000031003 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Adab dan Humaniora | MODERATISME ISLAM MELALUI KURIKULUM PESANTREN (Studi Pada Pendidikan Karakter di Ponpes Fadlillah Tambaksumur-Waru Sidoarjo dan Ponpes Jawaahirul Hikmah 3 Tulungagung dalam Membentuk Sikap Moderat Beragama Bagi Santri) | Rp. 24.000.000,- |
| 15 | Dr. Ries Dyah Fitriyah, M.Si 197804192008012014 NIHLATUL FALASIFAH, M.T. 199307272020122030 Vera Arida, M.Sc 199003192020122017 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Membangun Peta Jalan Penelitian Skripsi Program Studi Pengembangan Masyarakat Islam dalam Perspektif Integerasi Twin Towers dengan Pendekatan Beneficiary Assessment | Rp. 24.000.000,- |
| 16 | Dr. H. Sam 'un, M.Ag 195908081990011001 Novi Sopwan, M.Si. 198411212018011002 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | KONTRIBUSI FIQIH HISAB RUKYAT SAAT PANDEMI DALAM RUKYATUL HILAL AWAL RAMADHAN, SYAWAL, DAN DZULHIJAH 1443 H MELALUI SISTEM TELESKOP JARAK JAUH | Rp. 24.000.000,- |
| 17 | Dr. H. Suis, M.Fil.I 196201011997031002 Dr. Abdul Basith Junaidy, M.Ag 197110212001121002 | Pascasarjana Pascasarjana | PERAN DUA SYAHADAT DALAM PENDIDIKAN NAHDLATUL ULAMA (NU) DAN MUHAMMADIYAH (STUDY FALSAFI DALAM PENINGKATAN KEIMANAN KEPADA ALLAH DAN RASUL-NYA DI SURABAYA) | Rp. 24.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------------|
| 18 | Dr. Sri Wigati, MEI 197302212009122001 NURUL FATMA HASAN, M.E.I. 198907112020122013 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM KELAS INTERNASIONAL PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH DALAM UPAYA MENCETAK MAHASISWA YANG UNGGUL DAN KOMPETITIF | Rp. 24.000.000,- |
| 19 | Dr. Umi Hanifah, M.Pd.I 197809282005012002 Dr. Hisbullah Huda, M.Ag 197001072001121001 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Implementasi Microteaching Model Fully Online dalam Meningkatkan Kompetensi Mengajar Mahasiswa Calon Guru Bahasa Arab di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Ampel | Rp. 24.000.000,- |
| 20 | Dr. Nafi Mubarak, SH., MH., MHI. 197404142008011014 Dr. M. Sulthon, M.A. 197205152006041003 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | Pemenuhan Hak Pendidikan pada Anak Binaan di LKPA Blitar pada Masa Pandemi COVID-19 | Rp. 24.000.000,- |
| 21 | Sulthon Masud, S.Ag, M.Pd.I 197309102007011017 Kusnul Munfaati, M. Pd D11175 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | STEAM ISLAMIC ACTIVITY STORY BOOK BERMUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA | Rp. 24.000.000,- |
| 22 | Maunah Setyawati, M.Si 197411042008012008 Agus Prasetyo Kurniawan, M.Pd 198308212011011009 Yuni Arrifadah, M.Pd 197306052007012048 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | PENGARUH PELATIHAN PENGEMBANGAN SOAL NUMERASI BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PENILAIAN MAHASISWA PMT | Rp. 24.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------------|
| 23 | Widya Nilandita, M. KL 198410072014032002 Arqowi Pribadi, M. Eng 198701032014031001 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | KARAKTERISTIK, KELIMPAHAN DAN EFISIENSI PENYISIHAN MIROPLASTIK PADA IPA SIWALANPANJI KABUPATEN SIDOARJO | Rp. 24.000.000,- |
| 24 | Dr.Hj. Nur Fadlilah, M.Ag 195801311992032001 Fathoniz Zakka, M. Th. I 201409006 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | Kreteria Perempuan Pilihan (Rekonstruksi Makna Fazfar bi dhat al- Din Melalui Teori Mubadalah) | Rp. 24.000.000,- |
| 25 | Dr. Mustofa, S.Ag, M.E.I 197710302008011007 Drs. Khotib, M.Ag 196906082005011003 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Pascasarjana | MODEL PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT BERBASIS MASJID MELALUI DISTRIBUSI ZAKAT PRODUKTIF BAZNAS | Rp. 24.000.000,- |
| 26 | Dr. Hj. Sri Astutik, M.Si 195902051986032004 Dra. Psi. Mierrina., M.Si 196804132014112001 | Pascasarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi | BIMBINGAN ISLAM SEBAGAI UPAYA MENGEMBANGKAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA AWAL | Rp. 24.000.000,- |
| 27 | Muhammad Thoriqussuud, M.Pd 198011182009121002 Masna Hikmawati, MA 199104132020122024 | Fakultas Adab dan Humaniora Fakultas Adab dan Humaniora | ANALISA PEMBIMBINGAN PROPOSAL DAN SKRIPSI DI FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA MELALUI PROGRAM SINAU DI UIN SUNAN AMPEL SURABAYA | Rp. 24.000.000,- |
| 28 | Siti Asmiyah, S.Pd, M. TESOL Dr. 197704142006042003 Rizka Safriyani, M.Pd 198409142009122005 Drs.Muhtarom, Med.Grad Dip Tesol 196512201992031005 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | EFIKASI DIRI GURU MADRASAH DALAM MENYUSUN MATERI AJAR BERBASIS LITERASI | Rp. 24.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------------|
| 29 | <p>Itsna Syahadatud Dinurriyah, MA 197604122011012003</p> <p>Raudlotul Jannah, M. App. Ling 197810062005012004</p> | <p>Fakultas Adab dan Humaniora</p> <p>Fakultas Adab dan Humaniora</p> | <p>Maskulinitas versus Femininitas: Tradisi Matahari dan Tradisi Bulan pada Novel Brida Karya Paulo Coelho</p> | Rp. 24.000.000,- |
| 30 | <p>Dr. H. M. Hasan Ubaidillah, SHI, M.Si 197911052007011019</p> <p>Saoki, SHI, MHI 197404042007101004</p> | <p>Fakultas Syariah dan Hukum</p> <p>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam</p> | <p>Manajemen Aset Wakaf Menggunakan Metode Community-Based Management (CMB) Berbasis Platform Digital di Lembaga Wakaf dan Perguruan Tinggi Kota Malang</p> | Rp. 24.000.000,- |
| 31 | <p>Dr. Chabib Musthofa, S.Sos.I, M.Si 197906302006041001</p> <p>Drs. Abd. Basyid, MM 196009011990031002</p> | <p>Fakultas Dakwah dan Komunikasi</p> <p>Fakultas Dakwah dan Komunikasi</p> | <p>EVALUASI PROGRAM MODERASI SOSIAL- KEAGAMAAN PADA FORUM KOMUNIKASI UMAT BERAGAMA (FKUB) KOTA BLITAR DAN RUMAH MODERASI UNIVERSITAS HINDU NEGERI (UHN) BALI</p> | Rp. 24.000.000,- |
| 32 | <p>Dr. Hj. Musyarrofah, MHI 197106141998032002</p> <p>Drs. H. Muhammad Syarief, MH 202111001</p> | <p>Fakultas Ushuluddin dan Filsafat</p> <p>Fakultas Ushuluddin dan Filsafat</p> | <p>NORMATIFITAS ETIKA BERDISKUSI (Kajian Kontekstual Tematik al Qur'an)</p> | Rp. 24.000.000,- |
| 33 | <p>Dr. Agoes Moh. Moefad, SH, M.Si 197008252005011004</p> <p>Dr. Sokhi Huda, M.Ag. 196701282003121001</p> <p>Maulidatus Syahrotin Naqqiyah, S.I.Kom., M. Sos. B072021</p> | <p>Fakultas Dakwah dan Komunikasi</p> <p>Fakultas Dakwah dan Komunikasi</p> <p>Fakultas Dakwah dan Komunikasi</p> | <p>JARINGAN KOMUNIKASI DAKWAH DI MEDIA SOSIAL (MEMBACA PETA DAKWAH ERA MILLENNIAL)</p> | Rp. 24.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|--|--|------------------|
| 34 | Suyikno, S.Ag, MH 197307052011011001 Riza Multazam Luthfy 198611092019031008 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | REFORMULASI PERATURAN OTORITAS JASA KEUANGAN TENTANG EQUITY CROWDFUNDING DI INDONESIA DALAM MEMENUHI ASAS KEPASTIAN HUKUM | Rp. 24.000.000,- |
