

ن ج والقللم

ةمجلة عربية لتعليم اللغة العربية والدراسة الإسلامية

الدراسة التقابلية بين اللغة العربية
واللغة الإنلونيسية على المستوى الصوتي
(عفيف الدين دمياطي)

التعريب في اللغة العربية
(زين المخلص)

تكنولوجيا تعلم اللغة العربية
(توفيق)

تحليل اختبار القبول بمعهد عمر بن الخطاب
(بيهقي)

الدراسة المقارنة بين كتاب ملحة الإعراب والنحو الواضح في مدخل تعليم اللغة العربية
(جنيدى)

فعالية استخدام وسائل مكروسوفت بور بوينت في ترقية نتائج تعلم قواعد اللغة العربية
في الفصل "U" برنامج تعليم اللغة العربية كلية التربية
بجامعة سونن أمبيل الإسلامية الحكومية سورابايا
(أمي حنيفة)

د- طريقة الاختبار

هي آلة مقدمة التي اعطيت على الأفراد لنيل الاجوبة المطلوبة مسطورا أو لسانا أو فعلا.^{١١} يستعمل الباحث هذه الطريقة لمعرفة نتائج التعليم لدى الطلاب بعد استخدام وسائل مكروسوفت بوور بوينت في تعليم قواعد اللغة العربية.

ه- طريقة الاستبيانات

هي الأسئلة المكتوبة لنيل البيانات والمعلومات من المستجيبين الذين قد قرروا إما في أنفسهم وأما في من غيرهم. والإستبيان المستخدمة في هذا البحث هي الاستبيان المعلقة. هي اختار الإجابة الصحيحة من مجموعات الإجابة التي تطلب من المستجيبين. وهذه الطريقة مستخدمة لنيل المعلومات عن آراء المستجيبين في استخدام وسائل مكروسوفت بوور بوينت.

طريقة تحليل البيانات

تحليل البيانات هو من إحدى الطرائق لنيل الإجابة عن الأسئلة المستخدمة في البحث.

وقد سَمَّ الباحث طريقة البيانات على قسمين وهما:

١- الرموز المئوية (P)

وهو : تكرير الاجابة
عدد المستجيبين $100 \times \frac{F}{N}$

$$P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

P = النسبة المئوية

F = تكرار الإجابة

N = عدد المستجيبين

وأما التفسير والتعبير في تحليل البيانات المجموعة وتحقيق الافتراض العلمي فاستخدم

الباحث المقدار الذي قدمته سوهرسمي أريكونطا فكما يلي:

جيدا :	76% - 100%
مقبولا :	56% - 75%
ناقصا :	40% - 55%
قبيحا. ^{١١} :	10% - 39%

