

PROCEEDINGS OF THE INTERNATIONAL CONFERENCE ON MUSLIM SOCIETY AND THOUGHT

SURABAYA - INDONESIA, 3 - 4 OCTOBER 2017



IC MUST 2017

Muslim Society and Globalization

Held by:

*Ushuluddin and Philosophy Department of Sunan Ampel State Islamic University Surabaya, Indonesia
and Fakulti Pengajian Islam Universiti Kebangsaan Malaysia*



UIN SUNAN AMPEL
SURABAYA



UNIVERSITI
KEBANGSAAN
MALAYSIA
*National University
of Malaysia*

PROCEEDINGS THE 1st INTERNATIONAL CONFERENCE ON MUSLIM SOCIETY AND THOUGHT

IC MUST 2017

Muslim Society and Globalization

Surabaya, 3 - 4 October 2017

Held by:

Ushuluddin and Philosophy Department of Sunan Ampel
State Islamic University Surabaya, Indonesia and
Fakulti Pengajian Islam Universiti Kebangsaan Malaysia



UINSA PRESS

PROCEEDINGS

The 1st International Conference on Muslim Society and Thought
“Muslim Society and Globalization” held by Ushuluddin and
Philosophy Department of Sunan Ampel State Islamic University
Surabaya, Indonesia and Fakulti Pengajian Islam Universiti Kebangsaan
Malaysia.



Person in Charge	:	Dr. Muhid
Council Committee	:	Muktafi, M.Ag Dr. Aniek Nurhayati
Peer Reviewer	:	Prof. Dr. M. Amin Abdullah Prof. Dr. Achmad Jaenuri Prof. Noorhaidi, Ph.D Prof. Dr. Jaffary Awang Prof. Dr. Salasiah Hanin
Executive of Steering Committee	:	Dr. Abdul Kadir Riyadi
Deputy of Steering Committee	:	Dr. Rofhani
Editor and Layout	:	Fikri Mahzumi, M.Hum Fejrian Yazdajird Iwanebel, M.Hum
Cover Design	:	M. Amiruddin Salamullah



ISBN: 978-602-332-078-3

Publication date: 8 December 2017

Publisher:

UINSA PRESS

Gedung Twin Tower B Lt. 1 Universitas Islam Negeri Sunan Ampel

Jl. A. Yani 117 Surabaya Jawa Timur, Indonesia

Telp. 031-8410298 - Ext. 2103

Preface

Let me brief you a little bit about the background of this conference. This conference is organized jointly by the Sunan Ampel State Islamic University in Surabaya and the Universiti Kebangsaan Malaysia.

The idea behind this conference is our common interest in the need to understand better the nature, future and the fate of our Islamic communities in this very difficult time. We also are interested in developing new theories and critical views of our environment in which our religion of Islam is part of. This conference is therefore aimed at offering new understanding concerning our community and also of our religion vis-à-vis modernity. It also is aimed at challenging uncritical and unsympathetic views not only concerning Islam but also on other religions and religious communities at large.

At the practical level, we gather here to build a commitment on the necessity of working together for the betterment of our Islamic community but also for humanity in general. Researchers and scientists should have a common view on how a better community can be achieved. Scientists like ourselves have a moral obligation to do something to build a better future. And what we can do toward that end is to share our views and expertise and see how that can be applied on the ground. In a nutshell, we gather here to build an intellectual platform on which our commitment to nourish the Islamic community can be carried out.

A gathering such as this is a matter of urgency, considering that our community and religion –like any others- faces serious and demanding challenges. Whether we can survive

IC MUST 2017

Muslim Society and Globalization

these challenges or not very depends upon our ability to organize ourselves. Two things must be done to survive the challenges. First is to explore the potentials of the Islamic community in such a way as to make them ready to face those challenges. Our community cannot stay silent and passive in times of great difficulty such as this. Second, is to dig deep into the epistemological contents of our religion so as to provide a strong theoretical and metaphysical ground for our community to act accordingly. Hence the name of our conference is, International Conference on Muslim Society and Thought.

We do hope that you enjoy your stay in Surabaya and the conference. We equally hope that you will benefit from the conference. It has been our pleasure to organize this conference and to host you all. So, be our guests. We thank you very much.

Abdul Kadir Riyadi

Table of Content

Preface

Subtheme 1 Islam, Politics and Leadership

- 3 – 16 The Politic of Identity: Exposing the Bitter Rivalry between Ahok and Anies in Jakarta Election. Ali Mufrodi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 17 – 32 Konsep Kepimpinan Berdasarkan Tafsiran Ulama Tafsir Nusantara. Mazlan Ibrahim, Ahmad Yunus Mohd. Noor, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 33 – 50 Kelangsungan Komuniti Muslim: Kajian Mengenai Pelarian Rohingnya di Malaysia. Mohd. Irfan, Jaffary Awan, Muhammad Hilmi Jalil, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 51 – 68 Antara Demokrasi dan Kedaulatan Negara: Anomali Pembubaran Hizbut Tahrir Indonesia dan Bayang-bayang Neo-Otoritarianisme. Abdul Chalik, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 69 – 82 Tingkah Laku Politik Mahasiswa Belia dalam Islam: Analisis Ciri-ciri Pemimpin Belia Menurut al-Quran dan al-Sunnah. Nur Zainatul Nadra Zainol, Lutfan Jaes, Siti Sarawati Johar, Universiti Tun Hussein Onn Malaysia.

- 83 – 90 Balkan di Bawah Pemerintahan Islam pada Zaman Pertengahan. Ammalina Dalillah, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 91 – 102 Meluruskan Sejarah: Perlawanan Terhadap Belanda antara Dorongan Nasionalisme dan Islam. Slamet Muliono, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 103 – 114 Pengaruh Pendidikan Islam terhadap Perjuangan Muhammad Natsir. Mohamad Muzammil, Universiti Sains Malaysia.
- 115 – 124 Misi Profetik Kiai: Dialektika Politik Kiai Khos dan Kiai Kampung dalam Perpolitikan Nasional. Suhermanto, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Subtheme 2 Islam, Culture and Art

- 127 – 140 Membaca Ulang Ayat-ayat Jilbab: Upaya Jalan Tengah Kontekstualisasi Pesan al-Quran. Deddy Ilyas, UIN Raden Patah Palembang.
- 141 – 148 Modernitas dan Fluktuasi Tradisi Silaturrehmi di Kalimantan Tengah. Sri Noor Baiti, IAIN Palangka Raya.