| 35 | Dr. Lilik Hamidah, S.Ag, M.Si 197312171998032002 Dr. Nikmah Hadiati Salisah, S.Ip, M.Si 197301141999032004 | Pascasarjana Pascasarjana | Media Sosial dan Transformasi Komunikasi Keluarga pada masa Pandemi Covid-19 dan Transisi New Normal | Rp. 24.000.000,- |
| 36 | Dr. Muflikhatul Khoiroh, M.Ag 197004161995032002 Dr. Abd. Syakur, M.Ag 196607042003021001 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Dakwah dan Komunikasi | NILAI-NILAI KEARIFAN LOKAL TRADISI GANJUR: STUDI PADA MASYARAKAT KECAMATAN BRONDONG DAN LAREN- KABUPATEN LAMONGAN-JAWA TIMUR | Rp. 24.000.000,- |
| 37 | Dedy Suprayogi, S.KM, M.KL 198512112014031002 T EGUH TARUNA UTAMA, ST, MT 201603319 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | DETEKSI KONTAMINASI MIKROPLASTIK PADA SUNGAI BAWAH TANAH DI KAWASAN KARST MALANG SELATAN | Rp. 24.000.000,- |
| 38 | Dr. H. Budi Ichwayudi, M.Fil.I 197604162005011004 Hasan Mahfudh, M.Hum 198909202018031001 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | Manifestasi Toleransi Beragama di Desa Medowo Kediri; Telaah Pendekatan Interdisipliner | Rp. 24.000.000,- |
| 39 | Prof. Dr. Damanhuri, MA 195304101988031001 Dra. Ilun Muallifah, M.Pd 196707061994032001 | Pascasarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | MITIGASI KONFLIK MELALUI INCLUSIVE TEACHING DI SEKOLAH ISLAM BALI BINA INSANI | Rp. 24.000.000,- |
| 40 | Mega Ayundya Widiastuti, M. Eng 198703102014032007 Muhamad Ratodi, M. Kes 198103042014031001 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | Optimalisasi Pengembangan Fasilitas Pondok Pesantren Ramah Lingkungan Berbasis Program Eco Pesantren | Rp. 24.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------------|
| 41 | Dr. H. Andi Suwarko, S.Ag, M.Si 197411102003121004 Dr. H. Ahmad Suyuthi, M.Ag., M.Si. 197407212006041001 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Transformasi Partai Politik: dari Konvensional ke Digital di Tingkat Lokal | Rp. 24.000.000,- |
| 42 | Dr. Iva Yulianti Umdatul Izzah, S. Sos, M.Si 197607182008012022 H. Ali Muhdi, M.Si 197206262007101005 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Fakultas Adab dan Humaniora | GERAKAN EKOFEMINISME DALAM UPAYA PEMULIHAN DAMPAK SOSIAL, BUDAYA DAN LINGKUNGAN PASCA BENCANA (Studi di Wilayah Bencana Lumpur Lapindo, Kecamatan Porong, Kabupaten Sidoarjo) | Rp. 24.000.000,- |
| 43 | Dra. Hj. Khoirul Umami, M.Ag 197111021995032001 Dr. Iksan, M.Pd.I 202111010 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Pascasarjana | RELASI AGAMA DAN SAINS DI PESANTREN: STUDI MOTIVASI PELAKSANAAN HAUL DARING DI PESANTREN LANGITAN TUBAN DAN AL FITHRAH SURABAYA | Rp. 24.000.000,- |
| 44 | Al Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo, Lc, MHI 197311162007101001 Drs. Saefullah Azhari, Lc. M.Pd.I 196508141997031001 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | KONTRA RADIKALISME MELALUI KONSTRUKSI AJARAN ISLAM WASATHIYAH BERBASIS AL-QURAN DI PESANTREN RAUDHATUL HUFFADZ TABANAN BALI | Rp. 24.000.000,- |
| 45 | Nova Lusiana, M. Keb 198111022014032001 Eva Agustina, M.Si 198908302014032008 Risa Purnamasari, S. Si, M. Si 201409002 | Fakultas Psikologi dan Kesehatan Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | Bioaktivitas isolate katekin dari ekstrak Gambir (Uncaria gambir) terhadap viabilitas Cell Line Hepatoma secara in vitro | Rp. 24.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------------|
| 46 | Sarita Oktorina, M. Kes 198710052014032003 Indri Sudanawati Rozas, M. Kom 198207212014032001 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | Analisis Faktor Pengelolaan Sampah Sebagai Upaya Penanggulangan Banjir di Kab. Bima (Studi Kasus Desa Leu dan Desa Tambe) | Rp. 24.000.000,- |
| 47 | Aun Falestien Faletahan, MHRM 198205142005011001 Drs. Syaifudin Zuhri, M.Si 196610242014111001 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Nilai-Nilai Kekeluargaan Dan Kebahagiaan Dalam Manajemen Relawan: Studi Retensi Volunteer Di Organisasi Nirlaba Berbasis Agama | Rp. 24.000.000,- |
| 48 | Ikhsan Fatah Yasin, SHI, MH 198905172015031006 Sukamto, SH, MS 196003121999031001 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | Dialektika Volksgeist dan Social Engineering Dalam RUU Tindak Pidana Kekerasan Seksual | Rp. 24.000.000,- |
| 49 | Agus Solikin, M.S.I 198608162015031003 Adi Damanhuri 198611012019031010 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | Korelasi Dan Signifikansi Antara Level Malam Dengan Solusi Titik Belok Pada Observasi Awal Waktu Shubuh Menggunakan Sky Quality Meter | Rp. 24.000.000,- |
| 50 | M. Anis Bachtiar, M.Fil.I 196912192009011002 Rozaqul Arif, M.Sos.I 198210122015031004 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Implikasi Mata Kuliah Psikolinguistik, Neurolinguistik dan Sociolinguistik (psikoneurosociolinguistik) terhadap Kompetensi Publik Speaking Lulusan Prodi Komunikasi dan Penyiaran Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi UINSA. | Rp. 24.000.000,- |
| 51 | Dr. Arbaiyah YS, MA 196405031991032002 Dr. Akhtim Wahyuni, M.Ag 197303202005012003 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | Penguatan Pendidikan Karakter mengembangkan Kepribadian utama entitas Individualiteit dalam Perspektif Pendidikan Holistik dan Merdeka Belajar | Rp. 24.000.000,- |
| 52 | Dr. H. Munawir, M.Ag 196508011992031005 Syafuruddin Faisal Thohar, M.Psi., Psikolog 198505092020121008 | Fakultas Tarbiyah & Keguruan Fakultas Psikologi & Kesehatan | Pengembangan Model Inseri Kurikulum Pendidikan Antikorupsi Pada Madrasah Aliyah Di Propinsi Jawa Timur | Rp. 24.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|---|--|------------------|
| 53 | Dr. Muwahid, SH, M.Hum 197803102005011004 Atok Syihabuddin, Shi., MEI 201603317 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Role Model Deradikalisasi Pada Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri (PTKIN) di Jawa Timur (Studi Kasus di UIN Sunan Ampel Surabaya dan UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung) | Rp. 24.000.000,- |
| 54 | Dr. A. Dzo'ul Milal, M.Pd 196005152000031002 Dr. Wahyu Kusumajanti, M.Hum 197002051999032002 SUFU IKRIMA SAADAH 201603318 | Fakultas Adab dan Humaniora Fakultas Adab dan Humaniora Fakultas Adab dan Humaniora | Pembelajaran Sastra Bahasa Inggris: Strategi, Materi, Dan Efektifitasnya Terhadap Kompetensi Mahasiswa | Rp. 24.000.000,- |
| 55 | Dr. H. Sunarto AS, MEI 195912261991031001 Mochammad Andre Agustianto, Lc., M.H 199008112019031007 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Santripreneur dan Kemadirian Pesantren: Korelasi Manajemen Pendidikan Kewirausahaan dan Bisnis Kopi (Studi Multi Kasus di PP Al-Azhar Banyuwangi dan PP Mukmin Mandiri Sidoarjo) | Rp. 24.000.000,- |

