

Menara TEBUIRENG

Jurnal Ilmu - Ilmu Keislaman

TASAWUF SEBAGAI AKHLAK: Kajian Tekstual atas Kata-Kata Emas Shaykh Muhammad Raheem Bawa Muhaiyaddeen

Sokhi Huda

PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DI PESANTREN (Studi Analisis Pemikiran Nyai Hj. Khoiriyah Hasyim)

Siti Rofi'ah

PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MANAJEMEN DIRI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD INKLUSI KOTA MALANG

Jasminto

PERAN KOPERASI PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN EKONOMI SANTRI
Rofiatul Hosna, Imam Muslih, Ali Mahsun, Fathur Rohman

PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS FUNGSIONAL MELALUI PENERAPAN **TASK-BASED INSTRUCTION** KELAS IX SMT 1 MTsN REJOSO PETERONGAN 1 JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Asy'ariy

NILAI-NILAI BUDAYA DALAM FOLKLOR SETENGAH LISAN SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER DAN AKHLAKUL KARIMAH MAHASISWA

H. Haris Supratno



Diterbitkan oleh Lembaga Pusat Pengkajian, Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat (LP4M) Universitas Hasyim Asy'ari (UNHASy) Tebuireng Jombang



Menara Tebuireng volume 09 No 02 Maret 2014 memuat 1 (satu) artikel pemikiran konseptual dan 5 (lima) artikel hasil penelitian. Artikel hasil penelitian pertama dihasilkan oleh *Siti Rofiah* dengan topik penelitian *Pendidikan Pemberdayaan Perempuan di pesantren (Studi Analisis Pemikiran*

Nyai Hj. Khoiriyah Hasyim) yang mengkaji pemikiran dalam pemberdayaan perempuan. Penelitian kedua dilakukan oleh *Jasminto* dalam penelitian kuantitatif *Pengaruh Kompetensi Guru Terhadap Manajemen Diri Siswa Berkebutuhan Khusus Di SD Inklusi Kota Malang* dengan hasil tidak ada pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru terhadap manajemen diri siswa berkebutuhan khusus di SD inklusi Kota Malang. Penelitian ketiga, oleh *Rofiatul Hosna dkk* tentang *Peran Koperasi Pondok Pesantren Dalam Membentuk Kemandirian Ekonomi Santri* dengan pendekatan PAR. Sedangkan hasil penelitian empat adalah *Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Fungsional Melalui Penerapan Task-Based Instruction Kelas Ix Smt 1 MTsN Rejoso Peterongan 1 Jombang Tahun Pelajaran 2012/2013* Sedangkan penelitian kelima adalah *Nilai-Nilai Budaya Dalam Folklor Setengah Lisan Sebagai Media Pendidikan Karakter dan Akhlakul Karimah Mahasiswa* oleh *H. Haris Supratno* dan *Heni Subandiyah*. Satu-satunya artikel hasil pemikiran konseptual oleh *Sokhi Huda* dalam judul *TASAWUF SEBAGAI AKHLAK: Kajian Tekstual atas Kata-Kata Emas Shaykh Muhammad Raheem Bawa Muhaiyaddeen*

Diterbitkan oleh Lembaga Pusat Pengkajian, Penelitian
dan Pengabdian pada Masyarakat (LP4M)
Universitas Hasyim Asy'ari (UNHASY) Tebuireng Jombang





DAFTAR ISI

Redaksi	ii
Daftar Isi	iii
Pedoman Transliterasi	ii
TASAWUF SEBAGAI AKHLAK: Kajian Tekstual atas Kata- Kata Emas Shaykh Muhammad Raheem Bawa Muhaiyaddeen <i>Sokhi Huda</i>	138
PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN DI PESANTREN (Studi Analisis Pemikiran Nyai Hj. Khoiriyah Hasyim) <i>Siti Rofi'ah</i>	164
PENGARUH KOMPETENSI GURU TERHADAP MANAJEMEN DIRI SISWA BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SD INKLUSI KOTA MALANG <i>Jasminto</i>	194
PERAN KOPERASI PONDOK PESANTREN DALAM MEMBENTUK KEMANDIRIAN EKONOMI SANTRI <i>Rofiatul Hosna, Imam Muslih, Ali Mahsun, Fathur Rohman</i>	219
PENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS FUNGSIONAL MELALUI PENERAPAN TASK-BASED INSTRUCTION KELAS IX SMT 1 MTsN REJOSO PETERONGAN 1 JOMBANG TAHUN PELAJARAN 2012/2013 <i>Asy'ariy</i>	252
NILAI-NILAI BUDAYA DALAM FOLKLOR SETENGAH LISAN SEBAGAI MEDIA PENDIDIKAN KARAKTER DAN AKHLAKUL KARIMAH MAHASISWA <i>H. Haris Supratno</i>	279

2. Prinsip Hakikat Wujud

Shaykh Muhaiyaddeen menjelaskan bahwa “*the absolute truth—that your soul, His Light, and God is One*”, yang berarti bahwa jiwa manusia (JM), *Nur Ilahi* (NI), dan Tuhan (Allah) adalah Satu sebagai kebenaran absolut. Penjelasan ini berinti “prinsip hakikat wujud“, bahwa hakikat wujud hanya Satu, yakni Tuhan sebagai *Wājib al-Wujūd*. Wujud-wujud selain Allah adalah wujud-wujud semu, bukan absolut.