- 149 – 160 The Struggle of Traditional Islam in Indonesia: Responses to State Intervention on the Pesantren's Orthodoxy. Iksan Kamil Sahri.
- 161 – 178 Perjumpaan Agama dan Budaya: Melacak Konsep dan Gerakan Radikalisme Islam di Indonesia. Kunawi Basyir, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 179 – 192 Tradisi Malem Tujuh Belasan di Dukuh Blijon Desa Wedi Gedangan Sidoarjo: Sebuah Pendekatan Fenomenologis. Fatichatus Sa'diyah.
- 193 – 208 Sejarah Perkembangan Undang-Undang Tatacara Jenayah Syariah Negeri-Negeri di Malaysia terhadap Pelaku Kanak-kanak. Wafaa', Universiti Kebangsaan Malaysia.

Subtheme 3 Islam and Economy

- 211 – 226 The Rationalization of Abu Yusuf's Economic Thought: An Analysis of the Islamic Public Finance. Hendri Hermawan, Mahmud, Universitas Dian Nuswantoro, Semarang.
- 227 – 244 Literasi Pesantren di Bumi Ken Dhedes: Pelestarian Pegon Jawi Sebagai Warisan Satar Islam Nusantara. Fikri Mahzumi, UIN Sunan Ampel Surabaya

Subtheme 4 Islam, Media and Technology

- 247 – 258 Hadits Inspired Software Development Methodology. Moch Yasin, UIN Sunan Ampel. Maisyatus Suadaa, Universitas Airlangga Surabaya.
- 259 – 272 Reaksi Ulama terhadap Aplikasi Warna dalam Mushaf al-Qur'an. Mohd. Faizulamri, Sabri Mohamad, Hamdi Ishak, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 273 – 284 Aplikasi Multimedia sebagai Alat Bantu Mengajar dalam Pengajaran dan Pembelajaran al-Quran. Izuli Dzulkifli, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 285 – 298 Analisa Sumbangan Mi'mar Sinan dalam Bidang Kejuruteraan Awam menurut Mandala Islam. Halimi Mohd. Khalid, Nur Zainatul Nadra Zainol, Abdul Latif Samian, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 299 – 312 Juridical Analysis on the Legal Protection of HIV Patients in Islamic Perspective. Saivol Virdaus, Universitas Islam Kadiri.
- 313 – 326 Islam dan Isu Pencemaran Logam Berat dalam Ikan Ternakan. Abdul Rahim Wan Ahmad, Mohammad Isa, Nur Afiqah, Hanita Tambi, MARA Malaysia.

- 327 – 336 The Correlation between Self Esteem and Self Efficacy with Student's Career Maturity at Sunan Ampel State Islamic University in Dealing with MEA, Siti Nur Asiyah, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Subtheme 5 Islam and Education

- 339 – 352 Building and Remodeling the Philosophy of Islamic Education in Indonesia. Zainal Arifin, Universitas Islam Kadiri.
- 353 – 362 Potret Pendidikan Statistik di Fakultas Pendidikan Agama Islam: Studi Kasus Dua Skripsi Mahasiswa Universitas Sunan Giri Surabaya. Lutfi Rochman, UNSURI Sidoarjo.
- 363 – 378 Citizens Democracy Education-Based Religions and Cultures: A Consideration of Democracy School in Jeneponto, South Sulawesi. Muhammad Sabri, UIN Alauddin Makassar. Muh. Ikhsan, IAIN Kendari. Ismail Suardi Wekke, STAIN Sorong.
- 379 – 390 Education System Development: Study on the Strategy of Pesantren al-Amanah in Meeting the International Standard. Vinilika Yulia Rosita, UMS.

- 391 – 404 Cabaran Pelaksanaan Pendidikan Islam Kepada Murid Berkeperluan Khas. Hamdi bin Ishak, Sabri bin Mohammad, Mohd. Faizulamri bin Mohd Saad, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 405 – 422 Kaedah Pengajaran dan Pembelajaran Jawi Braille di Sekolah Agama Pendidikan Khas. Fatimah Nazihah, Latifah Abdul Majid, Tengku Intan Zarina Tengku Puji, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 423 – 438 Pengaruh Globalisasi IPTEK Terhadap Perilaku Anak Perspektif Pendidikan Islam. Ahmad Fauzi, Fadil Hamim, STAI Walisembilan, Indonesia.
- 439 – 454 Menyingkapi Roh Pendidikan dalam al-Quran Melalui Manhaj al-Lataif. Ahmad Fakhurrazi Mohammed Zabidi, Wan Nasyrudin Wan Abdullah, Universiti Kebangsaan Malaysia. Mahfuzah Mohammed Zabidi, Universiti Teknologi MARA Shah Alam, Malaysia.

Subtheme 6 Islam and Psychology

- 457 – 474 Islam, Psychology and Counseling. Khadijah, UIN Sunan Ampel Surabaya.

- 475 – 490 Understanding the Urban Individual Action in Surabaya through the Lenses of Dialectic Bisociative Approach: Al-Zahra Community as a Case Study. Wiwik Setiyani, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 491 – 504 Universal Sufism: Metode Pengukuhan dan Penyebarannya ke Seluruh Dunia. Nozira Salleh.
- 505 – 518 Model Personaliti Bapa menurut Islam dan Aplikasinya dalam Keluarga. Izzah Nur Aida Zur Raffar, Salasiah Hanin Hamjah, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 519 – 534 Model Masjid Kontemporari dalam Memenuhi Keperluan Warga Emas. Muhamad Faisal Ashaari, Nurul Dalilah binti Yahaya.
- 535 – 548 Kaedah Mendapatkan Pilihan Anak Berkenaan Hadhanah Selepas Perceraian: Amalan di Mahkamah Syariah. Nurhidayah Muhamad Hashim, Shanizah Ngatiman, Noorlhuda Sahari, Baterah Alias, Universiti Teknologi MARA Malaysia.