REKTOR/

KUASA PENGGUNA ANGGARAN,



MASDAR HILMY



1

LAMPIRAN II
KEPUTUSAN REKTOR
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
NO 247 TAHUN 2022
TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN
TAHUN 2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN PENELITIAN DASAR INTERDISIPLINER UIN SUNAN
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|----|---|--|---|------------------|
| 1 | Dr. H. Moh. Syaeful Bahar, S.Ag, M.Si 197803152003121004 Ahmad Khubby Ali Rohmad, S.Ag, M. Si 197809202009011009 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Fakultas Syariah dan Hukum | Ekspresi Politik Muslim China (Studi Mengenai bentuk- bentuk Ekpresi Politik Muslim China Jember) | Rp. 40.000.000,- |
| 2 | Dr. Akhmad Siddiq, MA 197708092009121001 Mutamakkin Billa, Lc, M.Ag 197709192009011007 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | Muslim Singke': Sejarah dan Pergulatan Cina Muslim di Madura | Rp. 40.000.000,- |
| 3 | Dr.Moch. Choirul Arif, S.Ag, M.Fil.I 197110171998031001 Ariza Qurrata A'yun, M.Med.Kom 199205202018012002 | Pascasarjana Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Studi Netlytic Dan Critical Discourse Analysis: Tagar Dan Gerakan Opini Digital #Bubarkan MUI Versus #Dukun gMUI | Rp. 40.000.000,- |
| 4 | Dr. Pudji Rahmawati, Dra., M.Kes. 196703251994032002 Dra. Faizah Noer Laela, M.Si 196012111992032001 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Komunikasi Dakwah Berbasis Kearifan Lokal Dalam Manajemen Pengurangan Resiko Bencana Di Kabupaten Lombok Utara | Rp. 40.000.000,- |
| 5 | Saiku Rokhim, M.KKK 198612212014031001 Ninik Fadhillah, S.Si 198212082015032003 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | Potensi Delima Sebagai Antiviral Dengue Virus Pembunuh Kedua Saat Pandemi: Uji Aktivitas Antiviral Punicalagin Delima (Punica granatum) Terhadap Virus DenV-3 | Rp. 40.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------------|
| 6 | Funsu Andiarna, M. Kes 198710142014032002 Irul Hidayati, M. Kes 198102282014032001 | Fakultas Psikologi dan Kesehatan Fakultas Sains dan Teknologi | Potensi Nanopartikel Bawang Hitam (Black Garlic) Sebagai Skin Care Halal Dan Thayyib | Rp. 40.000.000,- |
| 7 | Laili Bariroh, M.Si 197711032009122002 Dakhirotul Ilmiyah, M.H.I 197402072014112003 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | Perempuan Penggerak Perdamaian | Rp. 40.000.000,- |
| 8 | Prof. Dr. Hj. Rr. Suhartini, M.Si 195801131982032001 Dr. Ali Nurdin, S.Ag, M.Si 197106021998031001 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Komunikasi Religius Masyarakat Akar Rumput 'Tak Tersentuh Media Online' Di Wilayah Selatan Jawa Timur | Rp. 40.000.000,- |
| 9 | Dr. H. Kasno, M.Ag 195912011986031006 Abdullah Kafabih, M.SE 199108072019031006 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | PENYEBARAN TEKS KEISLAMAN DI INDONESIA: Kontestasi Ideologi dan Pasar di Era Kontemporer | Rp. 40.000.000,- |
| 10 | Dr. Achmad Muhibin Zuhri, M.Ag 197207111996031001 Prof. Dr. Jauharoti Alfin, S.Pd, M.Si 197306062003122005 | Pascasarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Internet dan Praktik Belajar Islam di Indonesia: Media Sosial, Populisme Islam dan Otoritas Keagamaan | Rp. 40.000.000,- |
| 11 | Prof. Dr.H.Ah.Zakki Fuad, S.Ag., M.Ag 197404242000031001 Nina Indriani, M.Pd 198810012020122018 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Pendidikan Prenatal Orang Tua Pada Lulusan Peraih Predikat Terbaik Uin Sunan Ampel 2019 - 2021 (Dimensi Religius Dan Sosial) | Rp. 40.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|---|---|------------------|
| 12 | Dr. Nasruddin, MA 197308032009011005 Isa Anshori, M.Ag. 197306042005011007 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | Konstruksi Moderasi Beragama pada Masyarakat Multiagama (Studi Multisitius di Pengalangan Gresik, Windu Lamongan, dan Mojowarno Jombang) | Rp. 40.000.000,- |
| 13 | Drs. Nadlir, M.Pd.I 196807221996031002 Abd. Malik Dachlan, M.Pd D11137 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Pedagogi Digital: Konsep dan Implementasi Kurikulum Selama Pandemi Covid 19 di Universitas Islam Negeri Sunan Ampel (UINSA) Surabaya | Rp. 40.000.000,- |
| 14 | Dr. Mahir, M.Fil.I 197212042007011027 MARLI CANDRA LLB (Hon)., MCL. 198506242019031005 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | Relaksasi Sanksi Hukum Dalam Pidana Islam (Relasi Idealitas dan Aktualisasi Empiris). | Rp. 40.000.000,- |
| 15 | Dr. Sri Warjiyati, MH 196808262005012001 Dr. H. Imron Rosyadi, Drs., S.H., M.H. 196903101999031008 | Pascasarjana Fakultas Syariah dan Hukum | Efektivitas Lembaga Pemasyarakatan Bagi Narapidana Anak, Wanita, dan Lanjut Usia di Kabupaten Sidoarjo | Rp. 40.000.000,- |
| 16 | Dr. Hj. Suqiyah Musafa'ah, M.Ag. 196303271999032001 Dr. H. Mohammad Arif, MA 197001182002121001 | Pascasarjana Fakultas Syariah dan Hukum | Pemberdayaan Filantropi Islam Menuju Sustainable Development Goals (SDGs) Berbasis Pengelolaan Dana Umat di Yayasan Dana Sosial Al-Falah Surabaya | Rp. 40.000.000,- |
| 17 | Dr. Slamet Muliono Redjosari, M.Si 196811291996031003 Dr. Ir. Muhamad Ahsan, MM 196806212007011030 Dr. Hasbullah Hilmi, S.Ag, S.S, MHI. 197411262000031001 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Fakultas Sains dan Teknologi | Penolakan Elit Muhammadiyah atas Tren Salafisme di Muhammadiyah | Rp. 40.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|--|--|------------------|
| 18 | <p>Prof. Dr. H. Abd A'la, M.Ag 195709051988031002</p> <p>Dr. Mukhammad Zamzami, Lc, M.Fil.I 198109152009011011</p> | <p>Fakultas Adab dan Humaniora</p> <p>Fakultas Ushuluddin dan Filsafat</p> | <p>BERISLAM SECARA MODERAT DI RUANG DIGITAL: Kontribusi Situs Islami.co dan Bincangsyariahcom di Indonesia Kontemporer</p> | Rp. 40.000.000,- |
| 19 | <p>Nurissaidah Ulinnuha, M. Kom 199011022014032004</p> <p>Jiphie Gilia Indriyani, M.A. 198801162019032007</p> | <p>Fakultas Sains dan Teknologi</p> <p>Fakultas Adab dan Humaniora</p> | <p>Eksistensi Pantun di Twitter; Sastra Lama Masa Kini</p> | Rp. 40.000.000,- |
