

Laporan Penelitian Kolektif

**PERSEPSI DOSEN IAIN SUNAN AMPEL
SURABAYA TENTANG SATUAN ACARA
PERKULIAHAN (SAP)**



Tim Peneliti :

Ketua : Drs. Aliwafa, M. Ag
Anggota : Evi Fatimaturrusdiyah, M. Ag
Dr. Ahmad Faizur Rosyad, M. Ag
Sodikin, S. Pd.I

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor
IAIN Sunan Ampel Nomor: In.02/1/PP.00.9/849/P/2010

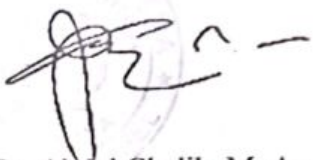
**SURABAYA
2010**

**LEMBAR IDENTITAS DAN PENGESAHAN
LAPORAN AKHIR HASIL PENELITIAN INDIVIDUAL**

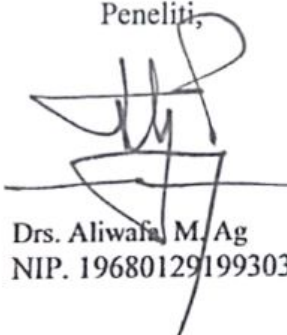
1. a. Judul Penelitian : PERSEPSI DOSEN IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA MENGENAI SATUAN ACARA PERKULIAHAN (SAP)
- b. Macam Penelitian : * Dasar * Terapan * Pengembangan
- c. Kategori : Kolektif
2. Ketua Peneliti :
- a. Nama Lengkap/NIP. : Drs. Aliwafa, M. Ag
NIP.196801291993031002
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
- c. Pangkat/Golongan : Lektor Kepala (IV/a)
- d. Jabatan Fungsional : Dosen
- e. Jabatan Struktural : -
- f. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah
- g. Lembaga Penelitian : IAIN Sunan Ampel Surabaya
- h. Bidang Ilmu yang Diteliti :
3. Jumlah Tim Peneliti : 3 orang
- Nama Anggota Peneliti : 1. Evi Fatimaturrusdiyah, M.Ag
2. Dr. Ahmad Faizur Rosyad, M.Ag.
3. Sodikin, S.Pd.I.
4. Lokasi Penelitian :
5. Bila Penelitian ini merupakan peningkatan kerjasama kelembagaan sebutkan
- a. Nama Instansi : IAIN Sunan Ampel
- b. Alamat : Jl. A. Yani 117 Surabaya
6. Lama Penelitian : 3 bulan
7. Biaya yang diperlukan : Rp. 20.000.000,- (Dua Puluh Juta Rupiah)

Surabaya, Desember 2010

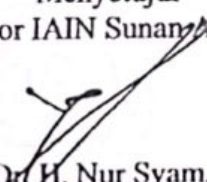
Mengetahui:
Kepala Lembaga Penelitian


Dr. Abdul Chalik, M. Ag.
NIP. 197306272000031002

Peneliti,


Drs. Aliwafa, M. Ag
NIP. 196801291993031002

Menyetujui
Rektor IAIN Sunan Ampel



Prof. Dr. H. Nur Syam, M.Si.
NIP. 195808071986031002

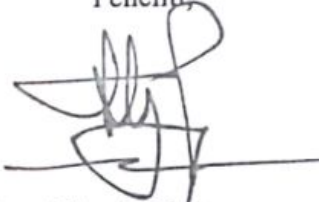
**HALAMAN PENGESAHAN
PROPOSAL PENELITIAN KOLEKTIF**

1. a. Judul Penelitian : PERSEPSI DOSEN IAIN SUNAN AMPEL
SURABAYA MENGENAI SATUAN ACARA
PERKULIAHAN (SAP)
- b. Bidang Ilmu :
c. Kategori : Kolektif
2. Ketua Peneliti :
a. Nama Lengkap/NIP. : Drs. Aliwafa, M. Ag
NIP.196801291993031002
- b. Jenis Kelamin : Laki-laki
c. Pangkat/Golongan : Lektor Kepala (IV/a)
d. Jabatan Fungsional : Dosen
e. Jabatan Struktural : -
f. Fakultas/Jurusan : Tarbiyah
g. Lembaga Penelitian : IAIN Sunan Ampel Surabaya
h. Bidang Ilmu yang Diteliti :
3. Jumlah Tim Peneliti : 3 orang
Nama Anggota Peneliti : 1. Evi Fatimaturrusdiyah, M.Ag
2. Dr. Ahmad Faizur Rosyad, M.Ag.
3. Sodikin, S.Pd.I.
4. Lokasi Penelitian :
5. Kerjasama dengan Instansi lain :
6. Lama Penelitian : 3 bulan
7. Biaya yang diperlukan :
a. Sumber dari DIPA 2010 : Rp. 20.000.000,- (Dua Puluh Juta Rupiah)
b. Sumber lain :
Jumlah : Rp. 20.000.000,- (Dua Puluh Juta Rupiah)

