

LAPANG HATI TAK BEREPUT KURSI

Edisi  
201  
April  
2023

# MATAN

Inspiratif dan Mencerdaskan

Hadis  
**Salat Membawa Mushaf**  
Konsultasi Keluarga  
**Tradisi Reuni Keluarga Besar**  
Kalam  
**Peluang Bisnis  
Bagi Perempuan**



## MENGULIK MUHAMMADIYAHNOMICS

Untuk Kalangan Sendiri





# PENERIMAAN PESERTA DIDIK BARU SMA MUHAMMADIYAH 2 SIDOARJO

# PROGRAM BOARDING SCHOOL



**Pendaftaran\***  
9 Januari 2023 - 14 Juli 2023

## Fasilitas:

- Gedung asrama 3 lantai
- Full WiFi
- Tempat belajar representative
- Tempat tidur nyaman
- Kamar mandi & dapur
- 3 kali makan
- Fasilitas Olahraga (Lapangan Futsal, Badminton, Basket)

## Program Kegiatan:

- Smamda Adventure Camp
- Munaqosah Tahfidzul Qur'an
- Farewell Festival
- Porseni (pekan olahraga & seni)
- Drama Bahasa
- Muharram Fun Day



Mari bergabung bersama kami  
**di SMA Muhammadiyah 2 Sidoarjo**

Informasi Pendaftaran: [ppdb.smamda.sch.id](http://ppdb.smamda.sch.id)

☎ 0821-4200-9570 ☎ (031) 8921591





معهد الريادة المحمدية غاندانغ ليغني  
Pesantren Entrepreneur Muhammadiyah  
Gondanglegi - Malang

# Santri Millenial  
Mendunia

# PSB

Penerimaan Santri Baru  
2023/2024



## Gelombang 2 :

1 Januari s.d 31 Maret 2023

### Jenjang Pendidikan :

- SMP Muhammadiyah 9 Gondanglegi
- SMK Muhammadiyah 7 Gondanglegi

### Bahasa Pengantar :

- Arab | Inggris | Jepang | Turki

### Excellent Program

- Acedemic Program
- Tahfidz Program
- Entrepreneur Program
- Digital Program

### Target Lulusan :

- Melanjutkan ke perguruan tinggi dalam dan luar negeri
- Bekerja
- Berwirausaha

Pesantren ini di desain untuk menyiapkan Santri Millenial Mendunia.  
Ada 4 Program yang ditawarkan, kami singkat dengan ATED Program :

1. *Academic Program*, Menyiapkan santri melanjutkan perguruan tinggi dalam dan luar negeri.
2. *Tahfidz Program*, mencetak santri penghafal al-Qur'an dan memperdalam ilmu agama.
3. *Entrepreneur Program*, menguatkan mental dan karakter santri untuk menjadi wirausahawan.
4. *Digital Program*, membimbing santri memiliki kompetensi digital mutakhir.



Nara Hubung :

- 0813 3044 9182
- 0819 4573 2120



Alamat :

Scan Me





Agama ..... 31-41  
 Aksi Bersama ..... 24  
 Bincang Aisyiyah ..... 60  
 Book Club ..... 48  
 Budaya ..... 56  
 Daftar Isi ..... 4  
 Dari Pembaca ..... 7  
 Dari Redaksi ..... 5  
 Dunia Islam ..... 52,53  
 Fokus Utama ..... 8-15  
 Kalam ..... 59  
 Kiprah Daerah ..... 42-47  
 Kolom ..... 16  
 Konsultasi Keluarga ..... 28  
 Konsultasi Kesehatan ..... 29  
 Laporan Khusus ..... 17  
 MPKU Corner ..... 30  
 Nasional ..... 51  
 Opini 1 ..... 22,23  
 Perspektif ..... 20  
 Persyarikatan ..... 26  
 Pelesir ..... 54  
 Risalah ..... 62  
 Tajuk ..... 6  
 Wawasan Bisnis ..... 27  
 Wawasan Pendidikan ..... 49

## Laporan Khusus 17 | Lapang Hati Tak Berebut Kursi



MAU tahu Demokrasi ala Muhammadiyah? Ini Sudah masyhur bahwa pergantian kepemimpinan di Muhammadiyah pasti berlangsung damai dan menggemirakan. Tidak ada gontok-gontokan rebutan kursi. Apalagi sogok-menyogok untuk bisa terpilih jadi ketua. Demokrasi model itu tak bakal laku di Muhammadiyah. Alih-alih menyogok, bahkan banyak warga Persyarikatan justru tak bersedia ketika disodori jabatan dengan berbagai alasan.