- 550 – 568 Model Kecerdasan Personal Wanita dalam al-Quran: Kajian Ayat 37 Surah Ibrahim dan 7-13 Surah al-Qasas. Najah Nadiyah Amran, Universiti Kebangsaan Malaysia.

Subtheme 7 Islam and Civilization

- 571 – 588 Do We Remain Murji'ite? Rediscovering the Islamic Theological Roots of the Current Indonesian Muslims' Religious Understanding and Its Ethical Consequences. Fauzan Saleh, STAIN Kediri, Indonesia.
- 589 – 608 Mahmud Yunus: His Profile, Prominent Figure, and Contribution. Eficandra, IAIN Batusangkar, Indonesia. Mohd. Nasran Mohamad, Muhammad Adib Samsudin, Anwar Fakhri Omar, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 609 – 628 Menimbang Premis-premis Agama: Upaya Mencairkan Kebekuan Hubungan Islam dan Barat. Syaifulloh Yazid, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 629 – 636 Learning and Discerning Peaceful Coexistence and Religious Harmony from Ibadhism in Oman. Luthfi Rahman, UIN Walisongo Semarang.

- 637 – 650 Wasatiyyah Dakwah dari Perspektif Pendakwa. Mohamad Zulkifli Abdul Ghani.
- 651 – 664 Islamism and the Development of Religious Movement in Madura from the Strengthening of Religious Symbol to Authoritarianism. Mukhammad Zamzami, UIN Sunan Ampel Suarabaya.
- 665 – 680 Agama dalam Pandangan Charles Kimball. Budi Ichwayudi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 681 – 696 Siklus Peradaban dalam Perspektif Filsafat Sosial Malik Bennabi. Titis Rosowulan, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Subtheme 8 Islam and Language

- 699 – 712 Puisi Endoi Sebagai Instrumen Dakwah Untuk Pembangunan Insan. Noor Sarah, Norazimah, Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malaysia.
- 713 – 728 Panduan dan Strategi Kesantunan Berbahasa Menurut Islam. Wan Siti Fatimatul Akmal, Suhaila Zailani, Universiti Kebangsaan Malaysia.

- 729 – 742 Islamization of Foreign Language Education. Kaseh Abu Bakar, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 743 – 752 مظاهر تأثر الفنصوري بإمام الحرمين القشاشي. Salmah, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 753 – 778 مفهوم حرية التعبير وضوابطها من وجهة نظر الفقه الإسلامي وحقوق الإنسان. Mustofa Hamid, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 779 – 784 الإسلام وعلم النفس والارشادات لصحتها. Juwairiyah Dahlan, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 785 – 792 أليات تحقيق الامن الدولي: الدول الاسلامية والاوروبية دراسة تحليلية للوضع “نموذجاً ما بين التطبيق والتقييد”. Muhammad Hamid, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 793 – 808 متطلبات تحويل المصارف التقليدية إلى المصارف الاسلامية. Musa Ahmad, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Subtheme 9 Islam and Social Sciences

- 811 – 824 Characteristic and Ideological Orientation of Islamic Movements. Biyanto, UIN Sunan Ampel Surabaya.

- 825 – 836 Buruh Migran dalam Perspektif Teologi Sosial: Fenomena Buruh Migran Dalegan di Malaysia. Aniek Nurhayati, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 837 – 854 Iranian Revolution 1979 in the light of Philosophy of History. Azmul Fahimi Kamaruzaman, Mohd. Samsuddin Harun, Jaffary Awang, Universiti Kebangsaan Malaysia.
- 855 – 868 Ibn Thufail's Concept of God and its Actualisation in the Life of Modern Society. Akhmad Jazuli Afandi, UIN Sunan Ampel Surabaya.
- 869 – 884 Wacana Pluralisme dan Dialog Antarumat Agama. Muktafi, UIN Sunan Ampel Surabaya.

Subtheme 10 Islam and Gender Issues

- 887 – 902 Women's Liberation Theology in Islam and its Relevance to Her Welfare in a Capitalistic Society: Indonesia as a Case Study. Puput Dwi Lestari.
- 903 – 920 Empowering Indonesian Women Labor in Malaysia within the Framework of Islamic Teachings. Nur Hidayati, UIN Sunan Ampel Surabaya.

921 – 940 Hamil Luar Nikah dalam Perspektif Undang-Undang Jenayah Syariah di Malaysia dan Program Pembendungannya. Adibah Bahori, Siti Zubaidah Ismail, Universiti Malaya, Malaysia.

841 – 952 The Cultural Reproduction of Salafi Women in Urban Area: Political or Apolitical? Rofhani. UIN Sunan Ampel Surabaya.

Additional Sufism

955 – 971 The Internalization of Dhikr Practice in Human Behaviour. Ahmad Anas. UIN Walisongo Semarang.

UNDERSTANDING THE URBAN INDIVIDUAL ACTION IN SURABAYA THROUGH THE LENSES OF DIALECTIC BISOCIATIVE APPROACH: AL-ZAHRA COMMUNITY AS A CASE STUDY

Wiwik Setiyani
UIN Sunan Ampel Surabaya
wiwiksetiyani@uinsby.ac.id

Pendahuluan

Agama bukanlah sebuah ajaran yang hanya mementingkan hubungan vertikal (hamba-tuhan). Tapi juga harus merawat hubungan horizontal (hamba-makhluk). Komunitas al-Zahra Wiyung menjadi salah satu komunitas yang mampu memberikan inspirasi bagi peningkatan kualitas diri, khususnya dalam memahami doktrin ajaran agama yang menjaga hubungan vertikal-horizontal dalam aktivitas keagamaannya. Tindakan atau perilaku komunitas al-Zahra Wiyung Surabaya memiliki beragam aktifitas sosial yang berdampak luas bagi keberlangsungan kehidupan masyarakat di Surabaya.