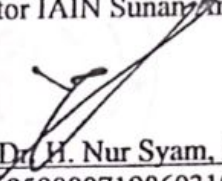
Surabaya, Desember 2010

Mengetahui:
Kepala Lembaga Penelitian


Dr. Abdul Chalik, M. Ag.
NIP. 197306272000031002

Peneliti,

Drs. Aliwafa, M. Ag.
NIP.196801291993031002

Menyetujui
Rektor IAIN Sunan Ampel


Prof. Dr. H. Nur Syam, M.Si.
NIP. 195808071986031002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN IDENTITAS	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAKS	v
DAFTAR ISI	vi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	4
E. Tinjauan Pustaka	5
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II : LANDASAN TEORITIK	15
A. Pengertian Satuan Acara Perkuliahan	15
B. Tujuan Satuan Acara Perkuliahan	19
C. Urgensi Satuan Acara Perkuliahan	21
D. Faktor-faktor Penghambat dan Pendukung	30
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Populasi dan sampel	35
B. Tehnik Pengumpulan Data	35
C. Tehnik Analisis Data	35
BAB IV : PEMBAHASAN DAN ANALISIS DATA	38
A. Persepsi Dosen Tentang SAP	38

B. Signifikansi Penyusunan SAP dalam Proses Belajar Mengajar	45
C. Implementasi Penyusunan SAP	66
D. Saran Dosen	96
BAB V : PENUTUP	101
A. Kesimpulan	101
B. Saran-saran	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN	105

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Shalawat dan salam mudah-mudahan selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. Yang telah memberikan petunjuk kepada manusia dari keadaan yang tidak Islami menuju pada keadaan yang Islami yang diliputi ridha dari Allah swt.

Judul penelitian ini adalah Persepsi Dosen IAIN Snan Ampel Surabaya Tentang Satuan Acara Perkuliahan (SAP). Dalam laporan penelitian ini dikemukakan bagaimana persepsi dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya tentang satuan acara perkuliahan dan hambatan apa saja yang dialami dosen dalam menyusun SAP.

Penelitian ini tentunya tidak akan terwujud secara sempurna kecuali karena adanya sumbangsih pemikiran dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Nur Syam, M.Si selaku Rektor IAIN Suan ampel Surabaya yang telah memberikan pelang kepada penulis untuk mengadakan penelitian
2. Dr. Abd. Cholik, M.Ag selaku Kepala Lembaga Penelitian IAIN Sunan Ampel Surabaya yang telah memberikan dorongan moral guna penyelesaian penelitian ini.

Peneliti berharap mudah-mudahan penelitian ini ada manfaatnya terutama bagi peningkatan kualitas dan profesionalitas para dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya, sehingga mereka dapat mengantarkan mahasiswa untuk meraih prestasi akademik dan life skill yang unggul dan bermanfaat bagi dirinya, bangsanya, dan agamanya.

Peneliti menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, peneliti berharap adanya kritikan yang konstruktif dan saran dari pembaca guna penyempurnaan penelitian selanjutnya.

Surabaya,2010

Peneliti

ABSTRAKS

Penelitian ini berjudul Persepsi Dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya Tentang Satuan Acara Perkuliahan (SAP). Yang ingin diketahui melalui penelitian ini adalah bagaimana persepsi dosen tentang SAP dan hambatan apa saja yang dialaminya dalam menyusun satuan acara perkuliahan.

Penelitian ini dilaksanakan secara kolektif yang terdiri dari 3 orang, yaitu 1 orang sebagai ketua dan 2 orang sebagai anggota. Sedangkan waktu yang ditempuh untuk melaksanakan penelitian ini kurang lebih lima bulan.

Persepsi dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya tentang satuan acara perkuliahan (SAP) sangat variatif. Kaitannya dengan pemahaman dosen mengenai SAP, ada 68,6% memahami apa yang dimaksud dengan SAP, sementara sisanya yaitu 31,4 belum memahami SAP. Sementara mengenai apakah SAP itu bagian dari perencanaan apa tidak, ada 84,6% yang menyatakan ya, sedangkan yang 6,4% menyatakan bahwa penyusunan SAP hanyalah untuk memenuhi tuntutan administrasi belaka dan sisanya yaitu 9% memberikan jawaban lain. Adapun mengenai apakah SAP merupakan bagian dari profesionalisme dosen, ada 54,8% sangat setuju bahwa SAP merupakan bagian dari profesionalisme dosen, 27,8% hanya menyatakan setuju, dan 9,8 menyatakan tidak setuju, sedangkan 7,6% menyatakan no comment

Hambatan yang dialami dosen IAIN Sunan Ampel dalam menyusun SAP bermacam-macam, yaitu sebanyak 27,4% dosen menyatakan bahwa tidak adanya kepedulian pimpinan akan adanya perencanaan sebagai bagian tugas dan tanggung jawab dosen, menjadi penyebab tidak disusunnya SAP, 23,6% menyatakan tidak punya waktu dan dana khusus untuk penyusunan SAP, sedangkan 49% menyatakan hal lainnya, yaitu karena tidak bisa mengetik, tidak adanya buku panduan penyusunan SAP, dan minimnya pelatihan tentang SAP.