## Pelesir 54 | Dari Nijmegen-Belanda ke Bosnia

SEKITAR jam 10 pagi pada musim summer, saya terbangun dari ti-dur setelah terlelap habis shalat subuh. Pada musim summer, memang waktu siang sangat panjang, dan waktu malam sangat pendek. Misalkan, pukul 20.30 masih ada matahari. Sehingga waktu tidur juga semakin pendek karena jam 03.00 harus bangun untuk shalat subuh. Pada saat terbangun tersebut, saya buka email. Ada pemberitahuan dalam kotak masuk saya. Pesan tersebut menyatakan bahwa makalah (paper) saya diterima dan layak untuk dipresentasikan dalam konfe-



rensi EAPRIL. Konferensi ini merupakan salad satu konferensi yang bagus dalam bidang pendidikan

## Nasional 51 | KPU Dinilai Tak Serius Hadapi Prima



PADA Kamis (2/3/2023), Pengadilan Negeri (PN) Jakarta Pusat mengabulkan gugatan Partai Rakyat Adil Makmur (Partai Prima) yang dilayangkan kepada

Komisi Pemilihan Umum (KPU) pada 8 Desember 2022, dengan nomor register 757/Pdt.G/2022/PN Jkt. Pst, untuk menunda Pemilihan Umum (Pemilu) 2024. Salah satu putusannya, yakni menghukum KPU sebagai tergugat untuk tidak melaksanakan sisa tahapan Pemilu 2024 sejak putusan diucapkan dan melaksanakan tahapan Pemilu dari awal selama lebih kurang 2 tahun 4 bulan, 7 hari



Arba'iyah Yusuf  
Dosen UIN Sunan Ampel;  
Wakil Ketua Majelis  
Dikdasmen dan Pendidikan  
Nonformal Pimpinan Pusat  
Muhammadiyah

# Muhammadiyah Future School

Pemerintah mulai membuat sebutan Sekolah Masa Depan pada tahun 2021. Pemerintah selanjutnya menyusun beberapa rumusan standar pendidikan masa depan. Di antaranya terdapat satu dokumen konsep dan bentuk standar pendidikan masa depan yang diterbitkan Kemendikbudristek di bawah pengelolaan Badan Standar Kurikulum dan Asesmen Pendidikan (BSKAP). Sementara itu, Muhammadiyah memberikan nama “Muhammadiyah Future School” lima tahun sebelum pemerintah membuat sebutan pendidikan masa depan.

Muhammadiyah sebagai organisasi modern tidak pernah berhenti melakukan inovasi dan kreatifitas. Inovasi dan kreatifitas dikatakan menjadi ciri modern dan kemajuan. Inilah di antara yang mendorong lahirnya nama “Muhammadiyah Future School” yang populer disingkat MFS. Selain mewujudkan bukti modernitas, nama MFS juga dilatarbelakangi adanya sejumlah sekolah Muhammadiyah mengalami kekurangan murid sehingga terancam dimerges atau ditutup. Muhammadiyah Future School dalam bahasa Indonesia berarti “Sekolah Muhammadiyah Masa Depan”. Hal ini memberikan arah bahwa sekolah dan madrasah Muhammadiyah harus terus hidup dan tidak ada yang tutup.

Dengan dua alasan tersebut nama MFS resmi menjadi sebutan program sekolah dan madrasah unggul Muhammadiyah Jawa Timur. Konsep ini telah digunakan mulai tahun 2017 dalam penilaian sekolah dan madrasah unggul Muhammadiyah. Sedangkan program sekolah dan madrasah unggul Muhammadiyah mulai digulirkan pada tahun 2009 dengan sebutan “The Excellent School”. Program sekolah unggul Muhammadiyah selalu menggunakan instrumen yang valid. Instrumen yang digunakan dalam penilaian MFS, mulai tahun 2012 disebut dengan Muhammadiyah Branded School. Nama ini ditetapkan dengan pertimbangan bahwa amal usaha pendidikan di lingkungan Persyarikatan harus memiliki ciri utama sehingga layak disebut sekolah dan madrasah Muhammadiyah. Pada per-



jalanannya instrumen digunakan digunakannya uji publik dirasakan sudah memadai dan mumpuni.