Tulisan ini sengaja melihat fenomena keagamaan pada komunitas al-Zahra menggunakan lensa pendekatan dialektika bisosiatif dengan tujuan: menginterpretasikan ajaran agama melalui dialektika hegelian (Vitz, 1994:17); mendeskripsikan profil dan kegiatan keagamaan komunitas al-Zahra sebagai *sample* penelitian yang dijustifikasi sebagai tindakan bisosiatif; dan melakukan analisis dialektika bisosiatif pada komunitas al-Zahra tersebut.

Tindakan Bisosiatif

Tindakan menurut Parsons disusun kedalam beberapa unit tindakan yang dijelaskan sebagai berikut: *pertama*, adanya agen yang disebut aktor. *Kedua*, untuk tujuan definisi tindakan harus memiliki “akhir” kearah mana orientasi tujuan tersebut. *Ketiga*, adanya situasi yang dihadapi oleh aktor terhadap orientasi tujuan akhir. *Keempat*, makna akhir dari situasi yang mengikuti alternatif, berupa “orientasi normatif” dari tindakan (Parsons, 1968:44). Unit tindakan Parsons menjadi *core* analisis untuk menganalisis tindakan manusia.

Secara umum, inti pemikiran Parsons terdapat empat sistem tindakan yang disebut AGIL yaitu: *pertama*, adaptasi (*adaptation*): mampu menyesuaikan diri dengan lingkungan. *Kedua*, pencapaian tujuan (*goal attainment*); sistem harus dapat mengatur, menentukan dan memiliki sumber daya untuk menetapkan dan mencapai tujuan yang bersifat kolektif. *Ketiga*, integrasi (*integration*); mampu mengatur hubungan diantara kelompok-kelompok yang lain secara maksimal. *Keempat*, latensi atau pemeliharaan pola (*latency*); mampu mempertahankan pola-pola yang sudah ada serta memperbaiki bahkan, memperbaruinya (Rahmad, 2008: 121). Tindakan merupakan hasil dari proses kognisi yang dilakukan secara generatif dan menghasilkan suatu sikap dan perilaku untuk diimplementasikan. Aktor mampu membentuk kepribadian dinamik yang disebabkan oleh kekuatan dan keyakinannya (Hampson, 1982:5-6). Masyarakat merupakan agen yang memiliki kekuatan dan pemberi pendukung utama pada setiap aktifitasnya yang membentuk kelompok masyarakat (Weik, 1979:41). Salah satu aspek yang dapat dijadikan pedoman adalah kebersamaan dan kesetiaan antar kelompok (Gould, 2011:88).

Dalam perspektif agama, tindakan manusia harus lebih fokus pada pengendalian diri dengan menanamkan ilmu dan akal untuk tujuan agama sebagai kekuatan hidup

(Muthahhari, 1985:34). Manusia memerlukan landasan spiritual sebagai prinsip pokok untuk membangun pondasi hidupnya (Iqbal, 1989:78). Tindakan manusia didasarkan pada spiritualitas yang mampu mengendalikan nafsunya (sistem organisasi kepribadian) yang memerlukan pene-laahan pemikiran melalui *integration of personality* sebagai pengendali utamanya.

Pendekatan psikosintesis dipilih untuk memahami psikoanalisis melalui pengalaman spiritual dinamik (memahami makna dan tujuan hidupnya). Artinya, aktor bertindak berdasarkan pengalaman spiritual yang mampu membentuk individuasinya. Kemampuan aktor untuk membaca situasi dan kondisi melalui sistem sosial dan sistem organisasi sosial disebut dengan tindakan bisosiatf. Karena, sistem merupakan organisasi kepribadian dan relasi individual sebagai proses pengembangan kepribadian. Konsep tersebut merupakan terminologi *psikologi analitik* yakni, tentang ‘*objek-relasi*’ yang menjadi area penting antara kepribadian individual dalam *teori psikoanalitik* dan struktur fungsional sistem sosial dalam teori sosiologi (Parsons, 1970:79). Disinilah aktor melakukan perubahan pola pikir berupa pengembangan potensi diri untuk membangun objek relasi sehat antara individu dan masyarakat. Tindakan bisosiatif yang digambarkan tersebut menjadi sumber inspirasi dan perhatian masyarakat.

Memahami Agama dengan Dialektika

Agama mengajarkan berbagai doktrin (*theology*) yang beragam untuk mengenal dan dekat dengan Tuhannya. Doktrin agama tidak hanya dapat diterjemahkan secara vertikal tetapi, harus berdampak pada horizontal. Implementasi ajaran agama seringkali melahirkan pemahaman agama sebagai ideologi padahal agama bernilai lebih tinggi dari ideologi sehingga, sebagian besar masyarakat men-

jadikan agama sebagai sumber ideologi bagi pemeluknya. Pemahaman terhadap agama melahirkan beragam interpretasi yang dapat menciptakan budaya baru dalam masyarakat termasuk melaksanakan kegiatan keagamaan.

Memahami agama secara jelas terdapat dua cara, yakni: aspek metafisik/keyakinan dan aspek ekspresi/tradisi. Keyakinan dan tradisi akan selalu berhadapan dan membentuk sejarah agama dan menjadi tradisi kumulatif yang dikenal serta dimengerti masyarakat luas (Smith, 2005:54). Setiap agama memiliki sisi luar/eksoterik atau sisi dalam/esoterik. Frithjof Schuon menjelaskan pada sisi isoterik menjadi satu tujuan agama-agama, yakni: ilahiyah yang bersifat tersembunyi *bidden* yang sesungguhnya ada dalam batin (Schuon, 2002:51). Dimensi eksoterik dan esoterik menjadi unik untuk memperkuat posisi agama karena, agama dapat dipelajari dengan berbagai sudut pandang atau pendekatan. Dialektika antar-agama Islam menganjurkan untuk berbuat baik kepada orang-orang yang beragama lain artinya, sikap toleransi atau memahami agama lain menjadi kunci harapan yang baik bagi kehidupan umat beragama. Praktik-praktik ritual keagamaan berfungsi sebagai praktik sosial dan kekuatan budaya yang bernilai kemanusiaan dan bentuk aktualisasi dari teologi kemanusiaan.