| 20 | <p>Noverma, M. Eng 198111182014032002</p> <p>Abdul Halim MHI 197012082006041001</p> | <p>Fakultas Sains dan Teknologi</p> <p>Fakultas Syariah dan Hukum</p> | <p>ZONASI TINGKAT RISIKO BENCANA BANJIR DAN WILLING TO PAY (WTP) MASYARAKAT DALAM UPAYA MITIGASI BANJIR DI WILAYAH PASURUAN</p> | Rp. 40.000.000,- |
| 21 | <p>Dr. Mohammad Hadi Sucipto, Lc, MHI 197503102003121003</p> <p>Dr. Muzayyanah Mutashim Hasan, MA 195812311997032001</p> | <p>Fakultas Ushuluddin dan Filsafat</p> <p>Fakultas Ushuluddin dan Filsafat</p> | <p>KONSTRUKSI METODOLOGI HUKUM ISLAM MAZHAB SHI'AH</p> | Rp. 40.000.000,- |
| 22 | <p>Dr. Nurul Asiya Nadhifah, MHI 197504232003122001</p> <p>SITI TATMAINUL QULUB, M.S.I. 198912292015032007</p> | <p>Fakultas Syariah dan Hukum</p> <p>Fakultas Syariah dan Hukum</p> | <p>VERIFIKASI PEMAKNAAN FAJAR KADZIB DAN FAJAR SHADIQ DALAM KITAB FIKIH SYAFI'I PERSPEKTIF HADIS DAN ASTRONOMI</p> | Rp. 40.000.000,- |
| 23 | <p>Haris Shofiyuddin, M.Fil.I 198204182009011012</p> <p>LUTFIYAH ALINDAH, M.HUM, M.A. 198607202020122010</p> <p>JUMA', M.Hum 198801122020121009</p> | <p>Fakultas Adab dan Humaniora</p> <p>Fakultas Adab dan Humaniora</p> <p>Fakultas Adab dan Humaniora</p> | <p>MODERASI BERAGAMA BERBASIS DIGITAL: ANALISIS KONTEN DAKWAH USTADZ/KIAI DI YOUTUBE</p> | Rp. 40.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------------|
| 24 | Dr. Suhermanto, M.Hum 196708201995031001 Dr. Haqqul Yaqin, M.Ag 197202132005011007 | Pascasarjana Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | FIQH KEBANGSAAN DAN ETIKA PLURALISTIK (Studi Moderasi Komunitas Bahtsul Masail Himpunan Alumni Santri Lirboyo Kediri) | Rp. 40.000.000,- |
| 25 | Mei Lina Ftri Kumalasari, SST., M. Kes 198805182014032002 Dr. Moch. Irfan Hadi, S.KM., M.KL. 198604242014031003 Estri Kusumawati, M.Kes 198708042014032003 | Fakultas Psikologi dan Kesehatan Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Psikologi dan Kesehatan | MODEL INTERVENSI PENANGGULANGAN STUNTING DI WILAYAH TERPENCIL JAWA TIMUR | Rp. 40.000.000,- |
| 26 | Muhammad Khodafi, M.Si 197211292000031001 I'IN NUR ZULAILI, M.A 199503292020122027 Taufiqurrohman, M.Pd.I 198907182020121008 | Fakultas Adab dan Humaniora Fakultas Adab dan Humaniora Fakultas Adab dan Humaniora | LITERASI MODERASI BERAGAMA DALAM KITAB-KITAB TURATS: PENDIDIKAN MORAL PESANTREN DI ERA DIGITAL | Rp. 40.000.000,- |
| 27 | Prof. Dr. H. Muh. Fathoni Hasyim, M.Ag. 195601101987031001 Dra. Liliek Channa AW, M.Ag 195712181982032002 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Tradisi Pernikahan Usia Dini di Madura Perspektif Maqasid al-Usrah | Rp. 40.000.000,- |
| 28 | Dr. Irma Soraya, M.Pd 196709301993032004 Dr. Amir Maliki Abitolkha, M.Ag 197111081996031002 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Pascasarjana | REFLEKSI NILAI- NILAI PENDIDIKAN KARAKTER SY'IR TANPO WATON PADA PERILAKU SUFISTIK JAMAAH DAUROH BAHASA PONDOK PESANTREN AHLUS- SHOFA WAL-WAFA | Rp. 40.000.000,- |
| 29 | Drs. Sumarkan, M.Ag 196408101993031002 Ifa Mutitul Choirah, SH, MKn 197903312007102002 | Fakultas Syariah dan Hukum Pusat Pengembangan Bisnis | Political Culture Masyarakat Madura dalam Penyelundupan Hukum Perkawinan: Perspektif Teori Utilitarianisme, Strukturasi dan Maqasidi | Rp. 40.000.000,- |
| 30 | Dr. Sanuri, S.Ag., M.Fil.I. 197601212007101001 MEGA AYU NINGTYAS, M.H 199312042020122017 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | PRODUK KEMASAN TANPA LABEL HALAL DI SURABAYA PERSPEKTIF MAQASID AL-SHARI'AH DAN UNDANG-UNDANG NO. 8 TAHUN 1999 | Rp. 40.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|--|---|------------------|
| 31 | Dr. Nurlailatul Musyafaah, Lc, M.Ag 197904162006042002 Achmad Safiudin R. 199212292019031005 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | Peran Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri di Jawa Timur Dalam Mencegah Kekerasan Seksual Di Kampus Perspektif Fikih Dan Viktimologi | Rp. 40.000.000,- |
| 32 | Dr. Wasid, SS, M.Fil.I 2005196 Drs. Abd. Mujib Adnan, M.Ag 195902071989031001 | Fakultas Adab dan Humaniora Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Modal Sosial Ma'had al- Jami'ah dalam Upaya Peneguhan Moderasi Beragama di Perguruan Tinggi (Studi Kasus Ma'had al-Jami'ah UIN Sunan Ampel Surabaya dan IAIN Salatiga) | Rp. 40.000.000,- |
| 33 | Dr. Ita Musarrofa, M.Ag 197908012011012003 Dr. Holilur Rohman, MHI 198710022015031005 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | 'URF Dunia Cyber Sebagai Pertimbangan Penetapan Hukum Bagi Problematika Hukum Islam Di Era Digital | Rp. 40.000.000,- |
| 34 | Moch. Zainul Arifin, S.Ag.,M.Pd.I 197104172007101004 Moh. Faizur Rohman, MHI 198911262019031010 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | Pengembangan Kamus Hukum Ekonomi Syariah (KAMUS HES) | Rp. 40.000.000,- |
| 35 | Dr. H. Abd. Halim, M.Ag 196307251991031003 Drs. Prihananto, M.Ag 196812301993031003 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Dakwah Moderasi Beragama Sebagai Soft Strategy Pencegahan Redikalisme Di Wilayah Kabupaten Lamongan Dan Magetan Provinsi Jawa Timur | Rp. 40.000.000,- |
| 36 | Dr.H.Ah.Ali Arifin,MM 196212141993031002 Muhammad Iqbal Surya Pratikto, M.SEI. 199103162019031013 | Pascasarjana Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Pengembangan Model Sistem Informasi Halal Supply Chain Komoditi Daging Ayam Dan Sapi Berbasis Website | Rp. 40.000.000,- |
| 37 | Imam Buchori, SE, M.Si 196809262000031001 Mochammad Ilyas Junjuran, M.A 199303302019031009 Ajeng Tita Nawangsari, MA, AK 198708282019032013 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Resiliensi Pesantren Pada Era Pandemi: Studi tentang Pondok Pesantren di Pesisir Timur Kabupaten Sidoarjo | Rp. 40.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------------------------|
| 38 | <p>Feryani Umi Rosidah, S.Ag, M.Fil.I 196902081996032003</p> <p>Drs. Abdul Manan, M.Pd.I 197006101998031002</p> | <p>Fakultas Ushuluddin dan Filsafat</p> <p>Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p> | <p>Merawat Kebhinekaan Melalui Kearifan Lokal Ritual Sesaji pada Era Digital di Telaga Sarangan Magetan</p> | <p>Rp. 40.000.000,-</p> |
|----|---|---|---|-------------------------|

