

Susiati Alwy

# LAPORAN PENELITIAN

**KESADARAN PARA GURU SEKOLAH  
DASAR TERHADAP LINGKUNGAN  
HIDUP DI DAERAH PINGGIRAN  
KABUPATEN KEDIRI**



LAIT PRESS



**KESADARAN PARA GURU SEKOLAH DASAR  
TERHADAP LINGKUNGAN HIDUP DI DAERAH  
PINGGIRAN KABUPATEN KEDIRI**

**Laporan Penelitian**

**SUSIATI ALWY**

*IAIT Press, 2012*

Sanksi Pelanggaran Pasal 44:  
Undang-undang No. 7 Tahun 1987  
Tentang Hak Cipta

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu ciptaan atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau denda paling banyak Rp. 100.000.000, (Seratus Juta Rupiah);
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta sebagaimana dimaksud dalam ayat (1) dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan atau didenda paling banyak Rp. 50.000.000,00 (Lima Puluh Juta Rupiah)

Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KTD)

**KESADARAN PARA GURU SEKOLAH DASAR TERHADAP LINGKUNGAN  
HIDUP DI DAERAH PINGGIRAN KABUPATEN KEDIRI**

Oleh: Dra. Hj. Susiati Alwy, M.Pd.I

vi + 48 halaman; 15,5 x 23 cm

ISBN: 978-979-18633-5-6

Diterbitkan oleh: IAIT Press  
Institut Agama Islam Tribakti Kediri  
Jl. KH. Wahid Hasyim 62 Kediri 64114  
Telp./ Fax. (0354) 772879  
E-mail: [iaitpress@iai-tribakti.ac.id](mailto:iaitpress@iai-tribakti.ac.id)

Cetakan Pertama: Oktober 2012





































































30	P	Katolik	D	21	PGSLP	13.660	151
31	W	Islam	K	23	D2	14.000	153
32	W	Islam	D	6	D3	12.000	152
33	P	Islam	D	25	S1	15.000	161
34	W	Islam	D	19	KPG	12.500	155
35	P	Islam	D	12	D2	12.500	160
36	P	Islam	D	30	D2	22.500	163
37	P	Islam	D	22	D1	10.700	161
38	W	Islam	D	3	PGSLP	6.000	156
39	P	Islam	D	20	SM	10.700	133
40	P	Islam	D	27	S1	25.000	152
41	W	Islam	D	23	D2	-	143
42	W	Islam	D	10	SM	20.000	145
43	P	Katolik	D	11	D1	17.000	153
44	P	Protestan	D	12	D2	10.000	157
45	W	Islam	D	14	D2	11.000	148
46	W	Islam	K	24	SM	13.200	164
47	W	Katolik	K	22	SM	18.575	155
48	P	Islam	D	26	D3	14.786	161
49	P	Islam	D	13	SM	9.300	165
50	P	Islam	D	24	D2	6.100	158
51	W	Islam	D	2	S1	23.000	159
52	P	Katolik	D	19	SM	10.000	159
53	P	Islam	K	22	D3	11.200	153
54	P	Islam	D	23	SM	10.000	165
55	P	Islam	D	6	D2	12.000	151
56	P	Islam	K	-	SPG	-	132
57	W	Islam	K	16	S1	14.500	137
58	P	Islam	K	25	SM	-	150
59	W	Islam	D	2	S1	13.400	143
60	P	Katolik	D	16	D3	8.600	155
61	P	Protestan	D	23	SM	10.625	159
62	P	Islam	D	14	D2	15.000	159
63	W	Islam	K	13	D2	14.300	145
64	P	Islam	K	15	SM	12.386	149
65	P	Islam	K	12	D2	20.000	149
66	P	Islam	D	11	-	17.425	132
67	P	Islam	D	-	SM	16.960	135