Dialektika agama digunakan untuk memahami agama mereka bukan agama sendiri, logika nalar digunakan bukan untuk mempersempit sudut pandang tetapi, memperluas wawasan sehingga, Islam sebagai *par-excellent*, bukan satu-satunya yang unik tetapi, karena adanya agama-agama sebelumnya. Essensi agama adalah sebagai *weltanschauung* yaitu; sikap pasrah kepada Tuhan sang pencipta. Dialektika agama merupakan salah satu cara dalam membangun pola hubungan antar umat manusia sehingga, menghasilkan beberapa putusan yang menjadi cita-cita semua bangsa yang

agamis. Cita-cita luhur yang diwariskan kepada umat beragama dapat membentuk kehidupan harmonis sebagai wujud perdamaian umat. Agama bukan sejarah tetapi, kehidupan beragama akan melahirkan sejarah dan membentuk budaya. Inti dari dialektika agama adalah menjelaskan capaian sebuah ajaran agama guna mencapai peradaban 'tamadun'.

Dialektika Bisosiatif

Dialektika menjadi syarat utama untuk menemukan cara yang tepat dalam membangun komunikasi antar umat beragama. Dialektika merupakan interpretasi dialektik dari teori dan praktik. Teori dialektik Hegel merupakan bentuk kesadaran individu 'self consciousness' (Gadamer, t.th:3). Interpretasi ajaran agama merupakan kegiatan dialektika horizontal yang berorientasi pada *value* kehidupan. Hubungan satu dengan yang lain adalah hubungan dialektika untuk kepentingan bersama yang merujuk pada dua (2) bagian penting yakni: tranformasi pada level makro dan revolusi pada level mikro. Dialektika pada level makro maupun mikro harus melalui proses yang cukup panjang agar mendapatkan hasil maksimal.

Dialektika dilakukan dalam bentuk dialog individual yang menghasilkan beragam interpretasi masing-masing individu dengan basis argumen logika yang dimiliki bahwa logika individual adalah fakta yang memungkinkan terjadi bentuk logika dialek dan memahami ajaran agama dalam konteks sosial melalui dialektika interpretasi universal. Pada aspek isoterik agama hanya dapat dipahami secara particular oleh individu berdasarkan aspek perkembangan yang terjadi dengan tidak mengabaikan aspek pengalaman individu sebagai aktor. Dialektika dalam bentuk dialog baik, secara personal, partikular dan universal harus dapat dilakukan seorang individu aktor sebagai salah satu cara untuk

mengembangkan potensi yang dimiliki melalui objek pengetahuannya yang menghasilkan nilai-nilai sosial, moral, ekonomi bahkan politik. Kekuatan individu (subjek) dan pengetahuannya (objek) harus mampu membaca situasi dan kondisi untuk mencapai tujuan kemaslahatan umat.

Kerangka berfikir dengan memperhatikan beragam strategi dan melakukan proses dialog sebagai syarat dialektika bisosiatif. Cara yang dilakukan dengan melalui proses alami agar tidak menimbulkan interpretasi yang salah (Nevins, 2010:23). Terdapat dua (2) cara yang harus dilakukan yaitu: *pertama*, memahami pemikirannya sebagai suatu perbedaan dari cara berfikir dan bertindak. *Kedua*, mampu membedakan antara diri dan orang lain. Kemampuan mengorganisir cara tersebut dapat membentuk kepribadian sekaligus menjadi eksistensi diri. Proses tersebut menghasilkan sistem yang dinamis dalam mengkomunikasikan antar individu.

Dalam dialektika bisosiatif harus menghindari aspek absolut yang didasarkan pada sebuah gagasan subjektif karena, dapat menyebabkan kegagalan dialektik metafisik yang transenden. Melalui sistem eklektik menjadi pilihan untuk mendapatkan jawaban yang tepat yakni; dengan memadukan dan mencari solusi tepat dengan kelompok-kelompok yang berbeda baik secara kultur maupun ideologinya bahkan dalam struktur masyarakat sekalipun yang harus dimainkan oleh individu aktor.

Profil Komunitas al-Zahra Wiyung Surabaya

Komunitas al-Zahra bermula dari sebuah perkumpulan yang terletak di sebuah perumahan Graha Sunan Ampel di RT 04 Rw 05 Wiyung Surabaya. Komunitas ini pada awalnya hanya berjumlah sekitar 20 orang yang diberi nama komunitas al-Ta'aruf pada tahun 2002. Istilah tersebut memiliki makna untuk mengenal satu sama lain antar

komunitas di perumahan graha sunan ampel Wiyung. Seiring dengan penambahan penduduk, maka perkembangan jumlah komunitas meningkat sehingga, dibentuklah pemberdayaan kesejahteraan keluarga (PKK) sesuai dengan arahan dari kelurahan Wiyung dan terjadi perubahan nama pada komunitas komunitas al-Zahra al Ta'aruf berubah menjadi al-Zahra yang berarti komunitas yang mulia dan cerdas serta respon terhadap keluarga dan lingkungannya.

Komunitas al-Zahra terdiri dari ibu-ibu yang dipimpin oleh ibu hajjah Atim Zaini yang rutin diselenggarakan setiap bulan sekali. Kegiatan meliputi pengkajian ilmu agama yang bersifat praktis maupun wawasan keagamaan dan beberapa kegiatan yang melibatkan kelompok lain seperti: berbagi dengan anak yatim ataupun kaum dhuafa'. Komunitas al-Zahra melakukan kegiatan sosial yang melibatkan komunitas kaum dhu'afa dengan berbagi, sebagai salah satu usaha meningkatkan taraf kebutuhannya, hal ini sebagai salah satu implementasi ajaran agama dalam QS. al-Baqarah [2]:177.