REKTOR/

KUASA PENGGUNA ANGGARAN,



LAMPIRAN III
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NO 247 TAHUN 2022
 TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN
 2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN PENINGKATAN KAPASITAS/PEMBINAAN
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No. | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|-----|--|-----------------------------------|---|------------------|
| 1 | Dian Sari Maisaroh, M.Si 198908242018012001 | Fakultas Sains dan Teknologi | EKSPLORASI AGEN ANTIBAKTERI EKSTRAK SPONS LAUT YANG DIAMBIL DARI PERAIRAN SEKITAR PLTU PAITON PROBOLINGGO | Rp. 15.000.000,- |
| 2 | Wika Dianita Utami, M.Sc 199206102018012003 | Fakultas Sains dan Teknologi | Kontrol Optimal pada Pemodelan Matematika Penyebaran Penyakit HIV/AIDS | Rp. 15.000.000,- |
| 3 | Qurrotul A'yun, S.T.,M.T.,IPM.,ASEAN Eng. 198910042018012001 | Fakultas Sains dan Teknologi | Efisiensi Energi Melalui Rekayasa Desain Fasade dengan Software Sefaira | Rp. 15.000.000,- |
| 4 | Ade Irma Suryani Lating, M.S.A 199110012019032020 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | MENTAFAKURI PENYAJIAN LAPORAN KEUANGAN MASJID BERDASARKAN INTERPRETASI STANDAR AKUNTANSI KEUANGAN (ISAK) NO 35 UNTUK PENINGKATAN TRANSPARANSI DAN AKUNTABILITAS (Studi Kasus Pada Masjid At- Tadzkiroh, Sidoarjo) | Rp. 15.000.000,- |
| 5 | Hastanti Agustin Rahayu, M. Acc 198308082018012001 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Anggaran, Akuntansi dan Perpajakan Pusat Pengembangan Bisnis BLU PTKN | Rp. 15.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|---|--|------------------|
| 6 | Arif Mansyuri, S.Pd,I, M.Pd 197903302014111001 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Strategi Digital Branding Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan | Rp. 15.000.000,- |
| 7 | DR. Syamsudin, M.Ag 196709121996031003 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | TAFSIR AYAT TAWAKAL KYAI KAMPUNG' DI SIDOARJO DAN KESADARAN MENERAPKAN PROTOKOL KESEHATAN DI MASA ENDEMI COVID-19 | Rp. 15.000.000,- |
| 8 | Moh. Fathoni Hakim, M.Si 198401052011011008 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | STANDAR HALAL INTERNASIONAL & TATA KELOLA GLOBAL: Strategi Indonesia Dalam Meningkatkan Ekspor Makanan Halal ke Negara Muslim Anggota OKI melalui SMIC | Rp. 15.000.000,- |
| 9 | DESY INDARWATI, S.Pd 198912282015032008 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | PENGEMBANGAN BUKU DIGITAL "LABORATORY USER GUIDANCE" SEBAGAI MEDIA PENGENALAN LABORATORIUM | Rp. 15.000.000,- |
| 10 | Suhandoko, M.Pd 198905282018011002 | Fakultas Adab dan Humaniora | Studi kasus terhadap keterampilan berpikir kritis yang tercermin dalam penggunaan kata kerja pelaporan (reporting verbs) dalam naskah akademik mahasiswa program studi Sastra Inggris Fakultas Adab dan Humaniora UIN Sunan Ampel Surabaya | Rp. 15.000.000,- |
| 11 | HANAFI ADI PUTRANTO,S.Si.,SE., M.Si 198209052015031002 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | ANALISIS STRATEGI POINT OF SALES PROGRAM RETAIL SRC DAN GGSP DI KABUPATEN GRESIK | Rp. 15.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|---|--|------------------|
| 12 | Betty Silfia Ayu Utami 198706102019032019 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | STRATEGI PENGEMBANGAN DESA WISATA TAMANSARI DALAM UPAYA PEMULIHAN EKONOMI PADA MASA PANDEMI COVID-19 (Studi Kasus Desa Tamansari, Kecamatan Licin, Kabupaten Banyuwangi) | Rp. 15.000.000,- |
| 13 | ZAKIYATUL ULYA, M.H.I. 199007122015032008 | Fakultas Syariah dan Hukum | Pandangan Dosen Prodi Hukum Keluarga Islam UIN Sunan Ampel Surabaya Terhadap Kebijakan Pencatatan Nikah Siri dalam Kartu Keluarga Perspektif Masalah | Rp. 15.000.000,- |
| 14 | Nurlailah, SE, MM 196205222000032001 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | MODEL RANTAI PASOK HALAL UNTUK KEBERLANJUTAN BISNIS PADA UMKM MINUMAN HERBAL TRADISIONAL SURABAYA | Rp. 15.000.000,- |
| 15 | Riska Ayu Setiawati, S.E., M.SM 199305032019032020 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | ANALISIS PERBANDINGAN LITERASI KEUANGAN SANTRI PONDOK PESANTREN AL- JIHAD SURABAYA , SEBELUM DAN SESUDAH MENDAPATKAN EDUKASI KEUANGAN | Rp. 15.000.000,- |
| 16 | Muchlis, S.Sos.I, M.Si 197911242009121001 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi | PENGUATAN EKONOMI MASYARAKAT MELALUI PEMBANGUNAN DESA WISATA (STUDI DI WANA WISATA SUMBER BIRU, WONOSALAM, JOMBANG DALAM PERSPEKTIF EKONOMI POLITIK MEDIA) | Rp. 15.000.000,- |