## Komponen MFS

MFS menggunakan sepuluh komponen sebagai tolok ukur. **Pertama, Clear Vision.** Komponen ini dimaksudkan mendorong sekolah dan madrasah memiliki visi yang dirumuskan secara mandiri dan partisipatif oleh *stakeholder* sekolah dengan bahasa yang singkat, bermakna, menarik, dan mudah diingat. **Kedua, Clear Core Values.** Komponen ini diarahkan pada adanya nilai-nilai yang dirumuskan secara partisipatif dan transparan sebagai pengikat langkah seluruh komponen sekolah dalam menjalankan pendidikan, misalnya, jujur, disiplin, mandiri, dan ukhuwah Islamiyah.

Komponen **ketiga, Clean, Green, Hygiene, Beautiful, and Save Environment.** Lingkungan sekolah dan madrasah harus ditata dan dipelihara sehingga menjadi bersih, hijau, sehat, indah dan aman. Lingkungan demikian pasti memiliki atmosfer yang nyaman untuk bekerja dan belajar sehingga mereka menjadi betah berada di sekolah.

**Keempat, Inspiring Learning Community.** Ciri ini merupakan komponen yang berkaitan dengan sumber daya sekolah. Di antara indikatornya, kepala sekolah harus memiliki leadership yang kuat, kecakapan manajerial, berkepribadian Muhammadiyah, berkepribadian Islami, taat beribadah, terampil membaca Al-Qur'an, dan aktif dalam Persyarikatan.

Guru dan karyawan juga harus mencintai profesi, memiliki kompetensi guru profesional, berkepribadian Muhammadiyah, berkepribadian Islami, taat beribadah, terampil membaca Al-Qur'an, dan aktif dalam Persyarikatan. Siswanya memiliki semangat untuk mengembangkan talenta, periang, berkepribadian Islami, berprestasi, berilmu, berjiwa pelopor kebajikan, taat beribadah, memiliki keterampilan membaca Al-Qur'an, inspiratif, aktif di organisasi otonom (IPM, HW, Tapak Suci), berkepribadian Muhammadiyah, dan berpenampilan sehat.

**Kelima, Community Trust.** Karakter ini merupakan komponen pembuktian bahwa sekolah dan madrasah mampu meraih hati dan memberikan pelayanan terbaik kepada masyarakat. Tandanya adalah signifikannya jumlah siswa, partisipasi masyarakat dalam pendanaan sekolah, dan pengembangan pendidikan. **Keenam, Friendly Child School.** Ciri ini merupakan komponen yang ditandai dengan pendidikan yang ramah, berbudaya mendidik, peduli, dan bersahabat. Ciri **ketujuh** adalah **Financial Well Management.** Komponen ini mengharuskan keuangan dikelola dengan jujur, benar, cermat, dan dilaporkan secara transparan berdasarkan peraturan.

**Kedelapan, Holistic Learning and Holistic Approach.** Ciri ini merupakan bagian penting dalam pembelajaran yang mengacu pada delapan prinsip: *spirituality, earth literacy, interconnectedness, human wholeness, honoring students as individuals, caring relation, freedom, and educating for a participatory democracy.*

Komponen **kesembilan** adalah **International Orientation.** Ciri ini ditandai dengan budaya berbahasa internasional, *IT literacy, international collaboration activities, standard library, standard facilities,* dan berwawasan global. **Kesepuluh** adalah **Islamic dan Quality Culture.** Ciri ini ditandai dengan beramal Islami berlandaskan ilmu pengetahuan dan berbuat yang terbaik. Ciri terakhir ini juga ditandai delapan dimensi mutu: *performance, features, reliability, conformance, perceived, aesthetics, service ability,* dan *durability.* ■