Keberpihakan Islam ini bukan sebatas pada aktifitas yang memecahkan berbagai masalah sosial dan kemanusiaan kaum dhuafa melainkan, bagaimana menyelamatkan mereka dari bahaya kesesatan dan kekafiran, kemudian membawa mereka menuju keselamatan, kedamaian dan kebahagiaan di dunia dan akhirat. Berdasar pada pemahaman tersebut komunitas al-Zahra memiliki kepedulian sosial yakni, sebuah sikap keterhubungan dengan kemanusiaan pada umumnya, sebuah empati bagi setiap anggota komunitas manusia. Kepedulian sebagai salah satu cara untuk memelihara hubungan dengan orang lain, dimana orang lain merasakan komitmen dan tanggung jawab pribadi.

Komunitas al-Zahra memperkuat hubungan sosial melalui pertemuan rutin dengan memperluas pandangan dan pemahaman agama yang tidak hanya fokus pada

persoalan ibadah mahdhoh, tetapi bagaimana merealisasikan ibadah tersebut dalam konteks sosial. Hubungan sosial atau relasi sosial merupakan hasil dari interaksi (rangkaiannya) yang sistematis dan memiliki hubungan timbal balik antar individu yang satu dengan individu yang lain serta saling mempengaruhi. Hubungan sosial akan ada jika, tiap-tiap orang dapat meramalkan secara tepat seperti halnya tindakan yang akan datang dari pihak lain terhadap dirinya. Penguatan wawasan keagamaan dengan menggali ilmu-ilmu praktis serta memperkaya wacana keagamaan merupakan salah satu bentuk inovasi dan kreatifitas penganut agama melalui perilakunya yang terbentuk pada komunitas al-Zahra di Wiyung Surabaya. Agama telah menjadi kontrol diri untuk berperilaku di masyarakat sesuai wawasan keagamaan yang dimiliki. Komunitas al-Zahra memiliki peran penting dalam kontrol sosial atau pengendalian sosial yakni, sebagai titik kelanjutan dari proses sosialisasi yang mengajak dan mendorong seseorang agar, berperilaku selaras dan konsisten dengan harapan komunitasnya (Mccarthy, 2014:98). Komunitas al-Zahra memiliki tanggungjawab untuk terus menjalin hubungan sosial melalui kepedulian sosial dengan tetap fokus terhadap ajaran agamanya.

Keragaman kaum urban komunitas al-Zahra memiliki latarbelakang kehidupan sosial yang beragam misalnya; profesi masing-masing keluarga adalah pendidik, pengusaha, pegawai pemerintah, perkantoran serta sebagian pada bidang kesehatan. Keragaman status sosial juga berlaku pada keragaman ideologi atau aliran Islam misalnya: Nahdlatul Ulama, Muhammadiyah, Hizbut Tahrir ataupun Tarekat Wahidiyah maupun Naqshabandiyah. Keragaman ideologi atau aliran Islam tidak menyurutkan komunitas al-Zahra untuk melakukan kegiatan sosial. Keragaman ideologi tidak melemahkan para komunitas al-Zahra untuk memba-

ngun harmoni sosial melalui beragam kegiatan. Kelompok masyarakat, senantiasa dihadapkan dengan suatu realitas sosial yang ada diluar dirinya serta dihadapkan kepada dirinya. Masyarakat maupun individu, manusia menggunakan pikiran, perasaan maupun dorongan keinginan hatinya dalam memberikan respon atau reaksi terhadap lingkungannya yakni, menyatu dengan orang-orang yang lain dan dengan lingkungannya dimana berada.

Untuk membangun lingkungan yang harmoni, agama lebih berperan sebagai pemersatu dan juga tidak menutup kemungkinan terjadi disintegratif, terutama ketika, melibatkan perbedaan-perbedaan faham dalam suatu agama atau kepercayaan. Tanpa mengurangi kontribusi agama dalam kehidupan sosial terutama bila ditinjau dari fungsi integratif terdapat faktor-faktor lain selain agama yang ikut berpengaruh terhadap integrasi sosial. Faktor-faktor tersebut, bila ditinjau dari teori perdamaian meliputi: beberapa hal antara lain: *an effective channels of communication, consultation and negotiation, peace-enhancing structure and institutions, an integrative political-psychological climate, a critical mass of peace building leadership, and a supportive international environment* (Luc, 2006:6).

Inti dari perdamaian sendiri adalah menjaga integritas dengan melakukan beragam cara dengan membangun pola kepemimpinan yang *soft*. Ketua komunitas al-Zahra memiliki kemampuan untuk menjaga perdamaian di komunitasnya karena, memiliki figur kepribadian yang bisosiatif. Perbedaan paham di komunitas al-Zahra seringkali terjadi namun, tidak diungkapkan secara fulgar tetapi, tetap menjaga perbedaan itu menjadi pintu untuk menjaga perdamaian. Perdamaian lingkungan dan komunitas menggambarkan esensi utamanya adalah keluarga yang dapat dijelaskan melalui dukungan antar individu. Komunitas al-Zahra memiliki keluarga yang mampu membangun kehar-

monisan rumah-tangganya dalam keadaan selaras atau serasi yang dapat dilihat dari pembacaan kondisi dan situasi serta komunikasi yang intensif.

Aktifitas Sosial Keagamaan Komunitas al-Zahra

Aktifitas komunitas al-Zahra sangat beragam, baik bersifat sosial maupun keagamaan. Secara personal, masing-masing memiliki kesibukan yakni, sebagai pegawai pemerintah maupun swasta ataupun sebagai ibu rumah tangga secara alamiah adalah bentuk tanggung jawab masing-masing. Komunitas al-Zahra sebagaimana disebutkan pada profilnya memiliki latarbelakang yang beragam yakni, merujuk pada asal daerahnya sebagai kaum urban, ideologi keagamaan yang dianut serta budaya yang dibawa. Keragaman tersebut saling mempengaruhi pada masyarakat yang membentuk identitas baru di perumahan Graha Sunan Ampel Wiyung Surabaya, Salah satunya adalah komunitas komunitas al-Zahra al-Zahra.