| | | | | |
|----|--|---|---|------------------|
| 17 | Elly Uzlifatul Jannah, MH 199110032019032018 | Fakultas Syariah dan Hukum | PENGARUH PEMIKIRAN ABU RAIHAN AL-BIRUNI TERHADAP PERKEMBANGAN ILMU FALAK | Rp. 15.000.000,- |
| 18 | Binti Shofiatul Jannah, SE., M.S.A, CSRS., CSRA 199007292019032022 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | MEMBUMIKAN NILAI BUDAYA TEMBANG "SLUKU SLUKU BATHOK" DALAM PENDIDIKAN AKUNTANSI | Rp. 15.000.000,- |
| 19 | Hary Supriyatno, S.Ag, M.Pd. 197811232009011010 | Perpustakaan | EFEKTIFITAS LITERASI DIGITAL SEBAGAI SARANA DISEMINASI INFORMASI DI MASA PANDEMI: Kajian Analisis Persepsi Pemustaka Terhadap Kegiatan Virtual Library Class Di Perpustakaan UIN Sunan Ampel | Rp. 15.000.000,- |
| 20 | Umami Rodliyah, S.Ag, S.IPI, M. Hum 197506232003122001 | Perpustakaan | Kebijakan akses terbuka (open access) dalam pengelolaan repository institusi (Studi Persepsi Pustakawan PTKIN di Indonesia) | Rp. 15.000.000,- |
| 21 | Muhammad Jazil Rifqi, M.H. 199111102019031017 | Fakultas Syariah dan Hukum | Membangun Ketahanan Keluarga bagi Perkawinan Anak Pasca Pembaharuan Batas Usia Perkawinan di Surabaya | Rp. 15.000.000,- |
| 22 | Nufaisa, M.Ak 198907312019032014 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | EPISTEMOLOGI PENDIDIKAN ISLAM RAHMATAN LIL' ALAMIN MENUJU ERA SOCIETY 5.0: STUDI TENTANG YAYASAN PONDOK PESANTREN MODERN SURABAYA | Rp. 15.000.000,- |
| 23 | Efa Suriani, M. Eng 197902242014032003 | Fakultas Sains dan Teknologi | STUDI KONSTRUKSI BALOK SEDERHANA DALAM RANGKA PENGUATAN PEMBELAJARAN MEKANIKA TEKNIK PRODI ARSITEKTUR UIN SUNAN AMPEL SURABAYA | Rp. 15.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------------|
| 24 | Basar Dikuraisyin, M.H 198811292019031009 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Penerapan Metode CIBEST Berbasis Indeks dan Kuadran dalam Memberdayakan Masyarakat di Lambaga Zakat Kota Malang | Rp. 15.000.000,- |
| 25 | Muchammad Ismail, MA 198005032009121003 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Pengaruh Persepsi Masyarakat atas Keris Terhadap Perilaku Beragama Masyarakat | Rp. 15.000.000,- |
| 26 | Ratna Anggraini Aripriatiwi, S.E., M.S.A., Ak., CA 198905282019032014 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Internalisasi Etos Fastabiqul Khairat dalam Akuntabilitas Madrasah di Sidoarjo | Rp. 15.000.000,- |
| 27 | Siti Kamilatus Saidah 201409016 | Fakultas Psikologi dan Kesehatan | ETNOSENTRISME, KECEMASAN ANTAR KELOMPOK DAN KESEDIAAN BERKOMUNIKASI ANTAR BUDAYA PADA MAHASISWA UIN SUNAN AMPEL SURABAYA | Rp. 15.000.000,- |
| 28 | Putroue Keumala Intan, M.Si 198805282018012001 | Fakultas Sains dan Teknologi | ANALISIS KASUS KEMISKINAN DI JAWA TIMUR MENGUNAKAN REGRESI NONPARAMETRIK SPLINE, B-SPLINE DAN P-SPLINE | Rp. 15.000.000,- |
| 29 | Merlin Apriliyanti, S. Kom 201410018 | Bagian Umum | Penerimaan E- Learning Dengan Technology Acceptance Model Pada UIN Sunan Ampel Surabaya | Rp. 15.000.000,- |
| 30 | MUHAMMAD SYAHRU AHMAD, S.Pd 199003312015031003 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Pengembangan KIT Praktikum Kimia Dasar Berbasis Green Chemistry Untuk Meningkatkan Literasi Sains Mahasiswa Calon Guru IPA | Rp. 15.000.000,- |

| | | | | |
|----|---|---|--|------------------|
| 31 | Selvia Eka Aristantia, M.A. 199307302019032029 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Manifestasi Circular Economy dan Environmental Accounting pada Bank Sampah Induk Surabaya sebagai Khalifah fil Ard | Rp. 15.000.000,- |
| 32 | SYAIFULLOH YAZID, MA 197910202015031001 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | Psikosufistik Ibnu Arabi; Teori dan Terapannya dalam Terapi Psikosufistik | Rp. 15.000.000,- |



REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

MASDAR HILMY

LAMPIRAN IV
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NO 247 TAHUN 2022
 TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN
 TAHUN 2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN PENELITIAN PENGEMBANGAN PENDIDIKAN TINGGI
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No. | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|-----|---|--|---|------------------|
| 1 | Dr. Moh. Anshori, S.Ag, M.Fil.I 197508182000031002 Yusria Ningsih, S.Ag, M.Kes 197605182007012022 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Pengembangan Modul Pelatihan Berbasis Syi'ir "Ngudi Susilo" Untuk Peningkatan Self Esteem Mahasiswa UINSA Pasca COVID 19 | Rp. 50.000.000,- |
| 2 | Prof. Dr. H. Abd. Hadi, M.Ag 195511181981031003 Dr. Imron Mustofa, S.H.I., M.Ud. 198710192019031006 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Syariah dan Hukum | Internalisasi Islamic Values dalam Pembangunan Jiwa Patriotisme Melalui Sistem Pendidikan Multikultural di Akademi Angkatan Laut Surabaya | Rp. 50.000.000,- |
| 3 | Dr. A. Saepul Hamdani, M.Pd 196507312000031002 Dr. H. Hammis Syafaq, M.Fil.I 197510162002121001 Dr. Ali Mustofa, S.Ag, M.Pd 197612252005011008 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Pengembangan Level Integrasi Keilmuan UIN Sunan Ampel Surabaya Mengacu pada Taksonomi Bloom Revisi dan Taksnomi SOLO serta Penerapannya pada Tridharma Perguruan Tinggi. | Rp. 50.000.000,- |
| 4 | Rochimah, M.Fil.I 196911041997032002 FIKRI MAHZUMI, M.Fil.I 198204152015031001 | Fakultas Adab dan Humaniora Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | UPAYA MEWUJUDKAN LINGKUNGAN BEBAS KEKERASAN SEKSUAL DI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SUNAN AMPEL SURABAYA MODEL EKOLOGI SOSIAL BERBASIS ISLAM | Rp. 50.000.000,- |



REKTOR/
 KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

MASDAR HILMY

LAMPIRAN V
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NO 247 TAHUN 2022
 TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN
 2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN
 PENELITIAN TERAPAN KOLABORASI ANTAR PERGURUAN TINGGI
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No. | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|-----|--|---|---|-------------------|
| 1 | Prof. Dr. Abdul Muhid, M.Si 197502052003121002 Ahmad Yusuf, M. Kom 199001202014031003 Dr. Ali Ridho, M. Si 197804292006041001 | Fakultas Psikologi dan Kesehatan Fakultas Sains dan Teknologi UIN Maulana Malik Ibrahim Malang | IMPLEMENTASI HEUTAGOGI DENGAN PENDEKATAN DESIGN-BASED RESEARCH (DBR): PILOT PROJECT MADRASAH ALIYAH NEGERI INSAN CENDEKIA (MAN-IC) SE-INDONESIA | Rp. 100.000.000,- |
| 2 | Dr. Muhammad Fahmi, S.Pd.I, M.Hum., M.Pd. 197708062014111001 Fathur Rohman, M.Ag 197311302005011005 Wiwin Luqna Hunaida, M.Pd.I. 197402072005012006 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | INTEGRASI STRATEGI MOBILE- BLENDED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN STUDI ISLAM MENUJU CYBER-UIN | Rp. 100.000.000,- |
| 3 | Prof. Dr. Hj. Wiwik Setiyani, M.Ag 197112071997032003 Drs. Warsito, M.Si 195902091991031001 Dr. Saprudin, S.Ag., M.Si 197812312006041003 Dr. Rendra Khaldun, M.Ag 197807252007101001 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik UIN Mataram UIN Mataram | KERAGAMAN ANTAR DAERAH: Internalisasi Budaya Lokal Pada Tradisi Perjanjian Air di Kediri Jawa Timur dan Pernikahan Watu Telu di Lombok Mataram | Rp. 100.000.000,- |
| 4 | Prof. Dr. Ahmad Zainul Hamdi, M.Ag 197205182000031001 MUH. MAARIF, S.Pd. 198601232015031004 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Sains dan Teknologi | Intoleransi dan Radikalisme di Kalangan Pelajar Madrrasah Aliyah Negeri di Jawa Timur | Rp. 100.000.000,- |