Terkait dengan *Nur Ilahi*, Imam al-Ghazali menjelaskan bahwa “tersingkapnya hal-hal yang gaib yang menjadi pengetahuan kita yang hakiki karena nur yang dipancarkan oleh Allah ke dalam dada (hati) seseorang“. Tegasnya, beliau berkata: “Hal itu tidaklah diperoleh dengan menyusun dalil dan menata argumentasi, tetapi karena nur yang dipancarkan oleh Allah ke dalam hati, dan nur ini merupakan kunci untuk sekian banyak pengetahuan. Dengan demikian, siapa yang mengira bahwa tersingkapnya itu tergantung pada dalil-dalil semata, maka sesungguhnya dia telah menyempitkan rahmat Allah yang luas“. Ketika Rasulullah saw ditanya tentang arti "melapangkan dada" dalam firman Allah swt: “Siapa yang hendak diberi Allah petunjuk, maka dilapangkan-Nya dadanya untuk Islam“ (Q.S. al-An’am [6]:125), beliau berkata: "Itu adalah nur yang dimasukkan oleh Allah ke dalam hati.“ Kemudian ketika ditanya tentang tanda-tandanya, beliau menjawab: "Menjauhi dunia yang menipu dan menghadap dengan sepenuh hati ke alam abadi.“ Dalam hubungan ini al-Ghazali berkata pula: "Allah swt telah menciptakan seluruh makhluk dalam kegelapan, lalu dipercikan-Nya mereka sebagian dari *nūr*-Nya. Dengan *nūr* inilah seharusnya dicari *kashf*. Nur ini memancar dari kemurahan Ilahi pada waktu-waktu tertentu, di mana orang harus berjaga-jaga untuk menerimanya. Rasulullah saw bersabda: ‘Ada saat-saat tiba karunia dari Tuhanmu, maka siapkanlah dirimu untuk itu.’”¹⁰

Pemikiran kesufian dari Ibnu ‘Arabi dan al-Jilli banyak mempengaruhi pemikiran kesufian di Indonesia, khususnya di Aceh sebagai wilayah tertua perkembangan tasawuf di Indonesia, sebagaimana hasil penelitian M. Solihin

¹⁰ Imam al-Ghazali, *al-Munqiz min al-Dalāl* (Beirut: al-Maktabah al-Shu‘biyah, t.t.), h. 31-32.

dia bukan seorang sufi.²³

Keramat (Arab: *karāmah*) dalam pandangan seorang sufi hanyalah hiburan atau hiasan yang diberikan oleh Allah kepadanya, bukan sesuatu yang esensial. Hal yang hakiki dalam tasawuf adalah kemampuan mengendalikan nafsu agar mampu ber-*mushāhadah* kepada Allah. Oleh karena itu, tidak aneh jika Ibnu ‘Atha’ Allah mengatakan, “Pengetahuanmu tentang aib-aib yang tersembunyi dalam jiwamu adalah lebih baik daripada pengetahuanmu tentang hal-hal gaib yang tertutupi dari alam indramu.”²⁴

Terkait dengan pendapat Ibnu ‘Atha’ Allah tersebut di atas, Abubakar al-Kattani menjelaskan potret yang utuh tentang tasawuf. Potret itu menggambarkan hampir semua dimensinya yang oleh al-Kattani dipadatkan ke dalam dua aspek utama. Ia mengatakan, “*al-tasawwuf huwa al-ṣafā wa al-mushāhadah. Al-ṣafā ṭarīqatuhu wa al-mushāhadah ghāyatuhu.*”²⁵ Artinya: tasawuf adalah *ṣafā* dan *mushāhadah*. *Ṣafā* (kejernihan lahir-batin atau kejernihan perilaku *shar’i* dan hakikat) adalah jalannya dan *mushāhadah* (menyaksikan Allah) adalah tujuannya.

Dengan demikian, dalam pengertian al-Kattani, tasawuf memiliki dua aspek utama, *ṣafā* dan *mushāhadah*. *Ṣafā* dalam tasawuf diposisikan sebagai *wasīlah*, yang arti leksikalnya adalah sarana atau jalan yang mengantarkan pada suatu tujuan. Jika arti ini dipahami dalam perspektif tasawuf, maka maknanya adalah sarana, teknik, cara, dan upaya penyucian jiwa. Sedang bentuk-bentuk upaya atau *wasīlah*-nya beragam, seperti puasa, banyak zikir, *riyādah* dan berbagai amalan ibadah lainnya. Hal ini berarti bahwa *wasīlah* adalah jalan penyucian jiwa untuk digunakan menuju Allah swt.²⁶ Adapun

²³ Abu al-Faḍl Ahmad bin Muhammad bin ‘Abd al-Karim ibnu ‘Ata’ Allah al-Sakandari, *Al-Ḥikam al-‘Ataiyah*, di-tahqiq oleh Mahmud ‘Abd al-Wahhab ‘Abd al-Mun’im (Kairo: Maktabah al-Qahirah, 1969), h. 41.

²⁴ *Ibid.*

²⁵ Abd al-Halim, *Qaḍiyah*, h. 173-175 dan Abu Hamid Muhammad bin Muhammad al-Ghazali, *Ihyā’ ‘Ulūm al-Dīn*, juz 4 (t.k: Maktabah Dār Ihyā’ al-Kutub al-‘Arabīyah, t.t), h. 293.

²⁶ Imam al-Ghazali dalam *Ihyā’ ‘Ulūm al-Dīn*, meskipun dengan redaksi yang berbeda, mengartikan *wasīlah* dengan *ṭarīq*, yaitu jalan *mujahadah*, membersihkan sifat-sifat buruk dari hati, memutus semua kabel yang mengarah pada sifat-sifat jelek, dan menghadapkan semua kekuatan jiwa ke hadirat Allah swt. Jika *thariq* ini berhasil dilalui, sehingga dengan izin Allah