Keragaman ideologi bukan menjadi penghalang untuk menciptakan suasana keberagaman meskipun, terkadang kelompok masyarakat seringkali berbeda pandangan dan menimbulkan konflik kecil di antara mereka bahkan, telah melakukan konsensus atau kesepakatan. Hal yang demikian, tidak mempengaruhi kehidupan beragama masyarakat/komunitas al-Zahra. Pernyataan diungkapkan salah satu anggota komunitas bahwa Al-Zahra merupakan komunitas yang anggotanya memiliki latar belakang ideologi agama Islam yang bermacam-macam, mulai Nahdhatul Ulama, Muhammadiyah, Wahidiyah sampai kelompok Islam Darul Hadis. Namun al-Zahra tetap bisa kondusif dan semua anggota bisa bekerjasama dengan baik seperti yang nampak pada kegiatan sosial yang dilakukan bersama-sama.

Perilaku atau tindakan beragama menjadi objek kajian menarik, karena sifatnya yang dinamis sebagaimana

terjadi di subjek penelitian ini yang memiliki cara-cara tertentu dalam menerjemahkan ajaran agama. Komunitas al-Zahra menjadi institusi yang mampu mewedahi gagasan-gagasan kreatif dan bermakna sosial bagi lingkungan dan kelompok masyarakat yang menjadi objek program kegiatan komunitas al-Zahra. Salah satu bentuk program kegiatan yang berlangsung adalah memberikan santunan kepada para lansia yang diapresiasi oleh anggota komunitas. Program tersebut melahirkan sikap empati dan kepedulian dengan orang lain dengan kesamaan pandangan dalam mencermati program tersebut secara tidak langsung kontribusi sosial sudah terbangun dan membentuk harmoni sosial diantara komunitas.

Sebagaimana tindakan sosial yang dilakukan oleh komunitas al-Zahra sebagai penerjemahan ajaran agama. Tindakan sosial dalam kajian psikologi sosial adalah memfokuskan pada struktur kognitif dan proses yang mendasari penilaian sosial dan perilaku sosial. Aktifitas yang dilakukan oleh komunitas al-Zahra merupakan interpretasi dan signifikansi dari informasi untuk individu subjek, yakni melalui sebuah proses generatif dari wujud kognitif (Mingers, 2007:110), berupa ide/gagasan sehingga, tindakan itu sendiri merupakan *emanation* atau *self realization* dari proses misteri yang otomatis. Penilaian sosial dan perilaku sosial seseorang harus menjadi dasar argumentasi yang tepat, untuk memaknai perilaku atau tindakan beragama seseorang atau kelompok masyarakat.

Dialektika Bisosiatif Komunitas al-Zahra

Merujuk pada aktifitas sosial keagamaan dan profil komunitas al-Zahra Wiyung Surabaya dapat dijadikan pijakan untuk menentukan dialektika bisosiatif. Kemampuan aktor atau individu dari komunitas al-Zahra memiliki objek relasi yang sehat. Fakta-fakta tersebut dapat dijelaskan

tidak adanya ketegangan bahkan konflik diantara komunitas al-Zahra. Relasi sehat dapat diukur dari kualitas keluarga masing-masing komunitas al-Zahra yang dapat dikategorikan harmonis dengan tumpukan kasih sayang. Komunikasi melalui beragam dialog adalah kunci utama untuk menjelaskan dan mencerahkan segala kesulitan.

Aktifitas sosial keagamaan komunitas al-Zahra tidak hanya sebatas pemahaman doktrinal tetapi, mampu menerjemahkan secara horizontal melalui ibadah sosial. Ibadah sosial tidak terfokus pada komunitas internal, tetapi juga membangun komunikasi pada eksternal komunitas al-Zahra. Kepedulian sosial terhadap lingkungan menjadi kunci untuk membangun dialog secara universal yang harus dilalui terlebih dahulu dengan dialog personal. Tujuan yang ingin diwujudkan komunitas al-Zahra adalah agar, aktifitas sosial yang dilakukan bernilai ibadah dan bernilai manfaat bagi masyarakat. Dialog antar individu yang intensif melahirkan dialektik secara sistemik karena, menghasilkan sebuah keputusan yang mengikat dan disepakati bersama. Dialog antar personal dapat menghilangkan dialog partikular dan melahirkan sesuatu yang universal, karena terjadi dialog subjektif dan intersubjektif yang dapat menghasilkan sesuatu yang objektif.

Keragaman ideologi dan latarbelakang komunitas al-Zahra tidak menjadi penghalang untuk menciptakan masyarakat yang harmonis. Komunikasi yang intensif melalui dialog dapat dipahami oleh masing-masing individu. Interpretasi dialog terkadang membutuhkan pemahaman secara kongkrit apalagi merujuk pada heterogenitas personal yang didominasi kaum urban. Pendekatan psikologi sosial dipilih guna melahirkan pemahaman yang searah atau sebanding bukan 'valencis' dalam dialektik (Jameson, 2009:3). Pendekatan secara personal terhadap kaum urban pada komunitas al-Zahra menjadi solusi tepat karena, dapat

memahami pikiran-pikiran seseorang yang terkadang menimbulkan ragam interpretasi partikular sehingga, dialektika mutlak diperlukan.

Kemampuan berfikir dan bertindak komunitas al-Zahra memberikan teladan yang baik bagi komunitasnya. Pemahaman agama komunitas al-Zahra tidak hanya sebatas doktrin tetapi, dilakukan dengan tindakan yang dapat memberikan kontribusi positif bagi masyarakat luas khususnya di sekitar Wiyung. Tindakan aktor al-Zahra menjadi contoh pemimpin yang mampu menjembatani perbedaan-perbedaan diantara kaum urban. Kemampuan membaca situasi dan kondisi masyarakat khususnya komunitas al-Zahra dimiliki oleh sosok pemimpin al-Zahra. Hal ini bentuk nyata dari tindakan dialektik karena, dalam pembacaan psikologis yang lebih bersifat partikular sementara, kesadaran individu menjadi fenomena psikologis dan psikoanalisis sehingga, proses dialektika mutlak diperlukan.