REKTOR/
 KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

MASDAR HILMY

LAMPIRAN VI
KEPUTUSAN REKTOR
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
NO 247 TAHUN 2022
TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN
2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN
PENELITIAN TERAPAN DAN PENGEMBANGAN NASIONAL
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No. | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|-----|---|--|---|-------------------|
| 1 | Dr. Ahmad Yusam Thobroni, M.Ag 197107221996031001 AULIYA RIDWAN, M.Pd.I 198505112015031003 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Ketika Dendam dan Maaf Tak Terucap: Rekonsiliasi Kultural Warga NU Dan Keluarga Ex Tahanan Politik PKI di Blitar Selatan | Rp. 100.000.000,- |
| 2 | Prof. Dr. Hj. Evi Fatimatur Rusdiyah, M.Ag. 197312272005012003 Faris Mushlihul Amin, M. Kom 198808132014031001 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | Sistem Diagnosis Kanker Kulit Berdasarkan Deteksi Objek Menggunakan Metode Artificial Intelligence Deep Learning Berbasis Mobile Programming” | Rp. 100.000.000,- |
| 3 | Rr Diah Nugraheni Setyowati, MT 198205012014032001 Dr. Sirajul Arifin, S.Ag., S.S., M.E.I. 197005142000031001 Mujib Ridwan, S.Kom., M.T 198604272014031004 | Fakultas Sains dan Teknologi Pascasarjana Fakultas Sains dan Teknologi | SMART TOURISM CONTROLLING BERBASIS HOG + LINEAR SVM FACE DETECTOR UNTUK PENGENDALIAN PENYEBARAN COVID-19 DI WILAYAH DESTINASI WISATA JAWA TIMUR | Rp. 100.000.000,- |
| 4 | Prof. Dr. Rubaidi, M.Ag 197106102000031003 Drs. H. Syaifuddin, M.Pd.I 196911291994031003 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Desiminating Peacefull Islam: Transformasi Islam Jawa dalam Konteks Indonesia Kontemporer di Pedalaman Riau Sumatera | Rp. 100.000.000,- |
| 5 | Dr. phil. Khoirun Niam 197007251996031004 Dr. Abdulloh Hamid, M. Pd 198508282014031003 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Sains dan Teknologi | Pesantren Pendidikan Tinggi dan Proses Intellektualisasi Kontribusi <i>Mahad Aly</i> dan Pascasarjana dalam Dinamisasi Kajian Keilmuan Pesantren | Rp. 100.000.000,- |

| | | | | |
|---|--|--|--|-------------------|
| 6 | <p>Wahidah Zein Br Siregar, Dra., MA., Ph.D 196901051993032001</p> <p>Dr. Andriani Samsuri, M.M 197608022009122002</p> <p>Atiqoh Zummah, S.Si., M.Sc. 199111112019032026</p> <p>Moh Atikurrahman, M.A 198510072019031002</p> | <p>Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik</p> <p>Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam</p> <p>Fakultas Sains dan Teknologi</p> <p>Fakultas Adab dan Humaniora</p> | <p>IMPLEMENTASI MERDEKA BELAJAR-KAMPUS MERDEKA PADA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM NEGERI</p> | Rp. 100.000.000,- |
| 7 | <p>Prof. Masdar Hilmy, S.Ag., MA, Ph.D 197103021996031002</p> <p>Dr. Lilik Huriyah, M.Pd.I 198002102011012005</p> <p>Fitriah, PhD 197610042009122001</p> <p>Nailil Inayah, S.Pd., M.Pd 198906202019032017</p> | <p>Pascasarjana</p> <p>Pascasarjana</p> <p>Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p> <p>Fakultas Tarbiyah dan Keguruan</p> | <p>IMPLEMENTASI GOOD UNIVERSITY GOVERNANCE (GUG) DALAM MENINGKATKAN KINERJA PERGURUAN TINGGI KEAGAMAAN ISLAM</p> | Rp. 100.000.000,- |



REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

MASDAR HILMY

1

LAMPIRAN VII
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NO 247 TAHUN 2022
 TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN
 2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TERAPAN KAJIAN STRATEGIS NASIONAL
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No. | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|-----|---|---|---|------------------|
| 1 | Prof. Dr. Mohamad Salik, M.Ag 196712121994031002 H. Mokhammad Syaifudin, M.Ed, Ph.D 197310131997031002 | Pascasarjana Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | MENJAGA MODERASI ISLAM MELALUI MEDIA SOSIAL (Studi Pemikiran para Tokoh Nahdlatul Ulama dan Muhammadiyah Jawa Timur dalam Menangkal Paham Radikalisme | Rp. 75.000.000,- |
| 2 | Prof. Dr. Titik Triwulan Tutik, MH 196803292000032001 Dr. H. Agus Aditoni, M.Ag 196210021992031001 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Adab dan Humaniora | MODEL IMPLEMENTASI MODERASI BERAGAMA DI MADRASAH: STUDI KASUS DI MADRASAH KABUPATEN KEDIRI DAN KOTA SURABAYA | Rp. 75.000.000,- |
| 3 | Dian Candra Rini Novitasari, M. Kom 198511242014032001 Ahmad Hanif Asyhar, M. Si 198601232014031001 Dr. Moh. Hafiyusholeh, M.Si., M.PMat. 198002042014031001 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | Pemodelan dan Simulasi Radikalisme di Indonesia (Perspektif Keilmuan Matematika) | Rp. 75.000.000,- |
| 4 | Prof. Dr. H. Abu Azam Al Hadi, M.Ag 195808121991031001 Dr. Bakhrul Huda, Lc., M.E.I 198509042019031005 | Fakultas Syariah dan Hukum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam | Cryptocurrency di Indonesia: E- currency dan Komoditi Berjangka | Rp. 75.000.000,- |



REKTOR/
 KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

MASDAR HILMY

LAMPIRAN VIII
KEPUTUSAN REKTOR
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
NO 247 TAHUN 2022
TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN
2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT BERBASIS PRODI
UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No. | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|-----|--|--|---|------------------|
| 1 | Dr. dr. Hj. Siti Nur Asiyah, M.Ag 197209271996032002 Soffy Balgies, M.Psi, Psikolog 197609222009122001 | Fakultas Psikologi dan Kesehatan Fakultas Psikologi dan Kesehatan | PENINGKATAN KAPASITAS PETUGAS UPT PSTW DINSOS PASURUAN MELALUI PELATIHAN MANAJEMEN STRES DAN KETRAMPILAN KOPING | Rp. 60.000.000,- |
| 2 | Hilda Izzati Madjid, M.A 198602102011012012 Afida Safriani, MA 197509162009122003 Rakhmawati, M.Pd 197803172009122002 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Penguatan Kapasitas Literasi Digital Warga Sekolah Mitra Prodi PBI Melalui Pendekatan Pemberdayaan Masyarakat Berbasis Aset (ABCD) | Rp. 60.000.000,- |
| 3 | Esti Novi Andyarini, M. Kes 198411172014032003 Ika Mustika, M. Kes 198702212014032004 | Fakultas Psikologi dan Kesehatan Fakultas Psikologi dan Kesehatan | Pemberdayaan Komunitas Orang Tua Peduli Kesehatan Reproduksi Remaja Di Kecamatan Krucil Kabupaten Probolinggo Dengan Pendekatan Community-Based Research (CBR) | Rp. 60.000.000,- |
| 4 | Dr. Imam Syafi'i, S.Ag, M.Pd., M.Pd.I 197011202000031002 Hernik Farisia, M. Pd.I 201409007 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Strategi Penguatan Literasi Digital Guru PAUD dalam Implementasi Blended Learning di Era 4.0 | Rp. 60.000.000,- |
| 5 | Arfiani Syariah, MT 198302272014032001 Yusrianti, MT 198210222014032001 Dyah Ratri Nurmaningsih, MT 198503222014032003 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | PENDAMPINGAN MASYARAKAT IMPLEMENTASI DESAIN KAMPUNG URBAN FARMING DENGAN PENDEKATAN ASSET BASED COMMUNITIES DEVELOPMENT | Rp. 60.000.000,- |