BAB I

PENDAHULUAN

A.Latar Belakang Masalah

Institut Agama Islam Negeri merupakan perguruan tinggi yang keberadaannya sangat dibutuhkan umat Islam Indonesia untuk pengembangan dan penguatan ajaran agama Islam. Tidak bisa dipungkiri bahwa pendirian lembaga pendidikan tinggi Islam itu bahkan sudah dirintis sejak zaman penjajahan.

Eksistensi IAIN dikukuhkan berdasarkan Peraturan Pemerintah No. 34 Tahun 1950. Peresmian PTAIN dengan jurusan Dakwah (menjadi Ushuluddin), Qodlo (menjadi Syari'ah) dan Pendidikan (menjadi Tarbiyah) menjadi Perguruan Tinggi Negeri dilakukan pada 26 September 1951. Di Jakarta, enam tahun kemudian berdiri pula Akademi Dinas Ilmu Agama (ADIA) pada 14 Agustus 1957 berdasarkan Penetapan Menteri Agama Nomor 1 Tahun 1957.¹ Perkembangan ini sungguh menggembirakan terutama bagi kaum muslimin.

Munculannya fakultas-fakultas cabang di berbagai pelosok tanah air menyebabkan dikeluarkannya Peraturan Presiden Nomor 27 Tahun 1963, yang memungkinkan didirikannya suatu IAIN yang terpisah dari pusat. Yogyakarta yang pertama mendapatkan kesempatan untuk memiliki IAIN baru ini, sedangkan IAIN Jakarta yang kedua. Sampai pada tahun 1973 IAIN sebanyak 12 buah dengan dibukanya IAIN terakhir di Sumatera Utara pada 1973 oleh Menteri Agama yang dijabat waktu itu oleh Mukti Ali.

Fakultas yang ada pada saat itu berjumlah 84 buah termasuk 32 fakultas cabang yang berkedudukan di luar ibukota propinsi atau bahkan di luar propinsi IAIN induknya.² Saat ini beberapa IAIN (seperti Sunan Kalijaga Yogyakarta, Syarif Hidayatullah Jakarta, Alauddin

¹ Censis & Dibinperta, *The Baseline Study of IAIN: The Guidline of IAIN Development Plan for the Twenty-five Years* (Jakarta: Censis & Dibinperta, 1966).

² Bandingkan dengan Yudi Latif, *Inteligensia Muslim dan Kuasa* (Bandung: Mizan, 2005), 371.

Makasar, Malik Ibrahim Malang) telah beralih status menjadi UIN. Jumlah fakultas pun saat ini tumbuh dan berkembang dengan cukup pesat dan bertambah banyak.

PP No. 30 Tahun 1990 tentang Pendidikan Tinggi mengarahkan perjalanan IAIN sebagai lembaga pendidikan tinggi itu semakin nyata. Selanjutnya dengan keluarnya PP No. 58 Tahun 1998 dan PP No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi, maka orientasi akademik IAIN itu semakin jelas dan terarah.

Aturan pelaksanaan dari Menteri Agama atas PP No. 60 Tahun 1999 ini sampai sekarang belum ada. Namun demikian, ada harapan bahwa ke depan IAIN akan semakin berkiprah sebagai lembaga pendidikan tinggi. Berdasarkan PP No. 60 Tahun 1999, IAIN mempunyai kewenangan yang luas untuk membentuk fakultas, jurusan, maupun lembaga penelitian untuk lebih meningkatkan peranannya sebagai lembaga pendidikan tinggi agama Islam.