Komunikasi dalam bentuk dialog maupun tindakan menjadi salah satu cara yang tepat untuk membangun dialektika positif. Beberapa cara yang dilakukan adalah hubungan dialektik yang memperhatikan prinsip-prinsip pencerahan khususnya terkait pandangan agamanya (aliran atau ideologi) yang hanya dapat dipahami penganutnya. Sebagaimana heterogenitas ideologi komunitas al-Zahra yang memegang teguh pendirian prinsip masing-masing. Hanya dengan cara memahaminya maka, tidak akan menimbulkan kesan aneh atau tidak relevan sehingga, dialektika positif menjadi solusi strategis. Pendekatan psikoanalisis dalam menganalisis objek materi komunitas al-Zahra lebih menjadi pertimbangan utama karena, dapat menemukan aspek-aspek partikular yang hanya dapat dipahami secara personal sekaligus karakter ideologinya.

Dialektika bisosiatif merupakan bentuk dialog dan tindakan nyata yang menjadi motor penggerak sebuah komunitas berjalan sesuai dengan harapan dan tujuan dari komunitas tersebut. Aktor memiliki peran penting untuk membaca situasi dan kondisi melalui pemahaman interpretasi dialog dan dialektik yang dapat melahirkan prinsip-prinsip universal. Pemahaman terhadap prinsip-prinsip personal dan partikular menjadi kunci untuk proses dialog yang universal. Individu aktor menjadi *body* dan objek pengetahuan yang mampu menganalisis persoalan sosial dan dapat memberikan kenyamanan bagi masyarakat *integration of personality* meskipun, manusia juga perlu memahami ketidaksesuaian antara harapan dan apa yang sebenarnya terjadi. Sikap aktor merupakan bentuk perjuangan dengan ragam strategi dengan tujuan menanamkan kepercayaan masyarakat *social believe* (sebagai perilaku empati melalui agama) maka, yang lain akan tercapai dengan sendirinya.

Kerangka berfikir dengan memperhatikan beragam strategi dan melakukan proses dialog merupakan dialektika bisosiatif. Melalui proses alami dan kreatif tidak akan menimbulkan interpretasi yang salah karena itu, dialektika bisosiatif harus menghindari aspek *absolute*, yang didasarkan pada sebuah gagasan subjektif sehingga, tidak mencederai kepercayaan masyarakat. Pembacaan sistem sosial dan sistem organisasi sosial akan dapat berdampak pada integrasi kepribadian. Integrasi kepribadian melahirkan dialektika bisosiatif yang menjadi kunci untuk mencari solusi tepat dengan kelompok-kelompok yang berbeda baik secara kultur maupun ideologinya.

Referensi

Affandi, Nurkholik. "Harmoni Dalam Keragaman: Sebuah Analisis Tentang Konstruksi Perdamaian Antar

- Umat Beragama,” dalam *Jurnal Komunikasi Dan Sosial Keagamaan*. Vol: 15, No. 1, (2012).
- Bleeker, C.J.. *Pertemuan Agama-Agama Dunia: Menuju Humanisme Religius dan Perdamaian Universal*. Terj. Syafaruddin. Yogyakarta: Pustaka Dian Pratama, 2004.
- Diah, *Wawancara*, Wiyung, Tanggal 17 April 2016.
- Earley, P. Christopher. *Face, Harmony, and Social Structure an Analysis of Organizational Behavior across Cultures*. New York: Oxford University Press, 2007.
- Firman, John dan Ann Gila. *Psychosynthesis: A Psychology of the Spirit*. New York: State University of America Press, 2002.
- Gould, Marie. “Socialization In Families,” dalam *The Process of Socialization*. California: Salem Press, 2011.
- Heim, Maria. *Theories Of The Gift In South Asia: Hindu, Buddhist And Jain Reflections On Dana*. New York-London: Rotledge, 2004.
- Hick, John. “The Next Step Beyond Dialogue,” dalam *The Myth of Religious Superiority A Multifaith Exploration*. Ed. Paul F. Knitter. New York: Orbis Book, 2005.
- Ibu Haris, *Wawancara*, Wiyung, Tanggal 16 Mei 2017.
- Ibu Hartoyo, *Wawancara*, 11 Mei 2017.
- Ibu Imam Suhadi, *Wawancara*, 9 Mei 2017.
- Jameson, Fredric. *Valences of the Dialectic*. USA: the United State of America, 2009.
- Kleman, David E. dan William Schweiker. *Religion and The Human Future An Essay On Theological Humanism*. Singapore: Blackwell Publishing, 2008.
- Kuhl, Julius dan Jürgen Beckmann. *Action Control from Cognition to Behavior*. Berlin: Springer-Verlag, 1985.
- Lilis Maslakhah, *Wawancara*, 26 Maret 2017.

- Luc, Reychler. "Challenges of Peace Research," dalam *International Journal of Peace Studies*, Vol. 11, Number I, (2006).
- Mccarthy, Daniel. *Soft Policing The Collaborative Control of Anti-Social Behavior*. Macmilan: Palgrave, 2014.
- Mingers, John. "Information, Meaning and Communication: An Autopoietic Approach," dalam *Sociocybernetics: Complexity, Autopoiesis and Observation of Social Systems*. London: Greenwood Press, 2007.
- Moore G.E, "The Value of Religion," dalam *International Journal of Ethic*. Vol. 12. No.1, (1991).
- Nevins, Andrew. *Locality in Vowel Harmony Linguistic Inquiry Monographs*. London: The MIT Press, 2010.
- Nikulin, Dmitri. *Dialectic and Dialogue*. California: Stanford University Press, 2010.
- Parsons, Talcott. *Action Theory and the Human Condition*. America: The United States of America, 1978.
- . *Sociological Theory*. New York-Illinois: The Free Press, 1954.
- Schuon, Frithjof. *Form and Substance in The Religions*. Canada: World Wisdom, 2002.
- Sewell JR, William H.. *Logics of History: Social Theory and Social Transformation*. Chicago-London: University of Chicago Press, 2005.
- Smith, Wilfred Cantwell. *Kitab Suci Agama-Agama*. Terj. Dede Iswadi. Jakarta: Mizan, 2005.
- Vitz, Paul C.. *Religion as Psychology: The Cult of Self-Worship*. United State America-Michigan, William B. Eerdmans Publishing Company, 1994.
- Weik, Karl E.. *The Social Psychology of Organizing*. New York: Mcgraw-Hill, 1979.