| | | | | |
|---|--|--|--|------------------|
| 6 | Dr. Sulanam, M.Pd 197911302014111003 Muhammad Nuril Huda, M.Pd 198006272008011006 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | Transformasi Model Pendidikan dalam Melestarikan Budaya; Pendampingan Internalisasi Kearifan Lokal Samin Bojonegoro Melalui Sistem Pendidikan | Rp. 60.000.000,- |
| 7 | Rizqi Abdi Perdanawati, MT 198809262014032002 Mauludiyah, MT 201409003 | Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Sains dan Teknologi | PEMBERDAYAAN MASYARAKAT PESISIR MELALUI ALTERNATIF USAHA BUDIDAYA LOBSTER LAUT DENGAN PENDEKATAN COMMUNITY BASED PARTICIPATORY RESEARCH (Studi Kasus: Kelompok Masyarakat Pesona Bahari Desa Bangsring, Kec. Wongsorejo, Kab. Banyuwangi) | Rp. 60.000.000,- |
| 8 | Dr. Muktafi. M.Ag 196008131994031003 Dr. Moh. Yardho, M.Th.I 198506102015031006 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | PENGARUSUTAMAAN EKOTEKOLOGI ISLAM PADA SATRI DI PONDOK PESANTREN LANGITAN TUBAN MENUJU PESANTREN PENGGERAK KESADARAN HIJAU | Rp. 60.000.000,- |
| 9 | Dr. H. M. Shodiq, S.Ag, M.Si 197504232005011002 Kusnul Prianto, MT 197904022014031001 Dr. H. Muh. Khoirul Rifa'i, M.Pd.I 198207122015031001 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Fakultas Sains dan Teknologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan | PEMBERDAYAAN MASYARAKAT LUMAJANG BERBASIS TEKNOLOGI IOT UNTUK MONITORING PEMASUKAN PENDAPATAN DAERAH PADA SEKTOR PARIWISATA MENGUNAKAN METODE CBPR | Rp. 60.000.000,- |



REKTOR/
KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

MASDAR HILMY

LAMPIRAN IX
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NO 247 TAHUN 2022
 TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN TAHUN
 2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN PENGEMBANGAN / PENDAMPINGAN
 MASYARAKAT BERBASIS LEMBAGA KEAGAMAAN
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No. | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|-----|--|---|--|------------------|
| 1 | Prof. Dr. H. Ali Masud, M.Ag., M.Pd.I 196301231993031002 Muhammad Andik Izzuddin, MT 198403072014031001 | Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Fakultas Sains dan Teknologi | Penguatan Peran Pemuda Dalam Memakmurkan Masjid Menyikapi Perubahan Landscape Jembatan Wijaya Kusuma (JWK) Kec. Mojo Kab.Kediri Berbasis Participatory Action Research (PAR) | Rp. 75.000.000,- |
| 2 | Dr. Lukman Fahmi, S.Ag, M.Pd 197311212005011002 Drs. Suwatah, M.Si. 196412152014111002 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Restorasi Komunikasi Sosial di Kalangan Generasi Alpha Akibat Pandemi Covid-19 di TPQ Mujahidin Kecamatan Kutorejo Kabupaten Mojokerto | Rp. 75.000.000,- |
| 3 | Dwi Susanto, S.Hum, MA 197712212005011003 Dra. Lailatul Huda, M.Hum 196311132006042004 | Fakultas Adab dan Humaniora Fakultas Adab dan Humaniora | PENGEMBANGAN INDUSTRI KREATIF BERBASIS KEARIFAN LOKAL MELALUI PEMBERDAYAAN MAJELIS TAKLIM IBADURRAHMAN DESA JADDIH KEC. SOCAH BANGKALAN-MADURA | Rp. 75.000.000,- |
| 4 | Dr. H. Thayib, S.Ag, M.Si 197011161999031001 H. Fahrur Razi, S.Ag, MHI 196906122006041018 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Fakultas Dakwah dan Komunikasi | Manajemen Strategi Umrah Digital Enterprise di Era Pasca Pandemi Kajian Pendampingan pada Arofahmina Tour & Travel Surabaya | Rp. 75.000.000,- |
| 5 | Dr. Siti Musfiqoh, MEI 197608132006042002 Rifiyatul Fahimah, Lc, M.Th.I 198809192018012001 | Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | Perilaku Keagamaan Perempuan Fatayat NU Keputih Telaah Penguatan Ekonomi Keluarga dalam Konsepsi al-Qur'an dan al-Hadith | Rp. 75.000.000,- |




REKTOR/
 KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

MASDAR HILMY

LAMPIRAN X
 KEPUTUSAN REKTOR
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA
 NO 247 TAHUN 2022
 TENTANG PENERIMA BANTUAN PENELITIAN
 TAHUN 2022 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA

**PENERIMA BANTUAN
 PENULISAN DAN PENERBITAN BUKU BERBASIS RISET DAN E-BOOK
 UIN SUNAN AMPEL SURABAYA**

| No. | Nama/NIP/NUP | Fakultas | Judul | Jumlah Bantuan |
|-----|---|---|--|------------------|
| 1 | Lukman Hakim, S.Ag, M.Si, MA 197308212005011004 | Fakultas Dakwah dan Komunikasi | REPUTASI UNIVERSITAS DALAM REALITAS MEDIA: Analisis Framing Konstruktivistik Berita Pendidikan | Rp. 40.000.000,- |
| 2 | Dr. Hj. Aniek Nurhayati, M.Si 196909071994032001 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | ISLAM DAN RADIKALITAS PEREMPUAN, Konstruksi Gerakan Teroris pada Pelaku Teror Muslim dan Simpatisan ISIS | Rp. 40.000.000,- |
| 3 | Nur Hidayat Wakhid Udin, SHI, MA 198011262011011004 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | HALAL TOURISM DAN DIPLOMASI, MENELUSURI JEJAK HALAL TOURISM SEBAGAI MULTI TRACK DIPLOMACY PEMERINTAH DAERAH DI ERA OTONOMI | Rp. 40.000.000,- |
| 4 | MUHAMMAD QOBIDL 'AINUL ARIF, S.IP., M.A. 198408232015031002 | Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik | Penerbitan Buku Terjemah <i>Towards an Islamic Theory of International Relations</i> dan Penulisan Kata Pengantar Membumikan Hubungan Internasional Integratif di Indonesia | Rp. 40.000.000,- |
| 5 | Prof. Dr. M. Syamsul Huda, M.Fil.I 197203291997031006 | Fakultas Ushuluddin dan Filsafat | FILOLOGI FOKLOR: PENDEKATAN PENELITIAN SEJARAH ISLAM | Rp. 40.000.000,- |

REKTOR/
 KUASA PENGGUNA ANGGARAN,

 MASDAR HILMY