PTAIN yang pada tahun 1973 berjumlah 14 buah di seluruh Indonesia, maka pada tahun 2007 telah berkembang dan berubah menjadi 48 buah terdiri dari 30 STAIN, 6 UIN, dan 14 IAIN. Di samping itu PTAIN juga semakin menemukan momentumnya dengan terjadinya krisis moneter yang disusul krisis ekonomi, politik, dan sosial karena PTAIN memiliki *competitive advantage* sebagai lembaga berbasis nilai-nilai moral keagamaan yang hanya mengandalkan keberadaan jurusan-jurusan di bawah satu fakultas, yakni fakultas keagamaan.³

Sejalan dengan bergulirnya pengembangan perguruan tinggi, maka pengembangan kelembagaan IAIN Sunan Ampel Surabaya menjadi sesuatu yang harus dilakukan agar tetap survive dalam menghadapi persaingan di masa-masa yang akan datang. Nilai-nilai keilmuan berbasis moral keagamaan sebagai keunggulan kompetitif IAIN, dipadukan dengan relatif terjangkau akses kalangan masyarakat luas terhadap IAIN, membuat lembaga ini

³ Abd. Chayyi Fanany, *Pengembangan Kelembagaan IAIN Sunan Ampel* (Surabaya: PPs UNTAG, 2008).

memiliki prospek yang cukup bagus dalam konfigurasi perguruan tinggi-perguruan tinggi di Indonesia.

Pada saat ini telah dirumuskan rencana kebijakan konversi atau alih status dari IAIN menjadi UIN Sunan Ampel. Proposal pengajuan kebijakan tersebut sudah digodok di Rektorat IAIN Sunan Ampel, dan diprediksi dalam kurun waktu 2 atau 3 tahun ke depan rencana kebijakan tersebut akan terealisasi. Dengan keinginan kuat untuk menjadi UIN ke depan, seluruh civitas akademika mulai sekarang dituntut untuk mempersiapkan diri dan berbenah diri di berbagai bidang dan aspek kehidupan akademik.

IAIN sebagai perguruan tinggi Islam berusaha untuk mengantarkan para mahasiswa mencapai kompetensi akademik sebagaimana dirumuskan dalam kurikulum. Salah satu unsur penting dalam sistem pendidikan adalah dosen karena ia dapat memainkan peran sentral dalam penentuan berhasil tidaknya proses perkuliahan. Dosen yang profesional adalah dosen yang mampu merencanakan, melaksanakan, dan mengevaluasi perkuliahan yang dilakukannya bersama mahasiswa. Dengan demikian, tugas yang diemban dosen sangat kompleks dan rumit. Namun apabila ia dapat menjalankannya secara profesional, maka kesuksesan dalam mengantarkan mahasiswanya dalam meraih prestasi akademik akan menjadi kenyataan.

Gambaran tentang beban dosen yang berat namun mulia itulah hendaknya dapat menjadikan dosen ke depan lebih berkualitas dan profesional termasuk dalam hal penyusunan perencanaan perkuliahan yang di IAIN Surabaya dikenal dengan istilah Satuan Acara Perkuliahan (SAP).

Pusat Penjaminan Mutu pernah mengeluhkan mengenai kurang seriusnya dosen dalam menyusun SAP, bahkan ada di antara mereka yang mengabaikannya. Hal ini menjadi problem dan batu sandungan bagi upaya peningkatan profesionalitas dosen IAIN Surabaya.

Oleh karena itu, peneliti berkeinginan kuat untuk meneliti hal ini agar dapat diketahui tentang persepsi mereka mengenai SAP di samping adanya kemungkinan timbulnya problem yang mengitari mereka terutama pada saat penyusunan SAP.

B. Rumusan Masalah

Berangkat dari latar belakang masalah di atas, maka permasalahan dalam penelitian ini dapat dirumuskan sebagai berikut:

1. Bagaimana persepsi dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya tentang satuan acara perkuliahan?
2. Hambatan apa yang dialami dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya dalam menyusun satuan acara perkuliahan?

C. Tujuan Penelitian

Tujuan yang ingin dicapai melalui penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui persepsi dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya tentang satuan acara perkuliahan
2. Untuk mengetahui hambatan yang dialami dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya dalam penyusunan satuan acara perkuliahan

D. Manfaat Penelitian

Bagi pimpinan institut dan fakultas, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi evaluasi tentang kinerja dosen terutama yang berkaitan dengan penyusunan SAP di samping

menjadi tambahan rujukan terutama pada saat diupayakannya peningkatan kemampuan dosen dalam penyusunan SAP.

Bagi dosen, hasil penelitian ini diharapkan menjadi pemicu yang ampuh untuk menggerakkan mereka menjadi insan yang terampil dalam penyusunan SAP sehingga proses perkuliahan dapat terarah, fokus, dan sistematis, sehingga apa yang tertera dalam SAP dapat dilakukan dalam perkuliahan dan apa yang dilakukan dalam perkuliahan tertera dalam SAP.

E. Tinjauan Pustaka

Sebagai gambaran betapa berat apa yang harus dilakukan dosen pada saat memberi kuliah itu dapat dilihat dari beberapa keterampilan yang harus dipahami dan diterapkan pada saat berlangsungnya proses perkuliahan.

Dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran minimal memiliki 8 keterampilan, yaitu (1) keterampilan membuka pelajaran, (2) keterampilan menjelaskan, (3) keterampilan bertanya, (4) keterampilan memberi penguatan, (5) keterampilan menggunakan strategi yang tepat, (6) keterampilan mengadakan variasi, (7) keterampilan mengelola kelas, dan (8) keterampilan menutup pelajaran.

1. Keterampilan Membuka Pelajaran

Keterampilan membuka pelajaran ini merupakan kunci dari seluruh proses pembelajaran yang akan dilalui. Sebab jika pada awal pembelajaran seorang dosen tidak mampu menarik perhatian mahasiswa, maka proses pembelajaran yang dinamis tidak akan tercapai.

2. Keterampilan Menjelaskan

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang dapat ditarik dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Persepsi dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya tentang satuan acara perkuliahan (SAP) sangat variatif. Hal ini dapat dilihat pada rincian berikut:
 - a. Tentang pemahaman dosen mengenai SAP, ada 68,6% memahami apa yang dimaksud dengan SAP, sementara sisanya yaitu 31,4 belum memahami SAP.
 - b. Tentang apakah SAP itu bagian dari perencanaan apa tidak, ada 84,6% yang menyatakan ya, sementara ada 6,4% yang menyatakan bahwa penyusunan SAP hanyalah untuk memenuhi tuntutan administrasi belaka dan sisanya yaitu 9% memberikan jawaban lain.
 - c. Tentang apakah SAP merupakan bagian dari profesionalisme dosen, ada 54,8% sangat setuju bahwa SAP merupakan bagian dari profesionalisme dosen, 27,8% hanya menyatakan setuju, dan 9,8 menyatakan tidak setuju, sedangkan 7,6% menyatakan no comment
2. Hambatan yang dialami dosen IAIN Sunan Ampel dalam menyusun SAP bermacam-macam sebagaimana berikut:
 - a. Sebanyak 27,4% dosen menyatakan bahwa tidak adanya kepedulian pimpinan akan adanya perencanaan sebagai bagian tugas dan tanggung jawab dosen, menjadi penyebab tidak disusunnya SAP

- b. 23,6% menyatakan tidak punya waktu dan tidak adanya dana khusus untuk penyusunan SAP
- c. 49% menyatakan hal lainnya, yaitu karena tidak bisa mengetik, tidak adanya buku panduan penyusunan SAP, dan minimnya pelatihan tentang SAP.

B. Saran-saran

1. Alangkah baiknya apabila para pimpinan di tingkat fakultas maupun di tingkat institut lebih meningkatkan kepedulian dan perhatian mereka agar penyusunan SAP dapat dilaksanakan dengan baik oleh para dosen, baik melalui penerbitan SK tentang kewajiban penyusunan SAP maupun penyediaan dana untuk penyelenggaraan pelatihan dan penerbitan buku pedoman SAP serta pemberian penghargaan bagi dosen yang melaksanakannya dengan baik.
2. Sebaiknya Pusat Penjaminan Mutu (P2M) menerbitkan buku pedoman SAP dan memberikannya kepada seluruh dosen, di samping melakukan pemantauan secara periodik.
3. Seyogyanya Pusat Pengkajian dan Pengembangan Aktivitas Pembelajaran (P3AP) menyelenggarakan workshop atau diklat penyusunan SAP bagi semua dosen yang selama ini belum pernah mengikutinya.
4. Ada baiknya apabila dosen dapat meningkatkan motivasinya secara intrinsik untuk menyusun SAP sebelum memasuki semester baru dan selalu mereviewnya untuk dicocokkan dengan situasi dan kondisi riil yang mengitari proses perkuliahan.

DAFTAR PUSTAKA

- Censis & Dabinperta, *The Baseline Study of IAIN: The Guidline of IAIN Development Plan for the Twenty-five Years*. Jakarta: Censis & Dabinperta, 1966.
- Depdiknas, *Rencana Strategis Departemen pendidikan Nasional Tahun 2005-2009*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional, 2005.
- Fanany, Abd. Chayyi. *Pengembangan Kelembagaan IAIN Sunan Ampel*. Surabaya: PPs UNTAG, 2008.
- Harahap, Baharuddin. *Supervisi Pendidikan yang Dilaksanakan oleh Guru, Kepala Sekolah, Penilik dan Pengawas Sekolah*. Jakarta: Damai Jaya. 1982.
- Joni, T. Rika. *Pedoman Umum Alat Penilaian Kemampuan Guru*. Jakarta: Dirjen Pendidikan Tinggi Depdikbud, 1984
- Latif, Yudi. *Inteligensia Muslim dan Kuasa*, Bandung: Mizan, 2005.
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007, Pendahuluan
- Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 41 Tahun 2007, Perencanaan Proses Pembelajaran.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan, Bab I Pasal I Ayat 9.
- Sri Yutmini, *Strategi Belajar Mengajar*. Surakarta: FKIP UNS, 1992.
- Sutisna, Oteng. *Administrasi Pendidikan Dasar Teoritis dan Praktis Profesional*. Bandung: Angkasa, 1993.
- Suryosubroto, *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2005.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008.