Tabel2

Disatribusi frekuensi tingkat kesadaran

Skor Tingkat Kesadaran	Frekuensi	Prosentase %
Kesadaran Tinggi ( 129 – 165 )	80	97,59
Kesadaran Sedang ( 92 – 128 )	3	2,41
Kesadaran rendah ( 55 – 91 )	0	0
Jumlah :	83	100

Untuk lebih jelasnya data tersebut dapat di gambarkan dalam bentuk grafik sebagai berikut:

Kesimpulan:

Dari hasil analisa diskriptip yang diuraikan di atas,maka dapat diusimpulkan bahwa tingkat kesadaran lingkungan hidup paraguru sekolah dasar dipinggiran utara kabupaten kediri adalah tinggi. Hal ini terlihat terlihat dalam prosentase yang menunjukkan proporsi tingkat kesadaran tingkat dari responden mencapai jumlah 97,59%.

#### **B. Diskripsi Tingkat kesadaran di tinjau dari latar belakang sosial para guru sekolah dasar**

Gambaran secara umum mengenai tingkat kesadaran terhadap lingkungan hidup para guru sekolah dasar telah diajukan di



Tabel 3

## Tingkat kesadaran dan Jenis kelamin para guru

	PRIA		WANITA	
	138	153	146	148
	137	165	141	164
	130	151	146	155
	129	132	144	159
	128	150	146	137
	129	155	128	143
	147	159	142	145
	159	159	153	158
	154	149	145	139
	154	149	158	157
	157	132	136	159
	151	135	150	149
	161	142	141	
	160	153	155	
	163	157	161	
	161	153	162	
	133	151	146	
	152	142	147	
	153	151	153	
	157	141	152	
	161	161	155	
	165	161	156	
	158	139	143	









Tabel 6

Tingkat kesadaran dilihat dari pengalaman mengajar

	0-10 tahun		10- 20 tahun			20 tahun lebih	
	138	130	137	146	153	146	141
	144	146	158	136	141	129	128
	128	142	161	162	157	129	147
	145	154	146	155	160	159	150
	155	154	133	153	157	151	153
	1147	152	148	165	159	161	163
	156	145	137	155	159	161	152
	159	151	145	149	149	143	164
	143	151	132	142	158	155	161
			157	153	151	158	153
			142	161	159	165	150
			161	149		159	153
						141	139
						157	139
$\Sigma x$	2640		5286			4207	
n	18		35			28	
M	146,67		151,5029			150,25	
P	0,22		0,431			0,35	
$SD_{tot}$	9,561647						























Tabel 11.

Persiapan menghitung rp tris

gol	N	p	0	$(o_r - o_i)$	$(o_r - o_i)^2$	$\frac{(o_r - o_i)}{p}$	M	$(o_r - o_i)$
-	1	0,2	0	-	0,087669	0,398496	146,67	-
10t	8	2	0,2960	0,2960	2	3		43,4275
h			9	9				
10-	3	0,4		-	0,005521	0,012841	151,20	-11,223
20t	5	3	0,3704	0,0743	9	6	9	
h				1				
20 <sup>th</sup>	2	0,3		0,3704	0,137196	0,391988	150,25	55,6526
+	8	5	0		1	8		
$\Sigma$	8	1	-	-	-	0,803326	-	1,00211
	1					7		6

Kemudian di masukkan ke dalam rumus:

$$\text{rp tris} = \frac{1,002116}{9,561647 \sqrt{0,8033267}}$$

$$= 0,1169335$$

Pengujian signifikansi dengan rumus:

$$t = \sqrt{\frac{0,1169335^2 \times 79}{1 - 0,1169335^2}}$$

$$= 1,0465052$$

Menurut harga kritik t, te yang di peroleh tersebut tidak signifikan pada interval kepercayaan 95% sebesar 2,00 maupuin interval kepercayaan 99% sebesar 2,66. Jadi : te 1,0465052 < tt5% 2,00 < tt 1% 2,66. Yang berarti non signifikan.