Tim Penyusun IAIN Sunan Ampel Surabaya, *Panduan Satuan Acara Perkuliah*. Surabaya: 2007.

Undang-undang RI nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.

Undang-undang republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen

Wirawan. *Profesi dan Standar Evaluasi*. Jakarta: Yayasan Bangun Indonesia & UHAMKA Press, 2002.



SURAT KEPUTUSAN REKTOR LAIN SUNAN AMPEL SURABAYA
NOMOR : 14.02.1/P.00.9/ 930/ P/ 2009
TENTANG
BANTUAN PENELITIAN INDIVIDU DAN KOLEKTIF
LAIN SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2009
REKTOR LAIN SUNAN AMPEL SURABAYA

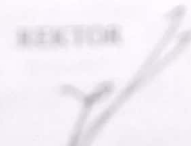
- Membaring** : a. bahwa dalam rangka menunjang pelaksanaan penelitian individual dan kolektif di lingkungan LAIN Sunan Ampel, maka dipandang perlu memberikan bantuan penelitian yang dimaksud;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana terdapat dalam lampiran surat keputusan ini dipandang memenuhi syarat untuk diberikan bantuan penelitian tahun anggaran 2009;
- Mengingat** : 1. Peraturan Pemerintah No.60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
2. Keputusan Menteri Agama No.29 Tahun 2008 tentang Statuta LAIN Sunan Ampel ;
3. Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Program Studi I LAIN Sunan Ampel tahun 2009 Nomor : 14.02.1/P.00.9/ 930/ P/ 2009 tanggal 24 Agustus 2009;
4. Surat Keputusan Rektor LAIN Sunan Ampel, Nomor: 14.02.1/W/ KU.00.1/ 0064/ P/ 2009 Tanggal 14 Desember 2009 : Tentang Peraturan Operasional (PO) dan Standar Biaya Penggunaan Dana DIPA LAIN Sunan Ampel Surabaya Tahun Anggaran 2009
- Mempertukakan** : Surat Persetujuan Daftar Ilmu Pelaksana Anggaran (DIPA) LAIN Sunan Ampel Nomor : 1285/025-01.2/KV/2009 tanggal 31 Desember 2009

MEMUTUSKAN :

- Menetapkan** : SURAT KEPUTUSAN REKTOR LAIN SUNAN AMPEL TENTANG BANTUAN PENELITIAN INDIVIDU DAN KOLEKTIF LAIN SUNAN AMPEL SURABAYA TAHUN 2009
- Pertama** : Memberikan bantuan penelitian individu kepada yang namanya tercantum dalam Lampiran I surat keputusan ini masing-masing sebesar Rp. 5.000.000 (Lima juta rupiah) dan bantuan penelitian kolektif pada Lampiran II surat keputusan ini masing-masing sebesar Rp. 20.000.000 (Dua puluh juta rupiah)
- Kedua** : Penerapan Bantuan Dana Penelitian tersebut dilakukan secara bertahap melalui rekening pemerintah bantuan, setiap semester 50% diberikan sebagai uang muka kegiatan, setiap kedua 50% (Lima) diberikan setelah penyertaan bantuan menyerahkan Laporan hasil penelitian.
- Ketiga** : Kepada penerima bantuan penelitian harus menyerahkan laporan hasil penelitian kepada Rektor selambat-lambatnya pada tanggal 14 September 2009.
- Kesempat** : Segala biaya yang dikeluarkan sebagai akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan kepada anggaran DIPA LAIN Sunan Ampel Surabaya Tahun 2009.
- Kelima** : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penulisan ini.

Ditetapkan di Surabaya
pada tanggal 24 Agustus 2009

REKTOR


H. NUR SYAM
Surabaya, 24 Agustus 2009

Tembusan Yth:

1. Sekretaris Jenderal Kementerian Agama, Jakarta;
2. Inspektur Jenderal Kementerian Agama, Jakarta;
3. Kepala KIPP di Surabaya II, Surabaya;
4. Kepala Biro AKSI LAIN Sunan Ampel, Surabaya;
5. Biroletas Pengajaran LAIN Sunan Ampel, Surabaya;
6. Yth. Untuk diketahui dan dilaksanakan.

LAMPIRAN I

SURAT KEPUTUSAN REKTOR IAIN SUNAN AMPEL

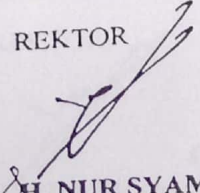
NOMOR : In.02/1/PP.00.9/ 849 /P/ 2010

TANGGAL : 26 AGUSTUS 2010

TENTANG
BANTUAN PENELITIAN INDIVIDU IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA
TAHUN 2010

No	NAMA	JUDUL PENELITIAN	Jumlah Bantuan
1	2	3	4
1	Chabib Musthofa, S. Sos.I, M.Si NIP. 197906302008041001	Jamiah dan Perubahan (Studi Perubahan Perilaku Keagamaan Melalui Jamiah di Desa Ngelom Megare Kecamatan Taman Kabupaten Sidoarjo)	8.000.000
2	Lukman Hakim S.Ag, M.Si, MA NIP. 197308212005011004	Depresentasi Islam dalam Film Religi, Analisis Semiotik Film dan Sinetron Ketika Cinta Bertasbih	8.000.000
3	Dra. Irma Soraya, M.Pd NIP. 196709301993032004	Studi Komparasi Peran Menejerial Kepala Madrasah Terhadap Kepuasan Kerja Guru, Prestasi Siswa, dan Reputasi Madrasah di Kota Sidoarjo Tahun 2010	8.000.000
4	Siti Khorriyatun Khotimah, M.Psi NIP. 197711162008012018	Pengaruh Bermain Peran terhadap Peningkatan Kreativitas pada Siswa Taman Kanak-Kanak Islam Terpadu Al-Uswah Surabaya	8.000.000
5	Drs. H. Saiful Jazil, M.Ag NIP. 196912121993031003	Konsep Pendidikan Multikultural dalam Merespon Tantangan Globalisasi (Analisis Pemikiran H. A. R. Tilaar)	8.000.000
6	Moh. Faizin, S.Ag, M. Pd. I NIP. 197208152005011004	Pluralisme dan Geliat Islam Moderat dalam Doktrin Ahlussunnah Waljama'ah (Studi Prespektif NU Struktural Jawa Timur)	8.000.000
7	Dra. Hj. Iffah Muzammil, M.Ag NIP. 196907132000032001	Qati dan Zanni dalam AL-Qur'an (Studi Banding Pemikiran A. Wahhab Khallaf dan Ibrahim Hosen)	8.000.000
8	Muwahid, SH, M.Hum NIP. 197803102005011004	Konsep Pertahanan Negara dalam Islam (Relasi Doktrin Jihad dalam Konteks Negara Kesatuan RI)	8.000.000
9	Lilik Hamidah, S.Ag., M.Si NIP. 197312171998032002	Merekonstruksi Budaya Komunikasi Rama Gender pada Komunitas Madrasah (Studi di MI Miftahul Ulum Menganti Gresik)	8.000.000
10	Drs. Loekisno Choiril Warsito, M.Ag NIP. 196303271993031004	Formasi Dialog Agama dan Sains dalam Teori Tindakan Jurgun Habermas	8.000.000
11	Dra. Lilik Nofijantie M. Pd.I NIP. 196811051995032001	Modernisasi Sistem Pendidikan di Madrasah Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan, Melalui Sistem Akselerasi di Madrasah Tsanawiyah Unggulan Amanatul Ummah Surabaya	8.000.000
12	Dr. Asep Abbas Abdullah M. Pd NIP. 196307291998031001	Nilai Religi dalam Kepercayaan Rakyat di Desa Kedungpapar Kecamatan Peterongan Kab. Jombang	8.000.000
13	Dr. H. Abd. Hadi. M.Ag NIP. 195511181981031003	Studi Hasil Munas Majelis Tarjih dan Tajjid Muhammadiyah tentang "Haramnya Bunga Bank di Universitas Muhammadiyah Malang Maret 2010"	8.000.000
14	Drs. H. Aan Najib, M.Ag NIP. 195910151998031001	Konsep Etos Kerja dalam AL- Qur'an (Studi Pemikiran Hamka dalam Tafsir al-Azhar dan Pemikiran M. Quraish Shihab dalam Tafsir al-Mishbah)	8.000.000
15	Rubaidi. M.Ag NIP. 197106102000031003	Teologi Bencana (Studi tentang Konstruksi Pemikiran Teologi Kyai tentang Bencana di Jawa Timur)	8.000.000
16	Dr. Hj. Muzayyanah Mu'tasim, MA NIP. 195812311997032001	Teologi Gender dan Aplikasinya dalam Pendidikan Islam	8.000.000
17	Amin Tohari, S.Ag, M.Si, M.Pd.I NIP. 197007082000031004	Pengembangan Ekonomi Masyarakat Pesantren (Studi Kasus di Manyar, Paiton Batu)	8.000.000
18	Ali Nurdin, S.Ag, M.Si NIP. 197106021998031001	Taksonomi Komunikasi dalam al-Qur'an	8.000.000
19	Prof. Dr. H. Mas'an Hamid, M.Pd NIP. 195512121982031005	Riview terhadap Sistem Pembelajaran Bahasa Arab di IAIN Sunan Ampel Surabaya	8.000.000
20	Ahmad Mansur, BBA, M.EI, MA NIP. 197109242003121003	Peran dan Kontribusi Bank Syariah terhadap Pembangunan Ekonomi (Analisis Teoritis atas Mobilisasi, Alokasi dan Utilisasi)	8.000.000

REKTOR

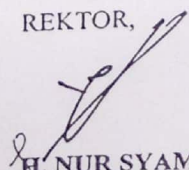


H. NUR SYAM
NIP. 195808071986031002

LAMPIRAN II : SURAT KEPUTUSAN REKTOR IAIN SUNAN AMPEL
NOMOR : In.02/1/PP.00.9/ 849 /P/ 2010
TANGGAL : 26 AGUSTUS 2010
TENTANG
BANTUAN PENELITIAN KOLEKTIF IAIN SUNAN AMPEL SURABAYA
TAHUN 2010

No	NAMA	JUDUL PENELITIAN	Jumlah Bantuan
1	2	3	4
1	Ketua : Drs. Agus Affandi, M.Fil.I. Anggota : Dr. H.Zainuddin MZ, LC. M.Ag. Drs. Eko Taranggono, M.Pd.I Dr. Abdul Muhid, M.Si.	Penyelenggaraan Kuliah Kerja Nyata (KKN) Transformatif Integratif dengan Pendekatan Participatory Action Research (PAR) IAIN Sunan Ampel Tahun 2010	20.000.000
2	Ketua : Drs. H.Suis Qoim Abdullah, M.Fil.I. Anggota : Drs. H. Sumarkan, M.Ag Moch. Cholil, S.Ag Wasid, SS.,M.Fil.I	Efektifitas Pendidikan Bahasa Arab dengan Metode AL-Intiqaiyah	20.000.000
3	Ketua : Nabilca Nailly, M.HI., MA Anggota : Dra. Muflikhah, M.Ag Nailatin Fauziah, M.Si Ana Bilqis Fajarwati, M.Fil.I	Pengarusutamaan Gender (PUG) di IAIN Sunan Ampel Surabaya	20.000.000
4	Ketua : Dr. H. Muh. Fathoni Hasyim, M.Ag. Anggota : Dr. Hanun Asrohah, M.Ag DR.Dr.Hj. Nur Asiyah, M.Ag Drs. Suhermanto Jakfar Drs. Abdul Basith, M.Ag	Islam di Masyarakat Tengger (Akulturasi, Ritus dan Pembaharuan)	20.000.000
5	Ketua : Drs. Achmad Zaini, MA Anggota : M. Khodafi, M.Si A. Kemal Reza, MA Abdullah Chanif, SE	Key Performance Indicators (KPLS) Survey tentang Rencana Penetapan KPI di IAIN Sunan Ampel	20.000.000
6	Ketua : Akh. Muzakki Anggota : Dr.Phil. Khoirun Ni'am Sulanam Abdullah Mahfudz Nazal	Komodifikasi Karya Akademik Analisis Peluang Kebijakan Komersialisasi Produk Ilmu di IAIN Sunan Ampel Surabaya	20.000.000
7	Konsultan : Prof. Dr. Abdul A'la, M.Ag Ketua : Drs. Aliwafa, M. Ag Anggota : Evi Fatimaturrusdiyah, M.Ag Dr. Ahmad Faizur Rosyad, M.Ag. Sodikin, S.Pd.I.	Persepsi Dosen IAIN Sunan Ampel Surabaya Mengenai Satuan Acara Perkuliahan (SAP)	20.000.000
8	Ketua : Dr. Abdul Chalik, M.Ag. Anggota : Ali Hasan Siswanto Hadi Susanto, M.Si. Moh. Taufik Hidayat	Respon Civitas Akademika Terhadap Rencana Perubahan IAIN Sunan Ampel menjadi Universitas Islam Negeri (UIN)	20.000.000
9	Ketua : Drs. H. Syamsul Huda, M.Fil.I. Anggota : Ach. Room Fitrianto,SE.,M.El.,MA. Moh. Zainul Hamdi, M.Ag. Drs. H. Abd. Halim, SH.	Harapan, Tantangan dan Hambatan Penerapann Kurikulum Kewirausahaan di IAIN Sunan Ampel	20.000.000
10	Ketua : Amirullah, MH. Anggota : M. Syaeful Bahar, S.Ag. M.Si. Anas Fahrudin, S.Th.I., M.Si. Dra. Lutfi Aminah	Studi Analisis strategi Internal dan Eksternal Pada Pusat Pendampingan Mahasiswawa (PUSPEMAS) IAIN Sunan Ampel Surabaya	20.000.000

REKTOR,


H. NUR SYAM
 NIP.1958080719860310027